



### ESSV

Conselho Pedagógico  
 Data Entrada 12/01/2021  
 Data Saída 12/01/21  
 Proc. Nº 22021/3  
 Ass: Francisco Alves

### ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

5º Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária (5º CMEC)  
 2019/2020 1º Semestre

Francisco Alves  
21/1/2021

diretor de curso	<u>Lídia do Rosário Cabral</u>
regime de funcionamento	<u>Diurno</u>
grau/diploma	<u>Mestre</u>
departamento	<u>Enfermagem</u>
unidade orgânica	<u>ESSV</u>

### ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	obrigatórios	opcionais
Ciências Sociais e do Comportamento-319	3	0
Saúde-720	6	0
Enfermagem-723	51	0
<b>SUBTOTAL</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>

### PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
			<i>anual, semestral, trimestral</i>	<i>número total de horas de trabalho</i>	<i>horas totais (T, TP, P/L, TC, seminário, estágio, OT, outra)</i>		<i>assinalar quando unidade curricular for optativa</i>
Enfermagem Avançada	1ºano/1ºsemestre	723	S1	175	75=T-50; TP - 25	7	
Gestão em enfermagem	1ºano/1ºsemestre	723	S1	75	30=T-20; TP-10	3	
Promoção da saúde	1ºano/1ºsemestre	720	S1	75	30=T-20; TP-10	3	
Investigação em Enfermagem	1ºano/1ºsemestre	723	S1	100	45=T-15; TP-30	4	
Comunicação Pessoal e Interpessoal	1ºano/1ºsemestre	319	S1	75	30=T-20; TP-10	3	
Enfermagem Comunitária I	1ºano/1ºsemestre	723	S1	175	75=T-50; TP-25	7	
Epidemiologia em Saúde Pública	1ºano/1ºsemestre	720	S1	75	30=T-15; TP-15	3	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periodos do ciclo de estudos

### ESSV

Conselho Técnico Científico  
 Data Entrada 13/01/2021  
 Data Saída 15/01/2021  
 Proc. Nº 4

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	N/A	Ass: <u>Francisco Alves</u>
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	N/A	
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	N/A	

Francisco Alves  
 Ass. 13/01/2021  
 José dos Santos Costa  
 Presidente do Conselho Técnico Científico

## CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÊMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÊMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
<i>nome do docente</i>	<i>professor coordenador com agregação, professor coordenador, professor adjunto, professor convidado, assistente convidado, equiparado a assistente</i>	<i>doutor, mestre ou licenciado</i>	<i>área científica/ano</i>	<i>área/data</i>	<i>horas</i>
Ernestina Silva	Professor Coordenador	Doutor	Ciências da Saúde, Bioética 10/12/2007	Especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica Ordem dos Enfermeiros em 2/02/1985; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 09/03/2017	26
João Duarte	Professor Coordenador	Doutor	Ciências da Saúde Setembro de 2009	Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica Ordem dos Enfermeiros em 1990	45
Ana Andrade	Professor Adjunto	Doutor	Ciências da Educação 05/02/2016	Especialista em Enfermagem Comunitária pela Ordem dos Enfermeiros em 13/02/1999; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 30/04/2014	15
Carlos Albuquerque	Professor Adjunto	Doutor	Psicologia 20/07/2004	Especialista em Enfermagem de Reabilitação Ordem dos Enfermeiros em 12/03/1999	15
Cláudia Chaves	Professor Adjunto	Doutor	Ciências da Educação 28/04/2010	Especialista em Enfermagem Comunitária pela Ordem dos Enfermeiros em 1998; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 5/12/2017	40
Emília Coutinho	Professor Adjunto	Doutor	Ciências de Enfermagem 17/02/2014	Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica pela Ordem dos Enfermeiros em 12/03/1999	94
Madalena Cunha	Professor Adjunto	Doutor	Psicologia Julho de 2004	Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica pela Ordem dos Enfermeiros em 1995; Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria em 2018; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 15/01/2013; Competências Acrescidas Avançadas e Diferenciadas em Supervisão Clínica pela Ordem dos Enfermeiros 2019	15
Odete Amaral	Professor Adjunto	Doutor	Saúde Pública - Promoção da Saúde 21/02/2014	Especialista em Enfermagem de Saúde Comunitária pela Ordem dos Enfermeiros em 24/10/2011; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 16/11/2017	15
Olivério Ribeiro	Professor Adjunto	Doutor	Ciências de Enfermagem 24/05/2015	Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica pela Ordem dos Enfermeiros em 1991; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 16/02/2011	30
Sofia Campos	Professor Adjunto	Doutor	Doutor em Ciências da Educação em 2011	Especialista em Psicologia, Educação, Desenvolvimento e Saúde em 2013	30

