



**Politécnico
de Viseu**

Escola Superior
de Saúde de Viseu

Relatório de Atividades 2025

Aprovado em Reunião da Assembleia de Representantes da ESSV

Viseu, 26 de Fevereiro de 2026

O Presidente da Assembleia de Representantes

(Carlos Albuquerque, PhD)

Índice	Pág.
NOTA INTRODUTÓRIA	7
MISSÃO	9
VALORES DA INSTUIÇÃO	10
ÓRGÃOS DA ESSV	11
OFERTA FORMATIVA EM NÚMEROS	13
A - Educação e Formação	14
A1. Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes	14
A2. Melhorar os processos de captação de estudantes	14
A3. Impulsionar a cultura de inovação pedagógica	15
A4. Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes	16
B. Investigação	16
B1. Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I	17
B2. Apoiar o crescimento das Unidades de Investigação e Desenvolvimento do IPV	17
B3. Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade	18
B4. Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D	19
B5. Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos	19
B6. Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento	19
C. Ligação à Comunidade/ Transferência de Conhecimento	19
C1. Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as Instituições/Empresas e a Sociedade Civil;	19
C2. Aumentar a participação em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social	20
C3. Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa	21
C4. Promover o envolvimento e a participação da comunidade em projetos e causas sociais, culturais e ambientais	21
C5. Potenciar as estratégias promotoras da imagem institucional do IPV	22
D. Internacionalização	23
D1. Aumentar a integração em redes internacionais	23
D2. Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros	23
D3. Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios incoming e outgoing, também em modo blended	23
D5. Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilíngue	24
E. Infraestruturas	24
E1. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV;	24
E2. Promover a sustentabilidade no Campus IPV;	24
F. Planeamento e Melhoria	25
F1. Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV	25

F2. Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo	25
F3. Modernizar e simplificar a área administrativa	25
Nota Conclusiva	27
Anexos	29
Anexo 1 - Oferta Formativa ESSV em 2025.....	31
Anexo 2- Área de intervenção: B - Investigação	32
Anexo 3 - Área de Intervenção: C - Internacionalização	49
Anexo 4 - Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas	50
Anexo 5 - Mapa de Receitas e Despesas – 2025	51

A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ADIV - Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu
CERNAS - Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade
CGA - Caixa Geral de Aposentações
CI&DEI - Centro de Estudos em Educação e Inovação
CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais
CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais
ESAV - Escola Superior Agrária de Viseu
ESEV - Escola Superior de Educação de Viseu
ESSV - Escola Superior de Saúde de Viseu
ESTGL - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
ESTGV - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
ETI - Equivalente a Tempo Integral
FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia
I&D - Investigação e Desenvolvimento
IPL - Instituto Politécnico de Leiria
IPV - Instituto Politécnico de Viseu
IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
PRR - Plano de Recuperação e Resiliência
RG - Receitas gerais
SAS - Serviços de Ação Social
SC - Serviços Centrais
SIGQ - Sistema Interno de Gestão e Qualidade
UICISA:E - Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem

NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), criada pela portaria n.º 216/2005 de 24 de fevereiro, é um estabelecimento de Ensino Superior Público, integrada no Instituto Politécnico de Viseu (IPV) como uma das suas unidades orgânicas, sob a tutela do Ministério da Educação, Ciência e Inovação. É dotada de autonomia administrativa, científica, pedagógica e cultural nos termos da Lei, dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu e dos Estatutos da Escola Superior de Saúde de Viseu, homologados a 21 de janeiro de 2010, pelo despacho n.º 1539/2010, publicado em D.R. n.º 14, 2ª Série.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17.º e alínea f) do n.º 1 do artigo 13.º dos estatutos da ESSV, anualmente a Presidência elabora o relatório de atividades e contas e submete-o à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação.

O presente relatório tem como objetivo dar a conhecer as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2025 na ESSV. Em 2025 a ESSV viu concretizado um dos mais importantes desafios na área do Ensino e Aprendizagem com a perseverança para a acreditação do novo ciclo de estudos do 1º Ciclo de Fisioterapia, em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém e a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Também, em Associação com a Escola Superior Tecnologia e Gestão de Viseu viu aprovado pela A3ES o Curso de Mestrado em Ambiente e Saúde. Conseguiu, de igual modo, renovar a acreditação pela Ordem dos Enfermeiros todos os cursos de Pós-Graduação.

Não conseguiu aprovação pela A3ES do Curso submetido ao nível do 3º ciclo na área da Saúde, Alimentação e Ambiente e 2º ciclo em Enfermagem Médico Cirúrgica áreas de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica e Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa.

Na área da Sustentabilidade renovou a certificação Eco Escolas e BIOSPHERE e conseguiu submeter e ser galardoada como Eco Campus.

Na área da Gestão dos Recursos Humanos, Serviços e Infraestruturas, a Escola investiu no quadro de pessoal, na aquisição de equipamento e na dinamização dos laboratórios e continuou a valorizar o desenvolvimento da investigação e a ligação de projetos à comunidade, o que conseguiu particularmente com o aumento do número de discentes envolvidos na investigação na prática clínica e na divulgação dos resultados. Outro compromisso da ESSV foi com a promoção e continuidade pela sustentabilidade e a utilização responsável dos recursos.

Este relatório está organizado de acordo com a estrutura e áreas de intervenção propostas pela Presidência do IPV para 2025, de acordo com o Plano Estratégico do IPV (tendo presente os eixos A- Educação e Formação, B- Investigação, C- Ligação à Comunidade/Transferência de conhecimento, D- Internacionalização, E- Infraestruturas e F- Planeamento e Melhoria) e foi elaborado a partir dos contributos dos docentes e não docentes, órgãos, unidades científico-pedagógicas, comissões, centros e serviços. Para além deste relatório de atividades a Escola também elaborou e será público o relatório da Unidade Orgânica no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPV.



MISSÃO

A ESSV é uma unidade vocacionada para a criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimento nas áreas que ministra, tendo por missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais.

ATRIBUIÇÕES

- Realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos, bem como de cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros;
- Criação de um ambiente intelectual e relacional que proporcione uma cultura científica e humanística, adequado à sua missão;
- Promoção e desenvolvimento do ensino e formação com elevado nível de preparação científica, cultural, técnico-profissional e humana;
- Desenvolvimento da investigação científica própria ou em colaboração com outras entidades;
- Cooperação e intercâmbio de carácter pedagógico, técnico, científico e cultural com instituições congéneres nacionais e internacionais;
- Realização de ações de formação e atualização de conhecimentos;
- Prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- Promoção do desenvolvimento de atitudes de permanente investigação e inovação pedagógica;
- Promoção de estreita ligação com instituições da comunidade visando a inserção dos seus diplomados na vida profissional.

VALORES DA INSTIUIÇÃO

Autonomia

Reconhecer o direito a tomar decisões com liberdade e independência moral e intelectual

Diálogo

Reconhecer o estudante como centro do processo ensino/aprendizagem através da interação professor/estudante, na procura da ampliação de saberes

Dignidade da pessoa humana

Respeitar cada ser humano pelo valor que tem, tratando-o com deferência, consideração e reverência, promovendo o respeito mútuo

Justiça e Equidade

Defender que todos gozem dos mesmos direitos e obrigações, considerando a sua unicidade

Solidariedade

Fomentar a participação ativa em sociedade de modo a garantir uma coexistência interpessoal harmoniosa

Competência

Promover uma cultura de rigor e excelência pela modernização dos serviços, qualificação do pessoal docente, não docente e discente

ÓRGÃOS DA ESSV

Presidência (2023 – 2027)

Manuela Maria da Conceição Ferreira

Presidente

Olivério Paiva Ribeiro (Janeiro a Outubro/2025)

Vice-Presidente

Maria Odete Pereira Amaral

Vice-Presidente

Assembleia de Representantes (2022 – 2026)

Carlos Manuel Sousa Albuquerque

Presidente da Assembleia de Representantes

Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas

Vice-Presidente da Assembleia de Representantes

Hermínia Maria Lopes Pina de Sousa

Secretária da Assembleia de Representantes

Representantes dos Docentes, Discentes e Pessoal não Docente

Amadeu Matos Gonçalves

Ana Catarina Correia Antunes Pereira

Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

Creusalina Nakassoni Vasco Jeremias

Emília de Carvalho Coutinho

Gabriela Mendes do Vale

Manuel Ferreira Abreu

Manuela Maria da Conceição Ferreira

Maria Isabel Bica de Carvalho Costa

Maria Madalena Jesus Cunha Nunes

Maria Odete Pereira Amaral

Sofia Margarida Guedes de Campos

Conselho Técnico Científico (2025 – 2027)

Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

Presidente do Conselho Técnico Científico

Mauro Alexandre Lopes Mota

Vice-Presidente do Conselho Técnico Científico

Vogais do Conselho Técnico Científico

Amadeu Matos Gonçalves

Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes da Rocha

Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

António Madureira Dias

Carlos Manuel Sousa Albuquerque

Eduardo José Ferreira dos Santos

Emília de Carvalho Coutinho

Manuela Maria da Conceição Ferreira

Maria Isabel Bica de Carvalho Costa

Maria Madalena Jesus Cunha Nunes

Maria Odete Pereira Amaral

Paula Alexandra de Andrade Baptista Nelas

Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva

Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes

Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves

Susana Marisa Loureiro Pais Batista

Tânia Sofia Pereira Correia

Teresa Silveira Lopes

Conselho Pedagógico (2025-2027)

Maria Madalena Jesus Cunha Nunes

Presidente do Conselho Pedagógico

Luís Miguel Pereira Condeço

Vice-Presidente do Conselho Pedagógico

Vogais do Conselho Pedagógico

Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes da Rocha

Fernando José Gama da Costa

Gabriela Mendes do Vale

João Pedro Gomes dos Santos

Marta Almeida Duarte

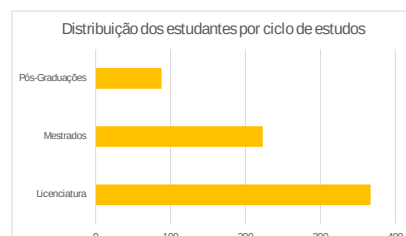
Rodrigo Maciel do Vale

684
Estudantes



Valores apresentados
referentes a 31/12/2025

12 Cursos



Licenciatura:
Enfermagem

Mestrados:

- Enfermagem Comunitária – área de Enfermagem de Saúde Familiar
- Enfermagem Comunitária – área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública
- Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica
- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica
- Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica
- Enfermagem de Reabilitação
- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Pós-Graduações

- Cuidados Paliativos e Fim de Vida
- Gestão e Administração de - Serviços de Saúde
- Supervisão Clínica
- Enfermagem do Trabalho



157

Diplomados

ILIDADE

Mobilidade Estudos

Estudantes enviados	0
Estudantes recebidos	5

Mobilidade Estágios

Estudantes enviados	4
Estudantes recebidos	10

35 Pessoal Docente (ETI)

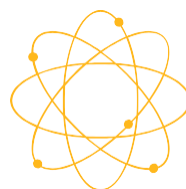
26 Pessoal não docente

- 6 – Assistentes Operacionais
- 14 – Assistentes Técnicos
- 1 – Coordenador Técnico
- 1 – Especialista de Informática
- 4 – Técnicos Superiores



21

Eventos científicos



90

Publicações

Em 2025 foi definido um conjunto de eixos de intervenção e objetivos estratégicos, apresentando-se abaixo o reporte da execução das ações desenvolvidas pela ESSV, alinhadas com o plano de atividades definido e plano estratégico do IPV.

A - Educação e Formação

Para o eixo estratégico Educação e Formação estão definidos os seguintes objetivos estratégicos:

- A1 - Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes;
- A2 - Melhorar os processos de captação de estudantes;
- A3 - Impulsionar a cultura de inovação pedagógica;
- A4 - Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes.

A1. Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes

- Dinamizada a oferta formativa de curta duração da Universidade Europeia EUNICE através de 4 unidades curriculares (Critical Care Nursing; Rehabilitation Nursing; Evidence in Wounds: Research and Case Management e Compassion in Health Care) disponibilizadas no Course Catalogue para os discentes das universidades da aliança;
- Divulgada a oferta formativa, atempadamente, pela comunidade e plataforma alumni durante o ano letivo 2024/2025 e 2025/2026 (Licenciatura, Mestrados, Pós-graduações e Cursos breves, disponíveis na ESSV);
- Utilizada a rede social facebook para publicação e divulgação da oferta formativa, bem como a página web da ESSV;
- Participação, em média, em 4 eventos de divulgação da oferta formativa da ESSV;
- Submetidas, para reavaliação e acreditação pela Ordem dos Enfermeiros 4 Cursos de Pós-Graduação, designadamente os Cursos de Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho; em Cuidados Paliativos e Fim de Vida; em Gestão e Administração dos Serviços de Saúde e em Supervisão Clínica;
- Não foi acreditado pela A3ES o Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica nas áreas de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica e Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa; e o Doutoramento em Saúde, Alimentação e Ambiente tendo como Escolas associadas as Escolas Superiores de Tecnologia e Gestão e Superior Agrária de Viseu;
- Acreditação pela A3ES do Curso de Mestrado em Ambiente e Saúde em Associação com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e do Novo Ciclo de Estudos em Fisioterapia (1º ciclo) em associação com a Escola Superior de Saúde do IP Santarém e Escola Superior de Saúde do IP de Viana do Castelo foram aprovados pelas entidades competentes, estando previsto o seu início para o ano lectivo 2026/2027;
- Disponibilizadas as vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras.

A2. Melhorar os processos de captação de estudantes

- Disponibilizada a oferta formativa adequada às necessidades específicas do mercado laboral e prioridades;
- Divulgada a oferta formativa da Escola na comunicação social, redes sociais, página web da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde, escolas secundárias e profissionais;
- Divulgada, na comunicação social, as iniciativas/ações/eventos realizadas na Escola;
- Reforçada a ligação com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário através do acompanhamento e dinamização de visitas à ESSV e utilização de laboratórios da ESSV para formação de discentes no âmbito do Curso Técnico Auxiliar de Saúde (TAS), nomeadamente promovido pela Escola Secundária Emílio Navarro, Escola Profissional Mariana Seixas, e Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), com cedência de equipamentos de laboratório;

- Apoiadas as visitas à ESSV por escolas secundárias e escolas profissionais, em colaboração com o IPV;
- Dinamizadas, ao abrigo de protocolos com agrupamentos de escolas, atividades com os discentes, que podem despertar o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular; designadamente na promoção da saúde na área da sexualidade e afetos, hábitos de sono e sustentabilidade, alimentação; saúde oral; entre outras (realizadas em média 12 ações);
- Colaborou, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, no desenvolvimento de iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais;
- Atualizado e divulgado o Manual de Acolhimento aos Novos Estudantes;
- Dinamizado o Projeto Mentores em Ação;
- Realizado o acompanhamento dos discentes que entram pela primeira vez na ESSV de forma a garantir e facilitar a sua integração na vida académica, bem como contribuir para o sucesso escolar com recurso ao mentorado e à divulgação dos serviços de apoio existente quer na ESSV quer no IPV;
- Encaminhadas as situações de dificuldade de integração, económicas, sociais para apoio do Ponto Zero - Gabinete de Apoio ao Estudante e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS);
- Encaminhados os Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE) para o Núcleo de Apoio à Inclusão – NAI – IPV.

A3. Impulsionar a cultura de inovação pedagógica

- Dinamizadas as aulas práticas com recurso aos equipamentos dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas;
- Dinamizados os laboratórios de práticas para a prática simulada designadamente do Role Play na área da Enfermagem de Saúde Familiar, Enfermagem do Trabalho, na área da reabilitação e na área de Saúde Materna e Obstetrícia;
- Apoiada a formação do corpo docente para metodologias de atualização pedagógica,
- Incentivada a inclusão de discentes em projetos de investigação / intervenção comunitária; na divulgação de resultados de investigação; em eventos científicos e em publicações de artigos, designadamente integração de discentes do Curso de Enfermagem na implementação do Projeto Dormir Para Bem Sorrir; dinamização de workshops sobre alimentação e sustentabilidade; saúde oral; intervenção na comunidade Auchan Live | Demos – Avaliação de Saúde Cardiovascular; atividades resultantes da parceria com o Grupo de Alerta para a Segurança; entre outras.
- Aplicados os resultados da investigação científica no ensino;
- Realizados 21 Eventos científicos nacionais e internacionais;
- Integrados, na comissão organizadora de 7 eventos, discentes de Cursos de Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho; Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública; Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária – área de Enfermagem de Saúde Familiar; Curso de Mestrado Enfermagem Médico Cirúrgica e Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria.
- Mobilizados discentes para a participação e aumento da literacia na área da sustentabilidade, nomeadamente em 3 workshops sobre alimentação e sustentabilidade e no evento Eco-Viver;
- Continuidade da parceria com o Centro Académico Clínico das Beiras (CACB) para o desenvolvimento de recursos e investigação;
- Adquiridos vários equipamentos essenciais à simulação e inovação pedagógica no âmbito do projeto INNOV2CARE – Inovar para Cuidar, deste modo deu-se continuidade à requalificação dos laboratórios;

- Desenvolvidas atividades em colaboração com o Conselho Pedagógico da ESSV na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico, nomeadamente na área de Inteligência Artificial e Gestão de Processos Comunicacionais;
- Continuidade do desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica, temáticas relacionadas com as unidades curriculares e de acordo com áreas prioritárias de investigação, tendo em consideração as diretivas da OMS, DGS e OE.

A4. Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes

- Apoiadas as situações de abandono escolar e de insucesso académico;
- Promovido junto da comunidade académica, o Ponto Zero - Gabinete de Apoio ao Estudante, com a realização de diversos workshops;
- Continuidade do Programa de Mentoria designadamente aos discentes que entram pela primeira vez na ESSV de forma a garantir e facilitar a sua integração na vida académica, bem como contribuir para o sucesso escolar com recurso ao mentorado;
- Encaminhamento para o Ponto Zero - Gabinete de Apoio ao Estudante, Consulta de Psiquiatria do IPV e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS), sempre que identificadas situações de dificuldade de integração, económicas e sociais para promover o bem-estar e sucesso académico;
- Divulgados na página web da ESSV o relatório de atividade nuclear ensino aprendizagem e os relatórios de avaliação dos cursos;
- Promovidas formas de atendimento aos discentes à distância, utilizando plataformas digitais (Zoom, Microsoft Teams);
- Flexibilizados horários de atendimento aos estudantes, sempre que possível e cumprindo os regulamentos/orientações;
- Implementadas estratégias de recuperação e integração dos discentes, sempre que possível e cumprindo os regulamentos/orientações;
- Integrados na comissão organizadora de 7 eventos discentes de Cursos de Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho; Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública; Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária – área de Enfermagem de Saúde Familiar; Curso de Mestrado Enfermagem Médico Cirúrgica e Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria.
- No ano letivo 2024/2025 integraram o Conselho Eco-Escolas 8 discentes, tendo aumentado para 30 discentes no ano letivo 2025/2026;
- Incentivados os discentes que integram o Conselho Pedagógico a reportar os aspetos inerentes ao processo ensino/aprendizagem;
- Incentivada a promoção de uma cultura, entre os discentes, de mais responsabilização para o preenchimento dos questionários de avaliação da Unidade Curricular e Unidade Orgânica.

B. Investigação

Para o eixo estratégico Investigação são definidos os seguintes objetivos estratégicos:

- B1 - Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I;
- B2 - Apoiar o crescimento das Unidades de Investigação e Desenvolvimento do IPV;
- B3 - Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade;

- B4 - Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D;
- B5 - Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos;
- B6 - Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento.

B1. Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I

- Realizada formação nas áreas de apoio à investigação no que diz respeito a gestão de projetos e programas;
- Divulgados os eventos e atividades desenvolvidas pela página web e redes sociais da ESSV e INFO do IPV;
- Apoiados projetos financiados pela FCT, além de outros, nacionais e internacionais (Anexo 2);
- Desenvolvidas atividades conjuntas com a Rede Académica de Literacia em Saúde (Universidade Nova de Lisboa - ENSP);
- Continuidade à participação nas linhas de investigação do CIDETS; CI&DEI; UICISA: E; NursID (CINTESIS);
- Continuidade da integração de grupos de missão do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB);
- Desenvolvidas atividades de investigação em conjunto com outras instituições;
- Incentivado o desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica, enfatizando as áreas prioritárias de investigação, nomeadamente: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; resultados em saúde; segurança nos cuidados; cuidadores informais e formais; literacia em saúde e estilos de vida prioritários; promoção da saúde;
- Aumentada a divulgação dos resultados das investigações com envolvimento de discentes, contribuindo para a promoção da prática baseada em evidência;
- Apoiada a publicação de artigos científicos em revistas nacionais e/ou internacionais.

B2. Apoiar o crescimento das Unidades de Investigação e Desenvolvimento do IPV

- Apoiada a participação em eventos científicos nacionais e internacionais;
- Apoiada a participação nas Comissões Organizadora e ou Científica de Eventos Científicos Nacionais e Internacionais, nomeadamente:
 - II Congresso Internacional A família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar
 - Conferência Final Project IAPHP – Intercultural Approach to Prevent Harmful Practices
 - Conferência " Contributos das ciências forenses para a prática de enfermagem"
 - IV Congresso Internacional – Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica
 - Congresso Nacional de Saúde Pública e Comunitária "Desafios da Saúde Global"
 - Conferência "A Criança no Centro do Cuidado: perspetivas interdisciplinares"
 - Conferência "A Criança e a Família: desafios no atendimento"
 - Dia Internacional do Enfermeiro
 - EcoViver – Energia e Saúde em Movimento
 - III International Congress "The Child in the World Today and Tomorrow"
 - Integração à Vida Profissional, Ética e Deontologia
 - Webinar "IA aplicada à investigação e divulgação científica"
 - Saúde sem filtros: O corpo fala, a mente sente, tu ouves?

- Webinar “A Saúde e os Desafios Ambientais”
- IV Encontro de Segurança Infantil e Juvenil
- Ciclo de Diálogos em Saúde Ocupacional: Riscos Biológicos e Ética no Cuidar
- V Jornadas de Investigação Clínica do CACB – da inovação à estratégia
- Conferência "As infeções nas instituições hospitalares e medidas de prevenção: infusão de componentes sanguíneos"
- Workshops Saúd'arte
- V Encontro Internacional de Cuidados de Enfermagem: A Interface entre a Humanização e a Tecnologia
- II Seminário “Enfermagem do Trabalho: da Investigação à Prática Clínica”
- Envolvidos os discentes na investigação e divulgação dos resultados;
- Continuidade no incentivo e orientação dos discentes para pesquisa em base de dados;
- Realizados trabalhos de pesquisa em algumas UC com consulta em bases de dados;
- Finalizadas, em 2025, as seguintes provas públicas ao nível do 2º ciclo:
 - **22** provas públicas do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária – área de Enfermagem de Saúde Familiar;
 - **23** provas públicas do Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica;
 - **13** provas públicas do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria
 - **10** provas do Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação.
- Finalizadas **23** monografias ao nível do 1º ciclo, Enfermagem;
- Realizados trabalhos e projetos de investigação na prática clínica envolvendo discentes;
- Realizados **21** Eventos científicos nacionais e internacionais nos domínios da Enfermagem e Ciências da saúde;
- Incentivada a publicação da evidência científica com referência à Unidade de Investigação;
- A ESSV tem 16 docentes investigadores integrados na UICISA:E/IPV/ESSV e 12 docentes investigadores colaboradores na referida Unidade de Investigação.

B3. Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade

- Apoiada a publicação de resultados de investigação em revistas nacionais e internacionais e a divulgação em eventos científicos nacionais e internacionais com fator de impacto nas áreas da saúde, educação, ciências sociais e humanas;
- Apoiada a organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos;
- Incentivada a submissão de projetos com financiamento externo;
- Apoiada a continuidade de projetos na comunidade (Projeto Dormir para bem sorrir; Projeto dos Mentores em Ação; Olhar + Para Quem Cuida; Projeto PRESSA – Devagar que tenho P@essa - P@moção e educação para a saúde, sexualidade e afetos; Oral Health2 Care – Projeto de intervenção em cuidados de Saúde Oral: higiene e alimentação, dirigido a crianças/famílias);
- Desenvolvimento de projectos, apoiados e financiados, com equipas multidisciplinares no ano de 2025 - Projetos em curso em 2025 com financiamento - 7; - Projetos concluídos em 2025 com financiamento – 1 (Anexo 2); - Projetos em curso em 2025 sem financiamento – 17 e - Projetos concluídos em 2025 sem financiamento – 2 (Anexo 2);
- Publicados vários artigos e realizadas várias comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais, conforme Anexo 2.

B4. Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D

- A ESSV, em 2025, integrou 6 projetos financiados com entidades nacionais e internacionais.

B5. Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos

- Promovidas diversas iniciativas no âmbito do programa eco-escolas e certificação Biosphere nas áreas da sustentabilidade e responsabilidade social (Disponível em: <https://essv.ipv.pt/essv/eco-escolas/>).
- A ESSV, em 2025, conseguiu a 3.ª Bandeira Verde Eco-Escolas e, pela primeira vez, a Bandeira Verde Eco-Campus, reconhecimento atribuído a instituições de ensino superior que se destacam pela implementação de práticas ambientais exemplares.
- A ESSV recebeu em 2025, pelo segundo ano consecutivo, a certificação internacional Biosphere CERTIFIED.

B6. Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento

- Depositados pela ESSV no Repositório, em acesso aberto, 58 relatórios de mestrado (em acesso aberto 51 e com período de embargo 7);
- Incentivada a publicação de artigos em revistas, designadamente na revista Millenium indexada;
- Publicados 23 Artigos na revista Millenium – Journal of Education, Technologies and Health;
- Realizadas Comunicações, em póster e orais, em eventos nacionais e internacionais (Anexo 2).
- Realizados os seguintes Júris de trabalhos finais:
 - Licenciatura Enfermagem: 23 júris de monografias;
 - Mestrados: 68 júris de provas públicas.

C. Ligação à Comunidade/ Transferência de Conhecimento

Para o eixo estratégico Ligação à Comunidade/ Transferência de Conhecimento são definidos os seguintes objetivos estratégicos:

- C1 - Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as Instituições/ Empresas e a Sociedade Civil;
- C2 - Aumentar a participação em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social;
- C3 - Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa;
- C4 - Promover o envolvimento e a participação da comunidade em projetos e causas sociais, culturais e ambientais;
- C5 - Potenciar as estratégias promotoras da imagem institucional do IPV.

C1. Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as Instituições/ Empresas e a Sociedade Civil;

- Preservada a parceria entre a Viseu Marca no âmbito do evento “Feira São Mateus” e a Escola Superior de Saúde de Viseu.
- Dinamizado o Workshop “Saúde sem filtros: O corpo fala, a mente sente, tu ouves?”, realizada na Feira de São Mateus Viseu, nos dias 20 e 21 de agosto de 2025, no âmbito do protocolo entre a Viseu Marca e a ESSV;

- Organizado em parceria com o Município Viseu e a ESSV o evento EcoViver.
- Manteve-se ininterrupta a parceria no âmbito da sustentabilidade e do voluntariado, com iniciativas de campanhas para a recolha de caixas com tampas, campanhas de sensibilização e voluntariado na Refood Viseu;
- Dinamizados 3 workshops na área da Alimentação e sustentabilidade para diferentes públicos (6.º ano, 9.º ano da Escola Básica Infante D. Henrique)
- Dinamizadas ações no âmbito do Projeto de intervenção em cuidados de Saúde Oral: higiene e alimentação, dirigido a crianças/famílias - Oral Health2 Care.
- Dinamizadas sessões de educação para a saúde no âmbito do Projeto PRESSA – Devagar que tenho P@essa - P@moção e educação para a saúde, sexualidade e afetos
- Dinamizadas sessões no âmbito do Projeto Dormir para Bem Sorrir;
- Dinamizadas oficinas de Inteligência Emocional e Saúde Mental Positiva para trabalhadores das entidades / instituições do Município de Vouzela”, organizadas pelo Município de Vouzela e pela Unidade Científico-Pedagógica de Saúde Mental e Psiquiátrica da Escola Superior de Saúde de Viseu;
- Continuidade da dinamização da consulta ao Cuidador dinamizada pela ESSV.