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
número total de docentes			10
número total de docentes ETI			10
número de docentes em tempo integral			10
número de docentes doutorados em tempo integral			10
número de docentes professores de carreira			10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos			9
número total de docentes doutorados ETI			10
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI			8
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano			0
número total de estudantes			17

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
percentagem de docentes em tempo integral			100
percentagem de docentes doutorados em tempo integral			100
percentagem de docentes professores de carreira			100
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos			90
percentagem de docentes com grau de doutor			100
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional			80
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano			0
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes			100
rácio estudantes/docentes ETI			1.6

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos					0	
	≥ 30 e < 40 anos					0	
	≥ 40 e < 50 anos					2	
	≥ 50 e < 60 anos					6	
	≥ 60 anos					2	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/\_/20\_\_

## ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano					17	100
	2º ano						
	3º ano						
	4º ano						

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino					16	94.11
	masculino					1	5.9

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos						
	≥ 20 e < 24 anos						
	≥ 24 e < 28 anos						
	≥ 28 e < 32 anos						
	≥ 32 anos						

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/\_/20\_\_

**INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES\***
*discriminar informação por ramos (q/a)*
**PROCURA**

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
número de vagas			20
número de candidatos			29
número de colocados			20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			20
nota mínima de entrada (CNA)			N/A
nota média de entrada (CNA)			N/A

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

**ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA**
**SUCESSO ACADÊMICO**

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
número de diplomados			N/A
diplomados em n anos**			N/A
diplomados em n+1 anos			N/A
diplomados em n+2 anos			N/A
diplomados em mais do que n+2 anos			N/A

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

\*\* número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados					17	
	estudantes inscritos					17	
	estudantes avaliados					17	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados					17	
	estudantes não avaliados					0	17

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%					0	0
	unidades curriculares					7	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

**ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO**

Todos os estudantes obtiveram aproveitamento por frequência na totalidade das Unidades Curriculares.

## ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos					3	
	número de inscritos					20	15
1º ANO	número de abandonos					3	
	número de inscritos					20	15
2º ANO	número de abandonos						
	número de inscritos						
3º ANO	número de abandonos						
	número de inscritos						
4º ANO	número de abandonos						
	número de inscritos						

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 2019/2020

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica					0	
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV					0	
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior					0	
	número de abandonos por não identificação com o curso					0	
	número de abandonos por fatores económicos					0	
	número de abandonos por doença					0	
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho					3	15
	número de abandonos por outro motivo					0	
	número total de abandonos					3	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Aulas por videoconferência síncronas a partir de 13 de abril de 2020 pelo sistema Colibri.

## INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados					0	
estudantes em programas internacionais de mobilidade					0	
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					0	
docentes em programas internacionais de mobilidade					0	
número total de estudantes					0	
número total de docentes					0	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

## EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
% recém-diplomados do curso registrados no IIEFP como desempregados**			N/A

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

\*\* dados IIEFP

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso					17	100
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso					0	
diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação					0	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação					0	
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação					0	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	N/A

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	N/A

conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	N/A
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	N/A
outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	N/A

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

#### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

Os estudantes de formação pós-graduada que integram o Mestrado já se encontram inseridos no mercado de trabalho.

#### SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares					15	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto					N/A	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário soma de todos os estudantes inscritos no curso					N/A	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
unidades curriculares natureza	N/A	N/A	4.1
implementação	N/A	N/A	4.25
autoavaliação	N/A	N/A	4.16

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
estágio, dissertação ou projeto natureza	N/A	N/A	N/A
aspectos científico-pedagógicos e organizacionais	N/A	N/A	N/A
avaliação e promoção do sucesso	N/A	N/A	N/A
autoavaliação do estudante	N/A	N/A	N/A
relações interpessoais	N/A	N/A	N/A

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	2019/2020
curso			5º CMEC
curros - perceção global	<i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no último ano</i>	N/A
ambiente	<i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no penúltimo ano</i>	<i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no último ano</i>	N/A

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

#### APRECIAÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

As avaliações finais das unidades curriculares foram presenciais. A satisfação dos estudantes com o curso é boa.

## MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo					7	100
	número de unidades curriculares					7	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo					7	100
	relatórios elaborados dentro do prazo					7	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

### ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

#### ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

100% de sucesso nas UC do curso apesar da contingência da pandemia COVID19 e todos os estudantes estarem em atividade laboral.

#### MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### OBSERVAÇÕES

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

NOME DA UNIDADE CURRICULAR	Enfermagem Comunitária I
NOME DO DOCENTE RESPONSÁVEL	Cláudia Margarida Correia Balula Chaves
ANO CURRICULAR	1º ano
SEMESTRE LETIVO	1º semestre
ECTS	7
ÁREA CIENTÍFICA DA UNIDADE CURRICULAR	Enfermagem
CURSO	Enfermagem Comunitária
GRAU/DIPLOMA	Mestre
DEPARTAMENTO	Enfermagem
UNIDADE ORGÂNICA	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<p>Aprofundar conhecimentos sobre a saúde do indivíduo, família e comunidade ao longo do ciclo vital aos três níveis de prevenção;</p> <p>Aprofundar conhecimentos que permitam a avaliação de situações de insalubridade na comunidade;</p> <p>Aplicar a metodologia científica de trabalho na Saúde Comunitária aos três níveis de atuação.</p>
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>Evolução Histórica</p> <p>Enquadramento histórico</p> <p>Perspetiva atual e futura</p> <p>Enquadramento conceptual</p> <p>Conceito</p> <p>Teorias, Modelos e Princípios educacionais aplicados à Enfermagem Comunitária</p> <p>Sistemas de informação e comunicação no âmbito da Enfermagem</p> <p>Enfermagem de Saúde Comunitária</p> <p>Enfermeiro Especialista conceito, funções, competências</p> <p>Enfermeiro Especialista enquanto agente promotor da saúde</p> <p>Educação para a saúde</p> <p>Conceito</p> <p>Papel dos Enfermeiros</p> <p>Plano Nacional de Saúde</p> <p>Programas de Saúde Comunitária prioritários</p> <p>Outros programas</p> <p>Papel dos Enfermeiros</p> <p>Cuidados de Saúde no Domicílio</p> <p>Saúde Ambiental</p> <p>Ambiente: conceito e interpretação ecológica da história das doenças</p> <p>Principais elementos do ambiente com importância para a saúde: água de consumo, águas residuais, resíduos sólidos, ar e saneamento dos alimentos</p> <p>Principais indicadores de avaliação do saneamento do ambiente</p>
METODOLOGIAS DE ENSINO	<p>As metodologias centraram-se em aulas teóricas com a participação ativa dos estudantes e basearam-se no método expositivo oral e direto, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, nomeadamente sistema Colibri para as aulas síncronas /assíncronas (todas as aulas foram gravadas no momento) por videoconferência devido à pandemia COVID 19. Nas aulas teórico-práticas na resolução de problemas/análise e reflexão crítica, organização/avaliação de projetos e trabalhos de grupo sob a orientação da docente. Através destas metodologias pretendeu-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial. Inclui a realização de uma frequência presencial no dia agendado. Realizaram-se de trabalhos de grupo que inclui a sua apresentação oral e respetivo debate. A classificação obtida resultou de uma avaliação contínua, que inclui a participação do estudante em todas as dinâmicas da unidade curricular.</p>
COERÊNCIA ENTRE OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>Pretendeu-se dar um contributo relevante na promoção e desenvolvimento do nível da saúde de indivíduos família grupos e comunidades. Por forma a atingirmos os objetivos definidos os conteúdos programáticos foram estruturados numa perspetiva sistémica com base nas teorias e modelos de intervenção que privilegiam a aquisição de conhecimentos e competências para uma prática clínica especializada em enfermagem comunitária. Ficou igualmente habilitado para a orientação educativa e com idoneidade formativa nos contextos da prática clínica aos seus pares. As docentes explicitaram os objetivos a alcançar com cada capítulo na integração à unidade curricular conectando os objetivos a cada conteúdo programático e na mudança de temáticas no sentido de verificar se foram atingidos pelos estudantes. Os temas desenvolvidos foram potenciadores da reflexão crítica por parte dos estudantes quer face aos próprios conteúdos da unidade curricular quer na sua relação com o contexto da prática clínica.</p>
COERÊNCIA ENTRE OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E AS METODOLOGIAS DE ENSINO	<p>Privilegiaram-se as metodologias interativas com participação dos estudantes no processo ensino aprendizagem, com vista à consecução dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular.</p>

	O acompanhamento, apoio dos estudantes e disponibilidade dos docentes, a criação de oportunidade/experiências de aprendizagem no âmbito da prática especializada, a recetividade para refletir sobre a avaliação com o estudante após a apresentação dos critérios de avaliação, foram aspetos realizados para a conceção dos objetivos de aprendizagem.
BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA/EXISTÊNCIA OBRIGATÓRIA	Pender, N. J., Murdaugh, C., & Parsons, M. A. (2011). <i>Health promotion in nursing practice</i> (6 ed.). Boston: Pearson. Direção Geral da Saúde (2015, maio). <i>Plano nacional de Saúde Revisão e extensão a 2020. Lei n.º95/2019</i> (2019, setembro, 4). <i>Lei de Bases da Saúde. DR, 1</i> (169), pp. 55-66. Portugal. Direção Geral da Saúde (2015). <i>Programa Nacional de Saúde Escolar 2015</i> . Lisboa: DGS Stanhope, M., & Lancaster, J. (Ed. lit.) (2011). <i>Enfermagem de saúde pública: Cuidados de saúde na comunidade centrados na população</i> (7ª ed.). Loures: Lusociência.
LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	NA
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	NA
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	Trabalhos realizados no âmbito dos Programas de saúde: Mexa-se pela sua saúde e bem-estar A importância da Enfermagem Comunitária na Promoção da Cessação Tabágica Rumo ao Bem-estar: a melhor maneira de cuidar de todos DIABETES: "um País em desenvolvimento" SAUDÁVEL.COME Saúde oral para todos, em Portugal Arco Iris Infante-Juvenil PNV – Vacinas Salvam Vidas Ama-te, Cuida-te, Previne-te Quando a razão foge e o coração se envolve