C2. Aumentar a participação em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social

- Cooperação com instituições nacionais e internacionais;
- Continuidade na ligação com as Instituições de Saúde, Universidade Sénior, Autarquias entre outras instituições;
- Estabelecidos, em média, de oito (8) protocolos com instituições do Ensino Superior; oito (8) protocolos com instituições de Saúde, sete (7) protocolos com Empresas.
- Realizadas sessões de educação para a saúde em escolas;
- Apoiadas as visitas à ESSV por escolas secundários e escolas profissionais;
- Dinamizada no Agrupamento de Escolas Grão Vasco a sessão “Educação para a sexualidade e afetos”;
- Dinamizados 3 workshops na área da Alimentação e sustentabilidade para diferentes públicos (6.º ano, 9.º ano da Escola Básica Infante D. Henrique)
- Dinamizadas ações no âmbito do Projeto de intervenção em cuidados de Saúde Oral: higiene e alimentação, dirigido a crianças/famílias - Oral Health2 Care.
- Dinamizadas sessões de educação para a saúde no âmbito do Projeto PRESSA – Devagar que tenho P@essa - P@moção e educação para a saúde, sexualidade e afetos
- Dinamizadas, na Feira de São Mateus, 2 atividades – “Saúde sem filtros: O corpo fala, a mente sente, tu ouves?”
- Integração no grupo de Investigação da ULS Viseu Dão Lafões para a identificação e investigação em saúde;
- Divulgadas atividades científicas e culturais na comunicação social e canal de notícias, entre outros;
- Organizadas atividades científicas e culturais, presenciais e em formato de webinar, abertas à comunidade.
- Apoiada a participação dos docentes em eventos científicos e divulgação de investigação em congressos ou por artigos científicos;
- Elaborados artigos científicos com discentes e divulgados;
- Apresentados trabalhos e projetos em eventos científicos com os discentes;
- Divulgados, na página Web da ESSV, alguns dos projetos em desenvolvimento com a comunidade;
- Disponibilizados recursos institucionais para o desenvolvimento e divulgação de projetos;

- Incentivadas as parcerias para o desenvolvimento de projetos na e com a comunidade.
- Incentivada a participação de discentes no programa Poliempreende.
- Atualizado o software de apoio à investigação, por exemplo o SPSS;

C3. Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa

- Encaminhados casos de NEEE para o grupo de apoio do IPV.
- Apoiados discentes da ESSV através do Ponto Zero – Gabinete de Apoio ao Estudante;

C4. Promover o envolvimento e a participação da comunidade em projetos e causas sociais, culturais e ambientais

- Continuidade do Projeto “Olhar+ para quem Cuida”;
- Seguimento do Projeto “Dormir para bem Sorrir” em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade de Tondela;
- Prosseguimento do Programa de Mentoria;
- Colaboração com a REFOOD na recolha e entrega de embalagens de plástico com tampa e semana do voluntariado;
- Colaboração na recolha de tampas de plástico para apoiar as “Terapias da Mafalda”;
- Colaboração na recolha e entrega de outros bens para apoio de instituições parceiras e Serviço de Ação Social da Comunidade Académica;
- Dinamizadas atividades de extensão à comunidade com a participação da comunidade académica, perfazendo mais de 12 atividades;
- Colaboração com o Projeto Geração Depositário, recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE) e Pilhas para reciclar; num total de 1820 kg de REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos) e 21,5 kg de RPA (Resíduos de Pilhas e Acumuladores)
- Dinamizadas as ações de recolha seletiva: recolha de papel triturado para o Banco Alimentar de Viseu e recolha de medicamentos fora da validade;
- Comemoração do Dia Mundial da Árvore e do Dia Mundial da Água com uma atividade que terminou com a plantação de uma laranjeira.
- Realizadas campanhas de sensibilização sobre comportamentos pró-ambientais na ESSV sobretudo nas temáticas ambientais prioritárias (água, resíduos e energia);
- Candidatura ao Programa Ecocampus;
- Incentivados os discentes a entregarem trabalhos através do moodle e não impressos;
- Fichas de Unidades Curriculares, Relatórios da Unidades Curriculares, Relatório de Atividade Nuclear de Aprendizagem e Ensino criados e circulados por plataforma;
- Utilizados calendários, plataformas e pastas partilhadas nos diferentes serviços para o planeamento do serviço e organização da ESSV;
- Dinamizado o Ponto Zero - Gabinete de Apoio ao Estudante;
- Organizados 21 eventos na ESSV, presenciais e/ou modalidade virtual;
- Continuidade no apoio às atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna;
- Dinamizada a Consulta de Enfermagem e Psicologia do Cuidador na ESSV;
- Dinamizadas parcerias da ESSV, designadamente com a "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu; o Grupo de Alerta e Segurança (GAS); a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Viseu; as reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos; Rede Académica de Literacia em Saúde;

- Reforçada a ligação da ESSV com a comunidade envolvente através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade;
- Mantida a ligação com Instituições congéneres;
- Apoio às iniciativas dos discentes que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade;
- Divulgado na Página da ESSV todos os eventos científicos e culturais da instituição.

C5. Potenciar as estratégias promotoras da imagem institucional do IPV

- Participação, com uma banca de demonstração, no dia Aberto à Comunidade;
- Apoio e dinamização da Rede Alumni IPV;
- Planeamento do dia de receção aos discentes em parceria com o Programa de Mentoria da ESSV;
- Incentivados os discentes à participação no Dia de Acolhimento aos novos discentes no IPV;
- No dia da ESSV, em outubro, procedemos à entrega do Prémio monetário de 1.000,00€ oferecido pela empresa *Maxdata*, ao discente finalista com melhor nota no final do 1.º ciclo.
- Elaborados e divulgados 4 vídeos para a sensibilização da sustentabilidade nas temáticas água, energia, resíduos e alterações climáticas.
- Cooperação com instituições nacionais e internacionais;
- Atualização da página Web da ESSV, com o fornecimento contínuo de dados.
- Organização de eventos na ESSV presenciais e por videoconferência que promoveram a ESSV/IPV;
- Apoiado o desenvolvimento da Consulta de Enfermagem e Psicologia ao Cuidador;
- Dinamizadas as iniciativas dos discentes que promoveram a divulgação da ESSV junto da comunidade;
- Apoiadas as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna;
- Reforçada a ligação da ESSV com a comunidade envolvente através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade;
- Colaboração no âmbito da Universidade Sénior do Rotary Club de Viseu (USAVIS);
- Continuidade da parceria no âmbito da "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu;
- Participação no Conselho Estratégico de Viseu;
- Participação nas reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos;
- Participação na Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI);
- Participação no Programa de Respostas Integradas (PRI) de Viseu;
- Prosseguimento da participação no Projeto Viseu INCLUI – Plano Municipal para a Integração de Migrantes.
- Seguimento do projeto da ESSV com o Agrupamento Escolas Grão Vasco: “Educação para a sexualidade e afetos”;
- Colaboração no Apoio aos Peregrinos com o Centro Pastoral de Viseu;
- Mantida a ligação a Instituições congéneres;
- Celebração de protocolos com instituições de saúde onde se realizam estágios/ensinos clínicos e ou investigação;

- Estabelecidos protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESSV;

D. Internacionalização

Para o eixo estratégico Internacionalização são definidos os seguintes objetivos estratégicos:

- D1 - Aumentar a integração em redes internacionais;
- D2 - Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros;
- D3 - Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios incoming e outgoing, também em modo blended;
- D4 - Promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa;
- D5 - Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue.

D1. Aumentar a integração em redes internacionais

- Participação nos programas e cursos de formação EUNICE;
- Dinamizadas as formações / cursos no âmbito das Universidades Europeias EUNICE, designadamente Critical Care Nursing; Rehabilitation Nursing; Evidence in Wounds: Research and Case Management e Compassion in Health Care
- Sensibilização para a participação no programa de mentoria, ERASMUS e outros;
- Mantida a participação na rede RACS (Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia);
- Firmado um (1) Protocolo de Cooperação Internacional no âmbito de Doutoramento Sanduíche.

D2. Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros

- Divulgadas as oportunidades de participação em programas de internacionalização;
- Divulgada a oferta formativa em feiras e eventos temáticos mais relevantes;
- Participação em missões de prospeção de novos mercados;
- Participação em eventos de promoção do ensino superior em colaboração com o IPV
- Colaboração com o IPV nas iniciativas internacionais para captação de estudante internacional, nomeadamente oriundos da CPLP.

D3. Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios incoming e outgoing, também em modo blended

- Promovida a participação de docentes, não docentes e discentes no Programa Erasmus+ e outros;
- Número de discentes em mobilidade (Estudos) – enviados (0 discentes) e recebidos (5 discentes);
- Número de discentes em mobilidade (Estágio) – enviados (4 discentes) e recebidos (10 discentes);
- Efetuada a sensibilização para a participação no programa de mentoria de discentes em mobilidade.

D5. Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue

- Promoção da participação de discentes em eventos internacionais integrados na oferta de atividades da Universidade Europeia EUNICE.

E. Infraestruturas

Para o eixo estratégico Infraestruturas são definidos os seguintes objetivos estratégicos:

- E1 - Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV;
- E3 - Promover a sustentabilidade no Campus IPV;

E1. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV;

- Desenvolvidos todos os esforços para melhorar os recursos humanos, corpo docente e não docente, continuando a solicitar a abertura de concursos em função das necessidades;
- Dinamizado o laboratório da área comunitária da ESSV para a prática dos discentes e para formação de cuidadores informais/formais;
- Utilização dos laboratórios por diversas escolas secundárias e profissionais;
- Melhorada a cobertura de rede Wi-Fi;
- Prosseguimento do apoio à qualificação e formação contínua dos docentes e não docentes;
- Apoiado o desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio aos serviços;
- Patrocinada a revisão de processos e procedimentos, por forma a torná-los mais simples e desmaterializados;
- Adquiridos equipamento para o laboratório de práticas 7;
- Intervenção na cobertura da ESSV, junto à Associação de Estudantes ao nível das infiltrações;
- Substituição de equipamento informático existente na ESSV (computadores e monitores);
- Intervenção no bastidor da informática, junto à biblioteca da ESSV;
- Intervenção na rede informática com a substituição de cabos de modo a garantir maior velocidade na rede.

E2. Promover a sustentabilidade no Campus IPV;

- Realizadas diversas campanhas de sensibilização para a poupança de energia e de água, através de vídeos disponibilizados nas redes sociais do programa eco-escolas, na página web da ESSV, envio de mensagens por email para toda a comunidade académica e afixação de infografias no placard “espaço da sustentabilidade”;
- Estimuladas ações para a adoção de hábitos saudáveis e amigos do ambiente;
- Patrocinada a revisão de processos e procedimentos para a prossecução da desmaterialização;
- Vários colaboradores da ESSV integraram as auditorias internas da qualidade do IPV e propuseram ações de melhoria;
- Desenvolvidas atividades para a melhoria da promoção da saúde e da literacia em saúde na comunidade académica da ESSV;
- Dinamizadas atividades extracurriculares para e com os discentes no âmbito da Saúde e outros;

- Desenvolvimento do Programa Eco-escolas, com a obtenção da bandeira verde no ano letivo 2024/2025;
- Obtenção da certificação atribuída pelo ITR – Instituto de Turismo Responsável para 2025;
- Desenvolvida a candidatura ao Programa Ecocampus.

F. Planeamento e Melhoria

Para o eixo estratégico Planeamento e Melhoria são definidos os seguintes objetivos estratégicos:

- F1 – Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV
- F2 – Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo
- F3 - Modernizar e simplificar a área administrativa

F1. Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV

- Continuação do apoio à política de integração de funcionários docentes e não docentes admitidos na ESSV;
- Terminado o procedimento de contratação de professores-coordenadores e respetiva integração nas funções de docente;
- Mantido o acesso gratuito a consultas de Medicina Geral e Familiar na ESSV e de apoio psicológico e psiquiatria no IPV.

F2. Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo

- Dinamizada a captação de receitas próprias através da realização de eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais com inscrições pagas;
- Apoio na execução de todos os projetos em curso, de modo a obter todo o financiamento possível;
- Diversificação da oferta formativa no âmbito do 2.º ciclo e cursos não conferentes de grau, de modo a aumentar a receita na ESSV;
- Continuidade na comercialização de fardamentos destinados aos discentes da ESSV;
- Continuidade na disponibilização de material personalizado com o logótipo da ESSV;
- Aluguer de salas e auditório para reuniões e eventos.

F3. Modernizar e simplificar a área administrativa

- Apoio ao serviço de contabilidade e aprovisionamento para que utilizem os circuitos de documentos via digital;
- Incentivada a utilização das plataformas digitais por parte dos docentes da ESSV, com o desenvolvimento de vários workflows na plataforma de gestão documental;
- Foi desenvolvida uma plataforma de gestão de eventos, por um discente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, no âmbito do estágio curricular;



Nota Conclusiva

O ano de 2025 ficou marcado pela consolidação do percurso de crescimento e afirmação da Escola Superior de Saúde de Viseu, refletindo-se no conjunto de atividades desenvolvidas ao longo do ano e apresentadas no presente Relatório de Atividades. Este documento evidencia o empenho contínuo da ESSV no cumprimento da sua missão, alicerçado na qualidade do ensino, na produção e disseminação do conhecimento científico e na sua estreita ligação à comunidade académica, profissional e social.

Ao longo de 2025, a ESSV manteve elevados padrões de exigência científica, pedagógica e organizacional, sustentados pelo profissionalismo, dedicação e espírito de colaboração do seu corpo docente e não docente. No domínio científico e pedagógico, destaca-se a formação de discentes nos diferentes ciclos de estudos e formações avançadas, bem como o reforço da atividade de investigação, traduzido na participação em projetos, publicações científicas e comunicações em eventos nacionais e internacionais, muitas vezes com o envolvimento ativo dos discentes.

Durante o ano de 2025, o polo da UICISA: E (ESEnfC/ESSV/IPV registou um decréscimo do número de investigadores integrados face ao ano anterior. Este decréscimo deve-se essencialmente à aposentação de docentes da Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) que se encontravam integrados e que optaram por não manter a sua afiliação.

Relativamente à produção científica, os dados apresentados evidenciam a consolidação de uma nova fase na dinâmica de investigação do polo, já iniciada em 2024, caracterizada por uma maior orientação para publicações indexadas em bases de dados internacionais de elevado impacto.

Nos indicadores relativos a livros e capítulos de livro, bem como nas publicações científicas noutras bases de indexação (excluindo Scopus e Web of Science (WoS), verificou-se uma diminuição modesta. Esta tendência poderá ser eventualmente justificada pela opção dos investigadores para publicação com maior visibilidade e impacto científico. Este resultado demonstra o esforço dos investigadores no reforço da qualidade e da internacionalização da produção científica. Salienta-se também que 42% destas publicações se situam em quartis 1 e 2, demonstrando a qualidade do trabalho desenvolvido.

De forma global, os resultados obtidos permitem considerar positivo o desempenho da investigação na ESSV, quer pela participação ativa em eventos científicos, quer pela publicação de artigos científicos de qualidade e visibilidade internacional.

No plano pedagógico e institucional, prosseguiu-se a aposta na diversificação e adequação da oferta formativa, no fortalecimento de parcerias e protocolos com instituições de saúde e de ensino, e na implementação de metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras. Paralelamente, a evolução das exigências científicas e tecnológicas justificou a continuidade do investimento na atualização de recursos bibliográficos, informáticos e pedagógicos, contribuindo para a melhoria das condições de ensino, aprendizagem e investigação.

O balanço global do ano de 2025 é, assim, positivo, evidenciando o compromisso da ESSV com a formação integral dos discentes, assente não apenas na aquisição de conhecimentos técnicos e científicos, mas também no desenvolvimento de competências humanas, éticas, relacionais e profissionais. Importa, por fim, expressar um sincero agradecimento a todos os docentes e não docentes pela sua disponibilidade, empenho e dedicação, cujo contributo foi determinante para a concretização dos objetivos institucionais e para a afirmação contínua da Escola Superior de Saúde de Viseu.

Anexos

NOTA:

No que se refere à Oferta Formativa, a Escola centrou a sua atividade na lecionação a alunos da área de Enfermagem dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como cursos de Pós-Graduações, conforme se pode verificar nos quadros fornecidos pelo Serviços Académicos da ESSV (**Anexo 1**).

A listagem detalhada da Participação em eventos científicos, publicações científicas e investigações desenvolvidas e Projetos de investigação encontram-se espelhados no **Anexo 2**.

Os indicadores da internacionalização encontram-se no **Anexo 3**.

O Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas realizados pela Escola em 2025, com vista à melhoria das infraestruturas, da promoção do ensino-aprendizagem e da investigação, encontra-se disponível no **Anexo 4**.

Anexamos, ainda, a este Relatório dados relativos às Receitas e Despesas da ESSV em 2025 que podem ser consultadas no **Anexo 5**.



Anexo 1 - Oferta Formativa ESSV em 2025

Quadro 1 – Número de alunos inscritos de acordo com a oferta formativa (1.º ano)

ESSV		
Ciclo de Estudos	Ano letivo 2023/2024 (até 31/12/2024)	Ano letivo 2024/2025 (até 31/12/2025)
Licenciatura	94	97
Mestrados	84	96
Pós-graduações	67	88
TOTAL	245	281

Quadro 2 - Alunos inscritos por ciclo de estudos

Ano letivo 2023/2024 (a 31 dezembro 2024)		ESSV
Número de alunos inscritos por oferta formativa	Licenciatura	365
	Mestrado	194
	Pós-licenciatura	1
	Pós-graduação	67
TOTAL		627

Ano letivo 2024/2025 (a 31 dezembro 2025)		ESSV
Número de alunos inscritos por oferta formativa	Licenciatura	367
	Licenciatura - Internacionais	6
	Mestrado	223
	Pós-graduação	88
TOTAL		684

Anexo 2- Área de intervenção: B-Investigação

Indicadores de divulgação científica

Participação em eventos científicos (n.º), em 2025

Eventos científicos	N.º
Nacionais com apresentação de comunicação em póster	14
Nacionais com apresentação de comunicação oral	14
Internacionais com apresentação de comunicação em póster	45
Internacionais com apresentação de comunicação oral	56
TOTAL	129

Publicações (n.º), em 2025

Número de publicações	N.º
Artigo em revista científica, com peer review, indexada (JCR ou SJR)	60
Artigo em revista científica, com peer review, indexada noutras bases de indexação	15
Livro como autor ou coautor	1
Capítulo em obra como autor ou coautor	9
Publicações em atas de conferência	3
Publicação Eventos Científicos, Comunicação por convite, texto completo com Indexação a JCR ou a SJR	2
TOTAL	90

Apresentações em eventos científicos 2025

Nacionais com apresentação de comunicação em póster	
1.	Almeida, C., Mota, M., & Gama, F. (2025). Conformidade entre os cuidados de enfermagem e o feixe de intervenções para a prevenção da infeção do local cirúrgico [Póster]. I Congresso Nacional de Saúde Pública e Comunitária “Desafios da Saúde Global”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal.
2.	Campeão, P., Pereira, I., Almeida, L., Sousa, M., & Coutinho, E. (2025, 10–11 de abril). <i>Casamento Infantil: uma realidade multicultural?</i> [Póster]. IX Encontro Nacional da APEPEN – Associação Portuguesa de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, Cuidados Pediátricos Integrados: Abordagens Multidimensionais, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
3.	Carvalho B., Serra M., Fernandes K., Oliveira S., Brasileiro V., Pais R. (2025). Poster: Intervenções de Enfermagem do Trabalho para a conservação auditiva: aprendizagem baseada em casos II Seminário Enfermagem do Trabalho: da investigação à Prática Clínica. 12 de dezembro. Escola Superior de Saúde de Viseu
4.	Correia, C., Neves, C., Neto, N., Grilo, S., & Cordeiro, M. (2025, 20–21 de fevereiro). Importância dos cuidados à pele do recém-nascido pré-termo na prevenção de lesões cutâneas: revisão narrativa da literatura [Póster]. 1.º Encontro de Neonatologia de Coimbra, Coimbra, Portugal.
5.	Ferreira S., Aldeia D., Silva D., Pereira F., Goncalves S., Brasileiro V., Pais R. (2025). Poster: Queda de profissionais de saúde em cuidados domiciliários: aprendizagem baseada em casos. II Seminário Enfermagem do Trabalho: da Investigação à Prática Clínica. 12 dezembro. Escola Superior de Saúde de Viseu.
6.	Ferreira, M., Campos, S., Andrade, J., Figueiredo, I., Martins, V., Matos, E., Pereira, A., & Santos, E. (2025, 31 de outubro). Literacia em saúde numa população vulnerável: Projeto de investigação-ação. [Póster] II Jornadas NESMO: Perspetivas Atuais e Desafios Emergentes em Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica, Núcleo de Saúde Materna e Obstétrica (NESMO), Hospital São Teotónio (ULS Viseu Dão-Lafões), Viseu, Portugal.
7.	Gomes, M., Adelino, L., Sousa, P., Ribeiro, A., Amaral, O. (2025, 12 dezembro. Enfermagem do Trabalho na Construção Civil: Estratégias de promoção da saúde para Trabalhadores Migrantes. [Póster] II Seminário Enfermagem do Trabalho: da Investigação à Prática Clínica. Viseu, Portugal.
8.	Lopes G., Silva L., Gouveia M., Oliveira P., Brasileiro V., Pais R. (2025). Poster: Diminuição de Acidentes Trabalho com Corto-perfurantes - Aprendizagem Baseada em Casos. II Seminário Enfermagem do Trabalho: da investigação à Prática Clínica. 12 de dezembro. Escola Superior de Saúde de Viseu
9.	Martins, C. A. M., Amaro, C., Dias, H., Santos, M., & Coutinho, E. (2025, 31 de outubro). <i>Parto verticalizado: revisão scoping sobre os obstáculos à sua implementação.</i> [Póster]. Jornadas NESMO: Perspetivas Atuais e Desafios Emergentes em Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica, Núcleo de Saúde Materna e Obstétrica (NESMO), Hospital São Teotónio (ULS Viseu Dão-Lafões), Viseu, Portugal.
10.	Neves, I., Rocha, P., Albuquerque, C., Batista, S. (2025, 8 de abril). <i>Capacitação do doente com alteração da mobilidade e funcionalidade agravada durante o internamento: Projeto de melhoria contínua.</i> [Póster]. I Congresso Nacional de Saúde Pública e Comunitária “Desafios da Saúde Global”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal.
11.	Rocha, P. (2025, 8 de abril). <i>Regresso a casa após cirurgia bariátrica: O papel do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação no follow-up.</i> [Póster]. I Congresso Nacional de Saúde Pública e Comunitária “Desafios da Saúde Global”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal.
12.	Rodrigues, H., Saúde, B., Tavares, C., Silva, L., Batista, S., & Coutinho, E. (2025, 8 de abril). <i>Prevenção de Práticas Tradicionais Nefastas: perspetiva da Enfermagem Comunitária e Saúde Pública.</i> [Póster]. I Congresso Nacional de Saúde Pública e Comunitária “Desafios da Saúde Global”, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
13.	Silva, A., Lopes, J., Rodrigues, M., Costa, P., Brasileiro, V., Pais, R. (2025). Poster: Projeto de intervenção: da torção à qualidade: silenciar o ruído. II Seminário Enfermagem do Trabalho: da investigação à prática clínica. 12 de dezembro. Escola Superior de Saúde de Viseu.
14.	Silva, A., Lopes, J., Rodrigues, M., Costa, P., Ribeiro, A., Amaral, O. (2025, 12 dezembro). Lesões Musculoesqueléticas relacionadas com o Trabalho em enfermeiros em contexto hospitalar - scoping review. [Póster] II Seminário Enfermagem do Trabalho: da Investigação à Prática Clínica. Viseu, Portugal.
Nacionais com apresentação de comunicação oral	
1.	Alves P., Gonçalves A., Correia, T., Sequeira C., Ribeiro I. (2025, 30 de julho). <i>Impacto de uma Formação em Inteligência Emocional e Saúde Mental Positiva em Trabalhadores Municipais: Avaliação e Sugestões.</i> [Comunicação oral]. II Jornadas LusoSaúde 2025, Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Online.
2.	Alves P., Sequeira C., Néné M., Ribeiro I. (2025, 30 de julho). <i>Tradução e adaptação da Escala de literacia em Depressão Pós-Parto (ELDPP).</i> [Comunicação oral]. II Jornadas LusoSaúde 2025, Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Online.
3.	Alves, P. (2025. Maio 29). <i>Cuidados em Saúde Mental no Período Perinatal</i> , [Comunicação oral]. Webinar Prémio Melhor Artigo Pensar Enfermagem 2024, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Online.

4. Coutinho, E. (2025) Comunicação como Oradora convidada, com o título “Interculturalidade e Cuidado Humano” na Formação em Serviço da Unidade Local de Saúde da Guarda, no dia 22 de dezembro de 2025, das 14-16 horas, na Sala de Reuniões do DSCM, do Hospital Sousa Martins, na Guarda.
5. Ferreira, A., Aldeia, D., Silva, D., Pereira, F., Gonçalves, S., Ribeiro, A., Amaral, O. (2025, 12 dezembro. “Quedas em Profissionais de Saúde em Contexto Extra-Hospitalar- Scoping Review. [Comunicação oral] II Seminário Enfermagem do Trabalho: da Investigação à Prática Clínica. Viseu, Portugal.
6. Graça, M., Melo, R., Santos, L., Ferreira, M., Alvarelhão, J., Príncipe, F. (2025, 23-24 de janeiro). <i>Impacto do Projeto Inovador de Serviço de Saúde Especializado a Sêniores em SAD contratualizado com ISS</i> . [Comunicação Oral]. I Congresso Internacional sobre Projetos de Intervenção no Envelhecimento, Online.
7. Marques, S., & Lopes, T. (2025, setembro 19). <i>Atuação prática em PCR intra-hospitalar: Estudo qualitativo</i> . [Comunicação oral]. III Congresso de Urgência e Emergência do Alto Tâmega e Barroso – Quando o (In)esperado Acontece, Chaves, Associação de Profissionais de Saúde do Alto Tâmega e ULS Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal.
8. Neves, I.; Albuquerque, C.; Batista, S.; Rocha, P. (2025, 4 de dezembro). Projeto Learn2Care: <i>Uma Estratégia Inovadora para Otimizar a Reabilitação do Doente Internado</i> . [Comunicação oral]. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação 2025, Tomar, Portugal.
9. Oliveira, F., Monteiro, S., Dias, H., Santos, M., & Coutinho, E. (2025, 5–6 de maio). <i>Benefícios da aromaterapia no pós-parto, uma scoping review</i> [Comunicação oral]. XXVI Congresso Nacional & X Internacional APEO, Desafios Atuais na Promoção da Saúde Perinatal por EESMO/Parteira, Fundação Engenheiro António de Almeida, Porto, Portugal.
10. Pais, R. (2025) Ação de capacitação de mentores IPV, Programa de Mentoria do IPV, projeto “MentorIng”, 30 de maio, 13 de junho, 8 horas.Escola Superior de Saúde de Viseu
11. Pais, R. (2025) workshop de capacitação “Higiene e conforto”, Projeto Olhar+ Para Quem Cuida, 29 de outubro, Escola Superior de Saúde de Viseu
12. Rocha, P. (2025, 7 de novembro). Intervenção estruturada de enfermagem de reabilitação dirigida à pessoa internada: Ganhos obtidos [Comunicação oral]. 16º Congresso da AEPOT 2025, Vilamoura, Portugal.
13. Rocha, P. (2025, 7 de novembro). <i>Medo de cair na pessoa idosa: Um estudo após fratura da extremidade proximal do fémur</i> . [Comunicação oral]. 16º Congresso da AEPOT 2025, Vilamoura, Portugal.
14. Rocha, P.; Marques, A.; Costa, A.; Henriques, M., A.; Baixinho, C. (2025, 4 de dezembro). <i>Ptofobia na pessoa idosa após fratura da extremidade proximal do fémur: intervenções do Enfermeiro de Reabilitação</i> . [Comunicação oral]. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação 2025, Tomar, Portugal.
Internacionais com apresentação de comunicação em póster
1. Albuquerque, D.; Ribeiro, A., Santos, E. (2025, 21 de março). <i>Prevalência de feridas em neonatos internados: Uma revisão sistemática</i> [Póster]. XVI Fórum Internacional de Úlceras e Feridas, Aveiro, Portugal.
2. Almeida Ribeiro, A., Carreira, J. F., Santos, A. C., Fernandes, D., Silva, M., Martins, T., Esteves, E., Balula, T., Salvador, V., Varanda, S., & Santos, E. (2025, junho 25). <i>Gestão integrada de feridas crónicas em idoso dependente: Estudo de caso em contexto domiciliário</i> . [Póster]. Seminário Internacional de Feridas: Inovação e Cuidados Baseados na Evidência, Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Viseu, Viseu, Portugal.
3. Almeida, G.P., Azenha, I., Silva, L., Marques, T., Campos, S., & Lopes, T. (2025, 25–26 de fevereiro). Comunicar na incerteza: Comunicação na transição saúde–doença: Um guia orientador [Póster]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Auditório Carlos Pereira, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
4. Cabral, A., Carvalho, P., Pais, R. (2025). Poster: Sexualidade saudável em adolescentes - Projeto de intervenção comunitária escolar. Congresso Internacional de Enfermagem Comunitária. 12 e 13 de setembro. Coimbra. Ordem dos Enfermeiros.
5. Campos, S., Condeço, L., Nelas, P., Chaves, C., Amaral, O., & Correia, T. (2025, junho 23–25). <i>Escola e família: uma abordagem colaborativa para a educação alimentar</i> . [Póster]. IV Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje, Campus de Toledo, Universidad de Castilla – La Mancha, Toledo, Espanha.
6. Campos, S., Ferreira, M., Pombo, A., Godinho, A., Braga, M., Gonçalves, V., Gama, F., Mota, M., & Lopes, T. (2025, novembro 6–8). “Roleta da dor”: Contributo para a caracterização multidimensional da dor em contexto clínico. [Póster]. V Jornadas de Investigação da APCP e I Jornadas Internacionais de Cuidados Paliativos dos Açores, Universidade dos Açores, Ponta Delgada, Portugal.
7. Cardoso C., Carvalho G., Pereira M., Pais R. (2025). Póster: Projeto de ginástica laboral numa indústria de mobiliário. 7th International Congress of Occupational Health Nursing (ICOHN), 2, 3 e 4 de abril. Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria.
8. Carvalho, S., Rodrigues, D., Miranda, M., Reis, S., Fonseca, T., Bica, I., Reis, A., & Campos, S. (2025, 30-31 de janeiro). Adaptação ao papel parental: Um estudo de caso na perspetiva do modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar. [Póster]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.