#### DISTRIBUIÇÃO DAS HORAS SEGUNDO A METODOLOGIA ADOTADA

TEÓRICAS	TEÓRICO-PRÁTICAS	PRÁTICAS E LABORATORIAIS	TRABALHO DE CAMPO	SEMINÁRIO	ESTÁGIO	ORIENTAÇÃO TUTORIAL	OUTRAS	TOTAL
70	35	-	-	-	-	-	-	105

#### TIPOLOGIA DE CONTACTO

	DOCENTE(S)	HORAS PREVISTAS	HORAS EFETIVAS	ESTUDANTES INSCRITOS	ASSIDUIDADE MÉDIA
AULA TEÓRICA	Cláudia Chaves	40	40	19	100
	Ana Andrade	10	10		
	Joana Cardoso	20	20		
AULA TEÓRICO-PRÁTICA	Cláudia Chaves	5	5	19	100
	Ana Andrade	20	20		
	Joana Cardoso	10	10		
AULA PRÁTICA OU LABORATORIAL					
TRABALHO DE CAMPO					
SEMINÁRIO					
ESTÁGIO					
ORIENTAÇÃO TUTORIAL					
OUTRA *ESPECIFIQUE					
TOTAL		105	105	19	100

Inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada

#### CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Adjunto	Doutor	Ciências da Educação 28/04/2010	Especialista em Enfermagem Comunitária Ordem do Enfermeiros em 19/02/1999; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 em 05/12/2017	45
Ana Isabel Nunes Pereira A. Andrade	Professor Adjunto	Doutor	Ciências da Educação 5/02/2016	Especialista em Saúde Comunitária	30

				Ordem do Enfermeiros em 13/02/1999; Especialista em Enfermagem DL n.º 206/2009 - 30/04/2014	
Joana de Jesus Cardoso	Professor Adjunto convidado	Mestre	Mestrado Integrado de Medicina		30

## AVALIAÇÃO

	ÉPOCA NORMAL		ÉPOCA DE MELHORIA	ÉPOCA DE RECURSO	ÉPOCA ESPECIAL
	AVALIAÇÃO CONTÍNUA E PERIÓDICA	AVALIAÇÃO FINAL			
ESTUDANTES INSCRITOS	19	0	-	-	-
ESTUDANTES AVALIADOS	17	0	-	-	-

*inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada*

## SUCESSO ACADÉMICO

		NÚMERO	MÉDIA
MÉDIA DE ESTUDANTES APROVADOS	ESTUDANTES APROVADOS	17	
	ESTUDANTES INSCRITOS	19	0,84
	ESTUDANTES AVALIADOS	17	0,84

		NÚMERO	RAZÃO
RAZÃO ENTRE ESTUDANTES AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	ESTUDANTES AVALIADOS	17	0,12
	ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	2	

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

O sucesso escolar foi de 100%.

## SATISFAÇÃO

		NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	17	89,47
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	19	

OU

		NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	NA	NA
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	NA	

### UNIDADE CURRICULAR

NATUREZA	4,59
IMPLEMENTAÇÃO	4,6
AUTOAVALIAÇÃO	4,43

OU

### ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO

NATUREZA	NA
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	NA
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	NA
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	NA

RELAÇÕES INTERPESSOAIS	NA
------------------------	----

#### APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Nos dados dos inquéritos de satisfação dos estudantes a grande maioria classifica no Muito adequado (4) ou Totalmente Adequado (5).

#### ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

Fruto da contingência temporária associada à pandemia COVID 19 as sessões letivas decorreram por videoconferência cumprindo o horário planeado e os respetivos conteúdos programáticos lecionados de acordo com o planeamento previsto. Todos os estudantes tiveram sucesso.

#### MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
<i>ano em que foi definida</i>	<i>descrição da melhoria</i>	<i>meta estabelecida</i>	<i>indicadores identificados</i>	<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observações sobre a eficácia da melhoria</i>

#### OBSERVAÇÕES