9. Coutinho, E., Alves, A. B., Fernandes, B., Costa, B., Pinto, C., Querido, F., Rodrigues, I., & Amaral, I. (2025, 6–7 de novembro). <i>(Re)Pensar a Mentoria: processos futuros de desenvolvimento de competências</i> . [Poster]. III Congresso Ibero-Americano Para Uma Educação de Qualidade, Universidade do Porto, Porto, Portugal.
10. Cruz, G., Paiva, A., Santos, C., Dias, A., Lopes, T., & Gama, F. (2025, outubro 2–3). Cuidados à pessoa com cateter venoso central: Scoping review [Póster]. III International Congress on Vascular Access (CIAV25), Instituto Português de Oncologia, Lisboa, Portugal.
11. Dias, A. M., Albuquerque, C. M. S., Oliveira, A. F. F., Correia, A. I. F., Sousa, B. M. M., & Azevedo, D. F. R. (2025, dezembro 9–10). <i>Tempo de demora intra-hospitalar nas síndromes coronárias agudas e fatores sociodemográficos</i> . [Póster]. V Encontro Internacional de Cuidados de Enfermagem: A interface entre a humanização e a tecnologia Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Viana do Castelo, Portugal.
12. Dias, A. M., Albuquerque, C. M. S., Sousa, R. S., Leite, M. A. F., & Costa, R. M. P. (2025 dezembro 9–10). <i>Tempo de demora intra-hospitalar na cardiopatia isquémica e Via Verde Coronária</i> . [Póster]. V Encontro Internacional de Cuidados de Enfermagem: A interface entre a humanização e a tecnologia, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Viana do Castelo, Portugal.
13. Duarte, M. Cabral, A. Pereira, M. Leal, S. Pais, R. (2025). Poster: Colaboração Enfermagem de Saúde Pública – Enfermagem de Saúde Familiar na implementação do Programa de Prevenção e Controlo de Infecções e de Resistência aos Antimicrobianos. II Congresso Internacional A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar. 31 de janeiro. Escola Superior de Saúde de Viseu.
14. Farinha, B., Veiga, B., Cruz, F., Rodrigues, T., Gama, F., & Lopes, T. (2025). <i>Knowledge and Technique in Peripheral Venous Catheterization: A Scoping Review</i> . [Póster]. III International Congress on Vascular Access (CIAV25), Instituto Português de Oncologia, Lisboa, Portugal.
15. Farinha, J., Lopes, F., Leitão, J., Mendes, P., Fidalgo, A., Amaral, O., Afonso, C. (2025, 29-31 de maio). <i>Uma família no ciclo vital de envelhecimento: proposta de intervenção</i> . [Comunicação em póster]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Viseu, Escola Superior de Enfermagem de Viseu, Viseu, Portugal.
16. Ferreira, M., Pereira, A., Martins, C., Carneiro, D., Cebotareanu, C., Campos, S., Gama, F., Mota, M., & Lopes, T. (2025, novembro 6–8). Desenvolvimento de ferramenta de suporte à comunicação terapêutica com pessoas com défice cognitivo: Um estudo metodológico. Póster apresentado em V Jornadas de Investigação da APCP e I Jornadas Internacionais de Cuidados Paliativos dos Açores, Universidade dos Açores, Ponta Delgada, Portugal.
17. Fonseca, A., Pinho, D., Amaral, F., Amaral, J., Campos, S., & Lopes, T. (2025, 25–26 de fevereiro). <i>Construção de ferramenta didática: Manual de apoio adaptado a doentes com deficiência sensorial auditiva</i> . [Póster]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
18. Lage L., Cruz R., Martins N., Pais R. (2025). Poster: Vacinar é cuidar - Por si, por todos! Congresso Internacional em cuidados continuados. 16 e 17 de outubro. IXUS formação e consultadoria Lda. Porto
19. Lage, L., Cruz, R., Sousa, F., Almeida Ribeiro, A., & Amaral, O. (2025). <i>O monstro do desperdício alimentar: Um projeto de intervenção comunitária em idade pré-escolar</i> . [Poster]. 4th International Congress of Health and Well-being Intervention (ICHWBI 2025), Instituto Jean Piaget, Viseu, Portugal, Viseu, Portugal.
20. Leitão, J., Amaral, O. (2025, 30-31 de janeiro). <i>Envolvimento da Família nos cuidados de enfermagem: atitudes dos enfermeiros – Scoping Review</i> . [Póster]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Escola Superior de Enfermagem de Viseu, Viseu, Portugal.
21. Lopes, T., & Campos, S. (2025, junho 17). Gamificação como estratégia didática na comunicação com o doente crítico: Experiência de ensino em enfermagem. [Póster]. IV Simpósio Internacional de Inovação, Tecnologias e Jogos em Saúde – Game Evolution, ADIT Games, online.
22. Lopes, T., Ferreira, M., Campos, S., Gama, F., & Mota, M. (2025, novembro 6–8). A terapia de dignidade na pessoa em fim de vida: Scoping review. [Póster]. V Jornadas de Investigação da APCP e I Jornadas Internacionais de Cuidados Paliativos dos Açores, Universidade dos Açores, Ponta Delgada.
23. Martins, A., Fernandes, F., Alves, P., Bastos, P., Henriques, V., Coelho, T., & Campos, S. (2025, 25–26 de fevereiro). “ <i>De sentimentos a soluções</i> ” – <i>Dinâmica para melhorar a comunicação e o desempenho das equipas de enfermagem</i> [Póster]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
24. Matos R., Neves A., Kraus T., Pais R. (2025). Póster: Prevalência de queixas musculoesqueléticas: um estudo na indústria do papel. 7th International Congress of Occupational Health Nursing (ICOHN). 2, 3 e 4 de abril. Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria.
25. Miranda, M., Rodrigues, D., Carvalho, S., Reis, S., Fonseca, T., Amaral, O., Afonso, C. (2025, 30-31 de janeiro). <i>A Satisfação Conjugal e Interculturalidade</i> . [Póster]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Escola Superior de Enfermagem de Viseu, Viseu, Portugal.
26. Nelas, P.; Chaves, C.; Mota, M.; Santos, E.; Campos, S.; Ferreira, M. (2025, 23-25 de junho 2025). <i>Impacto do contexto formativo e académico nos conhecimentos sobre contraceção em estudantes do ensino superior</i> . [Póster]. VCIEA-

CEA2025 – V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y el Aprendizaje, Toledo, Espanha.
27. Neves A., Matos R., Kraus T., Lopes S., Pais R. (2025). Póster: O enfermeiro do trabalho face à prevalência de lesões musculoesqueléticas numa empresa da indústria alimentar. 7th International Congress of Occupational Health Nursing (ICOHN). 2, 3 e 4 de abril. Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria.
28. Neves, C., Neto, N., Grilo, S., Correia, A., Condeço, L., Marinho, C., & Bica, I. (2025, 2-3 de junho). <i>Minimização do erro terapêutico em contexto hospitalar pediátrico</i> . [Póster]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal
29. Neves, I.; Rocha, P.; Albuquerque, C.; Batista, S. (2025, 14–15 de março). Empowerment of the family caregiver: A key aspect for continuity of care [Poster]. 4º Congresso Internacional / 6º Congresso Nacional da ACEPS, Cidadania em Saúde: Barómetro Social e Humano – Novos desafios no cuidar com humanidade, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
30. Oliveira, D., Matos, C., Caessa, D., Correia, M., Leite, S., Campos, S., & Lopes, T. (2025, 25–26 de fevereiro). A arte de sentir e cuidar: Competência emocional no cuidado ao doente crítico [Póster]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Auditório Carlos Pereira, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
31. Pais, R., Borges, E. Loureiro, H., Abreu, M., Ferreira, M., & Nogueira, A. (2025). Uso de EPI em trabalhadores da indústria cerâmica: um estudo de prevalência. IV Convenção Internacional dos Enfermeiros e II Encontro de Enfermeiros Gestores. 4 a 6 de dezembro 202, Ordem dos Enfermeiros, Centro Pastoral Paulo VI, Fátima.
32. Paiva Almeida, G., Azenha, I., Silva, L., Marques, T., Batista, S., & Coutinho, E. (2025, 14–15 de março). <i>Mutilação Genital Feminina: uma abordagem intercultural e educacional na Enfermagem</i> [Póster]. 4º Congresso Internacional / 6º Congresso Nacional da ACEPS, Cidadania em Saúde: Barómetro Social e Humano: Novos desafios no cuidar com humanidade, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
33. Pereira, A., Gouveia, C., Martins, M., Teles, M., Pedro, V., Afonso, C., Amaral, O. (2025, 30-31 de janeiro). Da Teoria à Prática: Intervenção do Enfermeiro de Saúde Familiar na Família com Recém-nascido. [Póster]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Escola Superior de Enfermagem de Viseu, Viseu, Portugal.
34. Pereira, S., Santos, E., Fassarella, C., & Ribeiro, O. M. P. L. (2025, 5-9 de maio). <i>Perceção dos enfermeiros dos cuidados de saúde primários sobre o ambiente de prática de enfermagem</i> . [Póster]. NURSID Spring School, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto, Portugal.
35. Pinheiro, B., Duarte, B., Ferreira, D., Campos, S., & Lopes, T. (2025, 25–26 de fevereiro). <i>Comunicação não verbal com o doente crítico</i> . [Póster]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Auditório Carlos Pereira, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
36. Porfírio, C. R. F., Coelho, M. S., Mota, M., Sequeira, C. A. C., Reis Santos, M., & Pires, R. (2025, 27-28 de março). <i>Competências emocionais do enfermeiro gestor: Uma scoping review</i> . [Póster]. I Congresso Internacional da Associação Portuguesa de Supervisão Clínica em Enfermagem, Coimbra, Portugal.
37. Pousadas, D.; Batista, S.; Albuquerque, C; Rocha, P. (2025, 30-31 de janeiro). <i>Regresso a casa após cirurgia bariátrica: O papel do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação na capacitação da família</i> . [Póster]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Escola Superior de Enfermagem de Viseu, Viseu, Portugal.
38. Prata, P., Santos, E., & Lopes, T. (2025, 25–26 de fevereiro). <i>Acesso intraósseo versus intravenoso periférico no adulto em paragem cardiorrespiratória, em contexto extra-hospitalar: Protocolo de revisão sistemática da literatura</i> [Póster]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
39. Ribeiro, C., Maurício, J., Coelho, I., Borges, T., Albernaz, F., Marinho, C., Condeço, L., & Bica, I. (2025, 2-3 de junho). <i>Acesso aos serviços de saúde por famílias migrantes</i> . [Póster]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal
40. Ribeiro, C., Maurício, J., Coelho, I., Borges, T., Albernaz, F., Marinho, C., Condeço, L., & Bica, I. (2025, 2-3 de junho). <i>Impacto da hospitalização domiciliária pediátrica na qualidade de vida das crianças e cuidadores</i> . [Póster]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal
41. Santos, C., Marques, D., Martins, D., Nascimento, N., Pires, R., Coelho, T., & Campos, S. (2025, 25–26 de fevereiro). Vencer o estigma: Um jogo para compreender e gerir a perturbação bipolar [Póster]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
42. Santos, D., Amaral, A. F. S., Santos, E., & Petronilho, F. (2025, 9-10 de outubro). <i>Envolvimento das pessoas hospitalizadas na tomada de decisão sobre os cuidados de enfermagem: Estratégias adotadas pelos enfermeiros</i> [Póster]. 2.º Encontro Internacional de Doutorandos de Enfermagem, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Porto, Portugal.
43. Santos, E. (2025, 6-11 de junho). A scoping review of the evidence base for non-pharmacological management of fatigue

across the lifespan of people with musculoskeletal conditions. [Poster]. EULAR 2025 – Annual European Congress of Rheumatology, Barcelona, Espanha.
44. Serpa S., Cardoso J., Batista A., Santos A., Gomes M., Pais R. (2025) Poster: Papel do Enfermeiro de Família no Combate às Infecções Sexualmente Transmissíveis e Infecção por VIH. II Congresso Internacional A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar. Híbrido. 31 de janeiro. Auditório Carlos Pereira da Escola Superior de Saúde de Viseu.
45. Sousa, S., Nunes, C., Andrade, A., Bica, I., Afonso, C., Chaves, C., Amaral, O., Figueiredo, H. (2025, 30-31 de janeiro). <i>Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar em contexto oncológico</i> . [Póster]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Escola Superior de Enfermagem de Viseu, Viseu, Portugal.
Internacionais com apresentação de comunicação oral
1. Afonso, C., Amaral, O. (2025, 29-31 de maio). <i>Aprendizagem baseada em casos: estudo exploratório com mestrandos em enfermagem e saúde familiar</i> . [Comunicação Oral]. VI Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, Porto, Portugal.
2. Afonso, C., Bica, I.; Andrade, A., Chaves, C., Amaral, O., Figueiredo, H. (2025, 29-31 de maio). <i>Family2Care – Projeto de intervenção comunitária com famílias, mobilizando o Modelo Dinâmica de Avaliação Internacional Familiar (MDAIF)</i> . [Comunicação oral]. VI Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, Porto, Portugal.
3. Afonso, C., Bica, I.; Andrade, A., Chaves, C., Amaral, O., Figueiredo, H. (2025, 29-31 de maio). <i>Family2Care – Caracterização das famílias e áreas de atenção avaliadas pelos enfermeiros</i> . [Comunicação Oral]. VI Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar.
4. Albuquerque, D.; Ribeiro, A.; Santos, E. (2025, 2-3 de junho). <i>Prevalência de feridas em neonatos internados: Revisão sistemática da literatura</i> . [Comunicação oral]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
5. Almeida Ribeiro, A., Andrade, A. I., Chaves, C., Cunha, M., Amaral, M. O., & Pais, R. (2025, setembro 12 e 13). Territórios que envelhecem: Um olhar comunitário da saúde na região Viseu Dão Lafões (2011–2023). [Comunicação oral]. Congresso Internacional de Enfermagem Comunitária: A Enfermagem Comunitária como estratégia política do SNS. Ordem dos Enfermeiros. Coimbra, Portugal.
6. Alves P., Sequeira C., Néné M., Ribeiro I. (2025, 15-17 outubro). <i>Follow-up do programa de aconselhamento em enfermagem de saúde mental perinatal</i> . [Comunicação oral]. XVI Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.
7. Alves, P. & Tavares, C. (2025, 15-17 outubro). <i>As práticas de Bem-Estar que os Adolescentes Escondem do Mundo: um projeto em construção</i> . [Comunicação oral]. XVI Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.
8. Alves, P., Gonçalves, A., Correia, T., Sequeira, C., & Ribeiro, I. (2025, 30 de junho–1 de julho). Impacto de uma formação em inteligência emocional e saúde mental positiva em trabalhadores municipais: Avaliação e sugestões. [Comunicação oral]. II Jornadas LusoSaúde 2025, Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Coimbra, Portugal.
9. Amaral, O., Campos, S., Rodrigues, M. (2025, 16 de outubro). <i>Do Lúdico à Capacitação: Resultados preliminares do Jogo “BE STRONG” Com Cuidadores Informais</i> . [Comunicação Oral]. Congresso Internacional em Cuidados Continuados, Online.
10. Arraias, F., & Condeço, L. (2025, 2-3 de junho). <i>Capacitação da comunidade escolar: educação em suporte básico de vida e primeiros socorros</i> . [Comunicação Oral]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
11. Campos, S., Ferreira, M., Andrade, J., Santos, E., Figueiredo, I., Martins, V., & Pereira, A. (2025). Promoting local development and food literacy in a rural community in Angola. [Comunicação oral]. 12th International IACuDiT Conference, 2–4 de setembro de 2025, Corfu Island, Grécia.
12. Condeço, L., Cunha, M., & Vieira, M. (2025, 14-15 de março). <i>Compaixão no ensino de enfermagem</i> . [Comunicação Oral]. 4º Congresso Internacional / 6º Congresso Nacional da ACEPS, Cidadania em Saúde: Barómetro Social e Humano: Novos desafios no cuidar com Humanidade, Viseu, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
13. Condeço, L., Rodrigues, C., Pinho, P., & Fernandes, R. (2025, 14-15 de março). <i>As crianças em idade escolar e os dispositivos eletrónicos: um estudo descritivo-analítico</i> . [Comunicação Oral]. 4º Congresso Internacional / 6º Congresso Nacional da ACEPS, Cidadania em Saúde: Barómetro Social e Humano: Novos desafios no cuidar com Humanidade, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
14. Condeço, L., Rodrigues, C., Pinho, P., & Fernandes, R. (2025, 14-15 de março). <i>Hábitos de sono em crianças em idade escolar</i> . [Comunicação Oral]. 4º Congresso Internacional / 6º Congresso Nacional da ACEPS, Cidadania em Saúde: Barómetro Social e Humano: Novos desafios no cuidar com Humanidade, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.

15. Cordeiro, M., Costa, J., Lima, L. & Andrade, L. (2025, 30-31 de janeiro). Decisão de pais para recorrer ao Serviço de Urgência com filhos menores em situações não urgentes ou pouco urgentes: Protocolo de Revisão de uma Scoping Review. [Comunicação Oral]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Viseu, Portugal.
16. Costa, S.; Albuquerque, C.; Rocha, P.; Batista, S. (2025, 15–17 de julho). <i>Perceções dos enfermeiros especialistas em enfermagem de reabilitação sobre a intervenção na pessoa com DPOC em cuidados domiciliários: Protocolo de estudo qualitativo</i> [Comunicação oral]. 14º Congresso Ibero-Americano de Investigação Qualitativa, Vila Nova de Gaia, Portugal.
17. Dias, A. (2025, 25–26 de fevereiro). <i>Tempo de demora no atendimento na cardiopatia isquémica: projeto de investigação</i> , [Comunicação oral]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
18. Ferreira, C., Pinto, P., Bica, I., Andrade, A., Afonso, C., Amaral, O., Chaves, C., & Figueiredo, H. (2025, 30-31 de janeiro). <i>Avaliação de uma família com necessidades especiais: Estudo de caso</i> [Comunicação oral]. II Congresso Internacional A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar, Viseu, Portugal.
19. Ferreira, M., Andrade, J., Santos, E., Figueiredo, I., Martins, V., & Campos, S. (2025, 2-3 de junho). Literacia em saúde sexual: Impacto de uma intervenção formativa num grupo de promotores de saúde angolanos [Comunicação oral]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
20. Ferreira, M., Andrade, J., Santos, E., Figueiredo, I., Martins, V., Campos, S., & Pereira, A. (2025, 2-4 de setembro). Health literacy and empowerment of vulnerable rural communities: The case of Gungo, Angola. [Comunicação oral]. 12th International IACuDiT Conference, 2–4 de setembro de 2025, Corfu Island, Grécia.
21. Ferreira, M., Andrade, J., Santos, E., Figueiredo, I., Martins, V., & Campos, S. (2025, 2-3 de junho). Literacia em saúde nos técnicos de saúde do Gungo: A influência do processo formativo. [Comunicação oral]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
22. Ferreira, M., Campos, S., Andrade, J., Figueiredo, I., Martins, V., Matos, E., Pereira, A., & Santos, E. (2025, 26-28 de novembro). Saúde e educação materno-infantil no Gungo: Projeto investigação-ação. [Comunicação oral]. 7ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde, Porto, Portugal.
23. Ferreira, N., Ferreira, M., Santos, E., Ferreira, S., & Costa, A. (2025, 4 de novembro). Health literacy and self-care during pregnancy: Evidence to guide nursing interventions. [Comunicação oral]. International Meeting of Doctoral Students in Nursing, Escola de Enfermagem de Lisboa, Portugal.
24. Ferreira, N., Ferreira, M., Santos, E., Ferreira, S., & Costa, A. (2025, 30-31 de janeiro). Literacia em saúde entre grávidas em Portugal: Determinantes sociodemográficos, de estilos de vida e de saúde. [Comunicação oral]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar, Escola Superior de Saúde de Viseu”, Viseu, Portugal.
25. Ferreira, N., Ferreira, M., Santos, E., Ferreira, S., & Costa, A. (2025, 30-31 de janeiro). Validação do Inventário de Autocuidado para Grávidas em Portugal: Implicações para a resiliência materna e cuidados de enfermagem. [Comunicação oral]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
26. Ferreira, N., Ferreira, M., Santos, E., Ferreira, S., & Costa, A. (2025, 28-29 de maio). Literacia e comportamentos de saúde durante a gravidez. [Comunicação oral]. 4th International Congress of Health and Well-being Intervention (ICHWBI 2025), Instituto Jean Piaget, Viseu, Portugal.
27. Gonçalves, A. M., Nascimento, A. F. R., Campos, A. M. F. H., Gomes, E. M. de S., Fonseca, É. G. da, Lourenço, H. A. C. F., & Fonseca, V. M. M. da. (2025, 15–17 de outubro). Cuidado de enfermagem psiquiátrica transcultural: Acompanhamento de utente dinamarquês com esquizofrenia, na região Centro de Portugal. [Comunicação oral]. XVI Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental: “Intervenções Psicoterapêuticas”, Santarém, Portugal.
28. Gonçalves, A. M., Nascimento, A. F. R., Campos, A. M. F. H., Gomes, E. M. de S., Fonseca, É. G. da, Lourenço, H. A. C. F., & Fonseca, V. M. M. da. (2025, 15–17 de outubro). Saúde mental sem fronteiras: Uma consulta de enfermagem psiquiátrica culturalmente sensível. [Comunicação oral]. apresentada no XVI Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental: “Intervenções Psicoterapêuticas”, Santarém, Portugal.
29. Lara C.; Ventura, F.; Coelho, M.; Mota, M.; Lomba, L. & Santos, M., R. (2025, 5-9 de maio). Estratégias de decisão à cabeceira do doente para apoiar o raciocínio clínico: Uma revisão scoping [Comunicação oral]. NursID Spring School 2025, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto, Portugal.
30. Lopes, T. (2025, 5-9 de maio). Desenvolvimento de um chatbot para estudantes de enfermagem: Ferramenta didática de apoio à tomada de decisão na gestão de úlceras por pressão. [Apresentação de ideia/projeto]. NursID Spring School 2025, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto, Portugal.
31. Lourenço, I., Melo, A. & Cordeiro, M. (2025, 2-3 de junho). Promoção de práticas parentais preventivas na plagiocefalia não-sinostótica. [Comunicação Oral]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.

32. Lourenço, I., Rebelo, S. & Cordeiro, M. (2025, 2-3 de junho). (In)compatibilidade de Fármacos num Serviço de Medicina Intensiva Pediátrica. [Comunicação Oral]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
33. Madeira, S., M., A.; Rocha, P., Albuquerque, C.; Batista, S. (2025, 15–17 de julho). <i>Ergonomia no cuidar: Um olhar da enfermagem de reabilitação para a segurança postural dos profissionais de uma UCCI</i> [Comunicação oral]. 14º Congresso Ibero-Americano de Investigação Qualitativa (CIAIQ25), Vila Nova de Gaia, Portugal.
34. Marques, C., Figueiredo, T., Andrade, A., Bica, I., Afonso, C., Chaves, C., Amaral, O., Figueiredo, H. (2025, 30-31 de janeiro). <i>Avaliação e Intervenção Familiar numa Família Envelhecida e o Contributo do Enfermeiro de Família: um estudo de caso</i> . [Comunicação Oral]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Viseu, Portugal.
35. Moreira, I., M.; Coelho, M., S.; Mota, M.; Pires, R.; Santos, M., R. (2025, 5-9 de maio). Nursing Supervision Programs for Caregivers. [Comunicação oral]. NursID Spring School 2025, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto, Portugal.
36. Pais R., Borges E., Loureiro H., Abreu M., Ferreira M., Nogueira A. (2025) Comunicação oral: Fatores facilitadores e inibidores do uso de EPI auditivo, em trabalhadores da indústria cerâmica. 7th International Congress of Occupational Health Nursing (ICOHN). 2, 3 e 4 de abril. Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria.
37. Pais R., Borges E., Loureiro H., Abreu M., Ferreira M., Nogueira A. (2025). Comunicação oral: Fatores que condicionam o uso de EPI auditivo, em trabalhadores da indústria cerâmica: o que nos dizem os peritos?. III Seminário Internacional de Enfermagem do Trabalho: O Enfermeiro do Trabalho no Centro da Transformação Laboral. Online. 6 de junho. Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Vila Nova de Gaia.
38. Pereira, S., Santos, E., Fassarella, C., & Ribeiro, O. M. P. L. (2025, 5-9 de maio). <i>Programa de promoção de ambientes de práticas de enfermagem positivos: Da conceção à implementação</i> [Comunicação oral]. NursID Spring School 2025, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto, Portugal.
39. Pinto, A., Rodrigues, D., Rodrigues, D., Amaral, I., & Condeço, L. (2025, 2-3 de junho). <i>Perceções dos pais sobre a saúde oral: adaptação cultural de um instrumento</i> . [Comunicação Oral]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal.
40. Pousadas, D.; Batista, S.; Albuquerque, C.; Rocha, P. (2025, 14–15 de março). <i>Rehabilitation nursing intervention programme for individuals undergoing bariatric surgery</i> . [Comunicação oral]. 4º Congresso Internacional / 6º Congresso Nacional da ACEPS, Cidadania em Saúde: Barómetro Social e Humano: Novos desafios no cuidar com humanidade, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
41. Rita Cruz, Lage, L., Jesus, F., Coutinho, E., & Batista, S. (2025, 30-31 de janeiro). <i>As sombras da tradição: como promover a saúde com sensibilidade cultural</i> . [Comunicação oral]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
42. Rocha, P., Marques, A.; Costa, A.; Baixinho, C.; Henriques, M. (2025, 15–17 de julho). <i>Regressar a casa após fratura: Um estudo qualitativo com triangulação de fontes</i> [Comunicação oral]. 14º Congresso Ibero-Americano de Investigação Qualitativa (CIAIQ25), Vila Nova de Gaia, Portugal.
43. Rocha, P.; Amaral, O.; Albuquerque, C.; Batista, S. (2025, 2–4 de abril). <i>Lesões músculo-esqueléticas relacionadas com o trabalho: Diagnóstico de situação de uma instituição de ensino superior</i> [Comunicação oral]. 7th International Congress of Occupational Health Nursing (ICOHN), Leiria, Portugal.
44. Rocha, P.; Baixinho, C.; Albuquerque, C.; Batista, S.; Henriques, M., A. (2025, 30-31 de janeiro). <i>Do hospital para casa: Um estudo qualitativo sobre a experiência de familiares cuidadores de pessoas idosas com fratura da extremidade proximal do fémur</i> . [Comunicação oral]. II Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar”, Viseu, Portugal.
45. Rovira, B., Agostinho, J., & Santos, E. (2025, 25-26 de fevereiro). Efetividade do dispositivo de assistência ao ventrículo esquerdo na qualidade de vida da pessoa com insuficiência cardíaca terminal: Revisão sistemática [Comunicação oral]. IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
46. Santos, A., Fernandes, A., Silva, I. & Cordeiro, M. (2025, 2-3 de junho). Luto do bebé idealizado na prematuridade. [Comunicação Oral]. III International Congress the Child in the World Today and Tomorrow, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
47. Santos, D., Santos, E., Petronilho, F., & Amaral, A. F. (2025, 25–26 de fevereiro). As experiências das pessoas sobre o seu envolvimento nos cuidados de enfermagem em contexto hospitalar: Resultados preliminares de uma revisão sistemática. [Comunicação oral]. Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Portugal, Viseu, Portugal.
48. Santos, D.; Santos, E.; Petronilho, F.; Amaral, A. F. (2025, 15-17 de julho). <i>O envolvimento das pessoas hospitalizadas na tomada de decisão em enfermagem: Um projeto de investigação qualitativa</i> . [Comunicação oral]. 14.º Congresso Ibero-Americano de Investigação Qualitativa (CIAIQ 2025), Vila Nova de Gaia, Portugal.
49. Santos, D.; Santos, E.; Petronilho, F.; Amaral, A. F. (2025, 15-17 de julho). O envolvimento das pessoas nos cuidados de

enfermagem em contexto hospitalar: Uma revisão sistemática qualitativa [Comunicação oral]. 14.º Congresso Ibero-Americano de Investigação Qualitativa (CIAIQ 2025), Portugal, Vila Nova de Gaia, Portugal.
50. Santos, E. (2025, 25 de junho). Tomada de decisão clínica em feridas: Da evidência à prática clínica. [Comunicação oral]. Seminário Internacional de Feridas: Inovação e Cuidados Baseados na Evidência, Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Viseu, Viseu, Portugal.
51. Santos, E., & British Society for Rheumatology PPIE Group. (2025, 28-30 de abril). (OA34). The contributions of patient and public involvement and engagement groups to the conduct of a scoping review of non-pharmacological interventions for reducing fatigue in children and young people with musculoskeletal conditions [Comunicação oral]. British Society for Rheumatology Annual Conference 2025, British Society for Rheumatology, Reino Unido.
52. Seixas, E., Coimbra, V., Andrade, A., Bica, I., Afonso, C., Chaves, C., Amaral, O., Figueiredo, H. (2025, 30-31 de janeiro). <i>Processo de Cuidados de Enfermagem à Família, tendo como base o MDAIF – Um Estudo de Caso</i> [Comunicação Oral]. II Congresso Internacional "A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar", Viseu, Portugal.
53. Serpa, S., Cardoso, J., Batista, A., Santos, I., Gomes, M., Batista, S., & Coutinho, E. (2025, 14–15 de março). Impacto da formação em Práticas Tradicionais Nefastas no empoderamento de estudantes de Mestrado em Enfermagem Comunitária [Comunicação oral]. 4º Congresso Internacional / 6º Congresso Nacional da ACEPS, Cidadania em Saúde: Barómetro Social e Humano: Novos desafios no cuidar com humanidade, Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal.
54. Silva, V. D. C. M., Martins, R., Ferreira, A., Correia, P., Amaral, O., & Almeida Ribeiro, A. (2025, abril 2–4). Intervenções dirigidas ao trabalho, promotoras de um envelhecimento saudável: competências do enfermeiro do trabalho [Comunicação oral]. 7th International Congress of Occupational Health Nursing (ICOHN), Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, Leiria, Portugal.
55. Silva, V. D., & Coutinho, E. (2025, 15–17 de julho). Visita domiciliária na desocultação de constrangimentos à amamentação: experiência vivida por puérperas e enfermeiros obstetras [Comunicação oral]. 14.º Congresso Ibero-Americano de Investigação Qualitativa (CIAIQ 2025), Vila Nova de Gaia, Portugal.
56. Valente, D., Fonseca, S., Andrade, A., Afonso, C., Bica, I., Chaves, C., Amaral, O., & Figueiredo, H. (2025, 30-31 de janeiro). <i>A dependência de um membro da família</i> . [Comunicação Oral]. II Congresso Internacional "A Família no Epicentro da Enfermagem de Saúde Familiar", Viseu, Portugal.

Publicações em 2025:

Publicações em 2025
Artigo em revista científica indexadas SJR e/ou JCR
1. Afonso, C., & Amaral, O. (2025). From theory to practice: Implementing case-based learning in a family health nursing master's course. <i>SAGE Open Nursing</i> , 11. https://doi.org/10.1177/23779608251379102
2. Albuquerque, C., Neves, P. A., Godinho, A., Zdravetski, E., Lameski, P., Pires, I. M., & Coelho, P. J. (2025). Colonoscopy image analysis for polyp detection: A systematic review of existing approaches and opportunities. <i>Intelligence-Based Medicine</i> , 100260. https://doi.org/10.1016/j.ibmed.2025.100260
3. Albuquerque, D., & Condeço, L. (2025). Clinical supervision in the integration of nursing students in paediatric clinical education: an experience report. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(18e), e35550. https://doi.org/10.29352/mill0218e.35550
4. Albuquerque, D., Ribeiro, A., & Santos, E. (2025). Prevalence of wounds in hospitalised neonates: a systematic review. <i>Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health</i> , (20e), e37650-e37650. https://doi.org/10.29352/mill0220e.37650
5. Almeida, A. M., Cardoso, A. P., Lacerda, C., Ferreira, M., Campos, S., & Guiné, R. (2025). Investigação e formação em questões de (des) igualdade de género com crianças. <i>Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health</i> , (17e), e39971-e39971. https://doi.org/10.29352/mill0217e.39971
6. Alves, P., Ribeiro, I., Sequeira, C., & Néné, M. (2025). Perspetivas dos enfermeiros a um programa de aconselhamento em saúde mental perinatal: focus group. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 21(2), e952–e952. https://doi.org/10.36367/ntqr.21.2.2025.e952
7. Andrade, I., & Cunha, M. (2025). Factors that impact leg ulcer healing. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e), e38852. https://doi.org/10.29352/mill0217e.38852
8. Andrade, J., Campos, S., Santos, E., Figueiredo, I., Martins, V., Matos, E., Cardoso, A. P., & Ferreira, M. (2025). Sexual and Reproductive Health Empowerment in Rural Angola. <i>Sexes</i> , 6(4), 67. https://doi.org/10.3390/sexes6040067
9. Antunes, M., Gomes, M. F., Matos, M., Vieira, V., & Gama, F. (2025). Efficacy of intranasal cetamine for pain reduction in adults in emergency situations: A systematic literature review. <i>Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health</i> ,

2(18e), e36563. https://doi.org/10.29352/mill0218e.36563
10. Borges, S., Madureira Dias, A., & Ribeiro, P. (2025). Nursing care to the peripherally inserted central venous catheter: scoping review. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e), e39118. https://doi.org/10.29352/mill0217e.39118
11. Campos, S., Andrade, J., Santos, E., Figueiredo, I., Martins, V., Matos, E., ... & Ferreira, M. (2025). Promoting Local Development and Food Literacy in a Rural Angolan Community. <i>Nutrients</i> , 17(17), 2788. https://doi.org/10.3390/nu17172788
12. Coelho, B., Caetano, M., Correia, R., Aidos, P., & Cunha, M. (2025). O agir ético em enfermagem: scoping review. <i>Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(ed. espec. nº17), e39618 https://doi.org/10.29352/mill0217e.39618
13. Condeço, L., Vieira, M., & Cunha, M. (2025). Description and critical reflection of Simone Roach's caring theory. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e), e40259. https://doi.org/10.29352/mill0217e.40259
14. Correia, T., Martins, M. M., Barroso, F., Pinho, L., Longo, J., & Valentim, O. (2025). Patient and Family-Centered Care to Promote Inpatient Safety: An Exploration of Nursing Care and Management Processes. <i>Nursing Reports</i> , 15(7), 260. https://doi.org/10.3390/nursrep15070260
15. Cunha, L., Ventura, F., Pestana-Santos, M., Mota, M., Lomba, L., & Santos, M. R. (2025). Decision support strategies for bedside nursing clinical reasoning: a scoping review. <i>International Journal of Nursing Studies Advances</i> , 100393. https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2025.100393
16. de Abreu Pereira, S. C., Santos, E. J. F., Fassarella, C. S., & Ribeiro, O. M. P. L. (2025). Effectiveness of the Positive Nursing Practice Environment Promotion Programme in improving patient safety in primary health care: a study protocol for a randomised controlled clinical trial. <i>BJGP Open</i> . https://doi.org/10.3399/BJGPO.2025.0025
17. dos Santos, D. G. S. M., dos Santos, E. J. F., Petronilho, F. A. S., & Amaral, A. F. S. (2025). People's experiences of their involvement in nursing care: A qualitative systematic review with meta-aggregation synthesis. <i>Journal of Nursing Scholarship</i> , 57, 741-758. https://doi.org/10.1111/jnu.70025
18. Ferreira, M., Santos, E., Andrade, J., Figueiredo, I., Martins, V., & Campos, S. (2025). Influence of the Training Process on the Health Literacy of Angolan Health Promoters. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 22(9), 1358. https://doi.org/10.3390/ijerph22091358
19. Ferreira, N., Ferreira, M., Santos, E., Ferreira, S., de Arriaga, M. T., & Costa, A. (2025). Health literacy and its determinants among pregnant women in Portugal. <i>BMC Public Health</i> , 25(1), 1-18. https://doi.org/10.1186/s12889-025-24225-7
20. Guiné, R. P., Florença, S. G., Bréjon, M., Gonçalves, J. C., Barroca, M. J., Ferreira, M., & Fragata, A. (2025). Comparison of milk consumption habits across two European countries: Pilot study in Portugal and France. <i>Open Agriculture</i> , 10(1), 20250413. https://doi.org/10.1515/opag-2025-0413
21. Guiné, R. P., Gonçalves, J., Florença, S. G., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Bartkiene, E., ... & Anjos, O. (2025). Healthy motivations for food consumption in 16 countries. <i>Open agriculture</i> , 10(1), 20250444. https://doi.org/10.1515/opag-2025-0444
22. Inácio, I., Monteiro, S., Dias, H., Santos, M. J., & Coutinho, E. (2025). Benefícios da aromaterapia no alívio dos desconfortos gravídicos: scoping review. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e), e39659. https://doi.org/10.29352/mill0217e.39659
23. Loureiro, M., & Nelas, P. (2025). The application of non-pharmacological techniques for pain relief in labor. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(20e), e41252. https://doi.org/10.29352/mill0220e.41252
24. Lourenço, I., de Sousa, A., Vaz, A. R., Escalreira, A., & Cordeiro, M. (2025). Non-pharmacological interventions in Neonatal Abstinence Syndrome, from Betty Neuman's perspective: Scoping Review. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(18e), e36924. https://doi.org/10.29352/mill0218e.36924
25. Machado, D. R., Brás, M. M., Almeida, A. L. D., & Vilela, C. (2025). The Relationship Between Nurses' Emotional Competence and Evidence-Based Nursing: A Scoping Review. <i>Nursing Reports</i> , 15(4), 124. https://doi.org/10.3390/nursrep15040124
26. Marinho, C., Koch, C., Bica, I., Benedetti, F.J., & Reis Santos, M. (2025). O uso de dispositivos eletrónicos pelos toddlers. <i>Millenium -Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(ed. espec. nº17), e39110. https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/39110
27. Martins, C., Amaro, C., Dias, H., Santos, M. J., & Coutinho, E. (2025). Vertical birth: scoping review on obstacles to its implementation. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e), e39733. https://doi.org/10.29352/mill0217e.39733
28. Martins, P., Ratola, A., & Nelas, P. (2025). The influence of perineal massage from 34 weeks of pregnancy on preventing perineal trauma. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(18e), e40388. https://doi.org/10.29352/mill0218e.40388
29. Melo, B., Ventura, B., Filipe, C., Rei, C., & Mota, M. (2025). Aspiration of secretions from the non-ventilated person: scoping review. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(16e), e36591. https://doi.org/10.29352/mill0216e.36591
30. Melo, F., Mota, M., Reis Santos, M., & Castelo Branco, M. (2025). Types of discomfort and pre-hospital interventions administered to trauma victims: scoping review protocol. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e),

e39015. https://doi.org/10.29352/mill0217e.39015
31. Melo, F., Santos, M. R., Branco, M. C., & Mota, M. (2025). Assistência Pré-Hospitalar à Pessoa Vítima de Trauma Alicerçada na Teoria de Conforto de Kolcaba. <i>Revista De Enfermagem Referência</i> , 6(4), 1–5. https://doi.org/10.12707/RVI24.85.37070
32. Melo, F., Santos, M. R., Sousa, M. C. B., Mota, C., & Mota, M. (2025). Sources of Discomfort and Treatment Strategies for Trauma Patients in the Pre-Hospital Setting—A Scoping Review. <i>Journal of Emergency Nursing</i> . https://doi.org/10.1016/j.jen.2025.08.014
33. Moreira, I., Coelho, M., Mota, M., Pires, R., & Santos, M. R. (2025). Supervision programs implemented by nurses to caregivers in community: a scoping review protocol. <i>Frontiers in Public Health</i> , 13, 1473912. https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1473912
34. Mota, M., Jonathan, S., Alfsvåg, L., Camuccio, C. A., Chaves, C., Kittelsen, T., ... Kvilhaugsvik, B. (2025). Students' intercultural development through Collaborative Online International Learning: an exploratory qualitative study. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(16e), e39172. https://doi.org/10.29352/mill0216e.39172
35. Paiva, I. C. S., Dos Santos, E. J. F., Ventura, F. I. Q. S., Vilela, A. C. L., & Moreira, I. M. P. B. (2025). Nurses' personality traits and decision-making as factors related to missed nursing care: a structural equation modeling approach. <i>BMC Nursing</i> , 24(1), 966. https://doi.org/10.1186/s12912-025-03632-6
36. Paiva, I. C. S., Santos, E. J. F. D., Ventura, F. I. Q. S., Vilela, A. C. L., & Moreira, I. M. P. B. (2025). Nurses' and contextual characteristics as predictors of missed care in Portuguese oncology settings: A cross-sectional correlational study. <i>Nursing Forum</i> , 2025(1), 9205490. Wiley. https://doi.org/10.1155/nuf/9205490
37. Pais, R., Borges, E., Loureiro, H., Abreu, M., Ferreira, M., & Nogueira, A. (2025). Factors influencing the use of personal hearing protection equipment among workers in the ceramics industry. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(20e), e43534. https://doi.org/10.29352/mill0220e.43534
38. Pataca, A. O., Zdravetski, E., Coelho, P. J., Garcia, N. M., Deryuck, M., Albuquerque, C., & Pires, I. M. (2025). Use of machine learning for predicting stress episodes based on wearable sensor data: A systematic review. <i>Computers in Biology and Medicine</i> , 198(Part A), 111166. https://doi.org/10.1016/j.compbiomed.2025.111166
39. Peçanha, M., Gama, C., Sequeira, M., Santiago, F., Albuquerque, C., Rocha, P., & Batista, S. (2025). Burnout in police officers: a systematic review of the literature. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e), e39134. https://doi.org/10.29352/mill0217e.39134
40. Pereira, A., Cardoso, A. P., Campos, S., & Ferreira, M. (2025). Perceptions of higher education students regarding emergency remote education experience. <i>Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health</i> , (20e), e36457-e36457. https://doi.org/10.29352/mill0220e.36457
41. Pereira, S. C. A., Ferreira, R. A., Ventura-Silva, J. M., Santos, E. J. F., Fassarella, C. S., & Ribeiro, O. M. P. L. (2025). The Effect of Artificial Intelligence in Promoting Positive Nursing Practice Environments: Mixed Methods Systematic Review. <i>Journal of Clinical Nursing</i> , https://doi.org/10.1111/jocn.70127
42. Pinto, R., Ferreira, R., Alves, P., Barros, J. P., Piedade, A. R., Mata, F., Ferreira, E., Sá, H., Schoch, M., & Santos, E. (2025). Clinical Implementation of an Adapted Infection Risk Screening Tool Following Nurse-Led Haemodialysis Vascular Access Consultation. <i>Healthcare</i> , 13(23), 3058. https://doi.org/10.3390/healthcare13233058
43. Pires, B., & Lopes, T. (2025). Quedas no serviço de cirurgia: incidência e caracterização. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2 (ed. espec. nº20), e41849. https://doi.org/10.29352/mill0220e.41849
44. Pires, B., Laia, I., Pereirinha, M., Tavares, M., Zunino, S., Gama, F., & Coutinho, E. (2025). Effectiveness of hydrogen peroxide in decontaminating hospital surfaces for infection control. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(16e), e38083. https://doi.org/10.29352/mill0216e.38083
45. Porfírio, C., Moreira, I., Mota, M., Sequeira, C., Santos, M. R., & Pires, R. (2025). Emotional literacy programs for nurse managers: A scoping review protocol. <i>Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health</i> , (17e), e39056-e39056. https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/39056
46. Ramos, S. C. L., Mota, M. A. L., Martins, M. M. F. P. S., & Cunha, M. (2025). Operacionalização da Teoria de Jean Watson na Prestação de Cuidados de Enfermagem à Pessoa Transgénero. <i>Revista De Enfermagem Referência</i> , 6(4), 1–6. https://doi.org/10.12707/RVI25.29.40793
47. Ratola, A., Martins, P., & Coutinho, E. (2025). Atitudes do enfermeiro obstetra no cuidar casais com perda gestacional. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17), e40386. https://doi.org/10.29352/mill0217e.40386
48. Ribeiro, P., Madureira Dias, A., & Borges, S. (2025). Competencies of perioperative nurses in the safety of people in a perioperative situation: scoping review. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e), e39128. https://doi.org/10.29352/mill0217e.39128
49. Rocha, P., Albuquerque, C., Batista, S., Pires, D., Coelho, A. B., & Pereira, M. F. (2025). Efeitos terapêuticos da aplicação da Kinesio Taping na reabilitação do doente pós-AVC: Scoping Review. <i>Revista Portuguesa De Enfermagem De Reabilitação</i> , 8(2), e39807. https://doi.org/10.33194/rper.2025.39807

50. Rocha, P., Baixinho, C. L., Albuquerque, C., Batista, S., & Henriques, M. A. (2025). Nurses' perspective on transitional care for older person with hip fracture: a qualitative study. <i>International Journal of Orthopaedic and Trauma Nursing</i> , 58, 101214. https://doi.org/10.1016/j.ijotn.2025.101214
51. Rodrigues, C., Ferreira, M., Pires, S., Pousadas, D., Igual, A., Pires, A., ... & Coutinho, E. (2025). Dieta da parturiente de termo sem patologia associada: revisão sistemática da literatura. <i>Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health</i> , (17e), e38663-e38663. https://doi.org/10.29352/mill0217e.38663
52. Rovira, B., Agostinho, J., & Santos, E. (2025). Effectiveness of Left Ventricular Assist Device in quality of life of people with terminal heart failure. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(18e), e41835. https://doi.org/10.29352/mill0218e.41835
53. Santos, E. J. F., Farisogullari, B., Fishpool, K., Young, G., Ciurtin, C., Cramp, F., ... & Machado, P. M. (2025). Instruments for measuring fatigue in people with rheumatic and musculoskeletal diseases: a systematic review of measurement properties. <i>RMD open</i> , 11(4). https://doi.org/10.1136/rmdopen-2025-006079
54. Santos, E. J. F., Farisogullari, B., Yapp, N., Townsley, H., Sousa, P., & Machado, P. M. (2025). Efficacy and safety of pharmacological treatments in inclusion body myositis: a systematic review. <i>RMD Open</i> , 11, e005176. https://doi.org/10.1136/rmdopen-2024-005176
55. Santos, E., Brito, A. C., Fonseca, L., Figueiredo, M., Esteves, M., & Santos, D. (2026). Interventions to reduce overcrowding in emergency departments: An umbrella review. <i>International Emergency Nursing</i> , 84, 101729. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ienj.2025.101729
56. Santos, M., Lindo, A. C., Albuquerque, C., Coelho, P. J., & Pires, I. M. (2025). Lower Limb Movement during 10-Meter Walk Test: A Dataset with Inertial, Magnetic, and Temperature Sensors. <i>Scientific Data</i> , 12(1), 529. https://doi.org/10.1038/s41597-025-04819-x .
57. Santos, M., Zdravetski, E., Albuquerque, C., Coelho, P. J., & Pires, I. M. (2025). Ten Meter Walk Test for motor function assessment with technological devices based on lower members' movements: A systematic review. <i>Computers in Biology and Medicine</i> , 187, 109734. https://doi.org/10.1016/j.compbiomed.2025.109734
58. Sousa, D., São João, G., Melo, G., Loureiro, P., & Santos, E. (2025). Depression in police officers: a systematic review of prevalence. <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i> , 2(17e), e36349. https://doi.org/10.29352/mill0217e.36349
59. Valentim, O., de Sousa, L., de Sousa, C., Correia, T., Carvalho, J. C., Querido, A., José, H., & Laranjeira, C. (2025). Positive Mental Health and Happiness at Work in a Sample of Portuguese Workers: A Web-Based Cross-Sectional Study. <i>Administrative Sciences</i> , 15(2), 44. https://doi.org/10.3390/admsci15020044
60. Costa, A. M., Costa, C. A., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Gillain, R., Amante, S., Fidalgo, S., Relvas, S., & Delplancq, V. (2025). Multimodal creativity at the service of foreign language teaching in higher education in Portugal: The JASM project. <i>International Journal of Professional Business Review</i> , 10(4), e05361. https://doi.org/10.26668/businessreview/2025.v10i4.5361
Artigo em revista científica indexada noutras bases de indexação
1. Brito, A. C., Fonseca, L., Figueiredo, M., Esteves, M., Santos, D., & Santos, E. J. F. (2025). Intervenções para reduzir a sobrelotação dos serviços de urgência: protocolo de revisão umbrella. <i>Servir</i> , 2(13), e39977. https://doi.org/10.48492/servir0213.39977
2. Costa, A. M., Costa, C. A., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Gillain, R., Amante, S., Fidalgo, S., Relvas, S., & Delplancq, V. (2025). Multimodal creativity at the service of foreign language teaching in higher education in Portugal: The JASM project. <i>International Journal of Professional Business Review</i> , 10(4), e05361. https://doi.org/10.26668/businessreview/2025.v10i4.5361
3. Condeço, L. M., Cabral, S., & Silva, E. (2025). Fatores influenciadores da adesão terapêutica nos adolescentes com diabetes mellitus tipo 1. <i>Egitania Scientia</i> , 34(1), 25-38. https://doi.org/10.46691/p7ne6237
4. Condeço, L., Pinto, A., Bica, I., Cordeiro, M. ¹ , & Almeida, H. (2025). Escola de Enfermagem de Viseu, 50 anos de um benefício. <i>Servir</i> , 2(11), e39709. https://doi.org/10.48492/servir0211.39709
5. Correia, C., Nunes, C., Cordeiro, M., & Bica, I. (2025). A pertinência dos dispositivos de suporte em cuidados mãe canguru nas unidades de neonatologia: revisão integrativa da literatura. <i>Servir</i> , 2(11), e39126. https://doi.org/10.48492/servir0211.39126
6. Correia, T., Gonçalves, A., Campos, S., & Alves, P. (2025). Promoção da saúde mental nos idosos: Protocolo de revisão scoping. <i>RIAGE – Revista Ibero-Americana de Gerontologia</i> , 6, 154–160. https://doi.org/10.61415/riage.274
7. Diogo, P., Santos, I., Coutinho, E., Martins, M. do R., Rosa, M. da L., Almeida, T., Rodrigues, L., Baltar, P., Pereira, A., & Cruz, M. (2025). Portuguese Network of Nursing Science for Human Care: A report on a collaborative experience with the Watson Caring Science Institute. <i>Pensar Enfermagem</i> , 29(Sup). https://doi.org/10.71861/pensarenf.v29iSup.411
8. Lopes, T. & Gama, F. (2024). Comunicar com o doente crítico: contributos da enfermagem. <i>Servir</i> , 2(9), e37978. https://doi.org/10.48492/servir0209.37978 (publicado em 13 de novembro de 2024)
9. Melo Martins, C. A., Nelas, P., & Santos, E. (2025). Conhecimento das mulheres sobre posições de parto: uma revisão

scoping. <i>Servir</i> , 2(11), e39143. https://doi.org/10.48492/servir0211.39143
10. Melo, B., Ventura, B., Filipe, C., Rei, C., & Mota, M. (2025). Aspiração de secreções à pessoa não ventilada: protocolo de revisão scoping. <i>Servir</i> , 2(11), e35136. https://doi.org/10.48492/servir0211.35136
11. Nunes, M., Santos, D., Limão, R., Medina, V., Manata, J., & Santos, E. (2025). Intervenções para o cuidador da pessoa idosa na transição hospital-domicílio: um protocolo de scoping review. <i>Servir</i> , 2(13), e38600. https://doi.org/10.48492/servir0213.38600
12. Perfeito, P. C., Moreira, I., Esteves, I. M., Mota, M., Santos, M. R., & Pires, R. (2025). Competencies of nursing student supervisors in clinical education: Scoping review protocol. <i>Research, Society and Development</i> , 14(7), e8814749247-e8814749247. http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v14i7.49247
13. Quadros Niza, C., Ferreira, R., Marques, M., & Gonçalves, A. (2025). Saúde Mental dos Professores do Ensino Superior no Trabalho: Revisão integrativa da literatura. <i>Servir</i> , 2(12), e39102. https://doi.org/10.48492/servir0212.39102
14. Ribeiro, I., Carvalho, J. C., Tavares, C. M. M., Fonseca, P. I., de Paiva, L. M., & Alves, S. P. (2025). Oficina de Autogestão de Emoções: Uma Intervenção Piloto em Adolescentes. <i>Revista Pró-UniverSUS</i> , 16(2), 83-87. https://doi.org/10.21727/rpu.v16i2.3419
15. Santos, D., Santana, E., Santos, E. J. F. dos, Amaral, A. F., & Borges, M. M. (2025). Estratégias para distinguir uma revista credível de uma predatória: Revisão narrativa com análise de similitude. <i>Servir</i> , 2(12), e39735. https://doi.org/10.48492/servir0212.39735
Livro como autor ou coautor
1. Paula, C., Franceschi, C., Anastácio, V., Condeço, L., Videira, L., Joaquim, P., Padoin, S., Cabral, I., Rojas, J., Mendes, Â., & Pascotini, M. (2025). Manual ilustrado Via Láctea: O caminho para a segurança alimentar e nutricional de crianças menores de 6 meses não amamentadas (Versão adaptada culturalmente do álbum seriado brasileiro "Vialáctea" para Portugal). Universidade Federal de Santa Maria. https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/564/2020/01/VP-Album-Versao-portugal-digital.pdf
Capítulo em obra como autor ou coautor
1. Amaral, O., Batista, S., Rocha, P., Fernandes, A. D. G., Costa, C. C., Cruz, M. E. A., Ferreira, F. R. M., & Paiva, M. A. D. (2025). Detecting and managing mental health in work settings: Implementing active breaks in healthcare settings In P. Moreira (Ed.), <i>Public health risks: Detection, management and control</i> (Chap. 6, 99-120). Nova Science Publishers, Inc. https://doi.org/10.52305/IPIA6376
2. Andrade, A., Albuquerque, C., Batista, S., & Rocha, P. (2025). Emotional intelligence in elderly at senior universities. In M. J. G. Moreira, L. S. A. Carvalho, Â. Simões, M. J. Candeias, & H. M. Tomás (Eds.), <i>Sustainability in aging: Challenges and opportunities for an integrated society</i> (pp. 296–306). Springer Nature. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-77282-5
3. Batista, S., Amaral, O., Rocha, P., Batista, A. R. A., Borrego, C. M. M., Dias, I. M. G. P., & Santos, L. R. (2025). Work-related musculoskeletal disorder as a public health treat: An undervalued occupational health intervention. In P. Moreira (Ed.), <i>Public health risks: Detection, management and control</i> (Chap. 33, pp. 40-68). Nova Science Publishers, Inc. https://doi.org/10.52305/IPIA6376
4. Batista, S.; Albuquerque, C.; Rocha, P.; Andrade, A.; Martins, R.; Coito, F. Monteiro, H.; Loureiro, L.; Adelino, L.; Chiquelho, S.; Pimenta, F.; Lopes, R. (2025). The Profile of Patients with Pressure Ulcers in a Portuguese Hospital. In: Guardado Moreira, M.J., A. Carvalho, L.S., Simões, Â., Candeias, M.d.J., Tomás, H.M. (eds) <i>Sustainability in Aging. Lecture Notes in Bioengineering</i> . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77282-5_39
5. Ferreira, M.; Campos, S.; Santos, E.; Pereira, A. "Empatia e bem-estar nos estudantes do ensino superior". In <i>Promoção e educação para a saúde: inovação para a sustentabilidade e o bem-estar</i> , editado por M. Coppi; H. Oliveira; A. M. Cristóvão; J. Bonito, 177-188. Portugal: Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, 2025 ISBN 978-972-778-439-4 https://www.ciep.uevora.pt/Publicacoes/publicacoes_nao_periodicas/pes2a
6. Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Ferreira, M., Campos, S., & Cardoso, A. P. (2025). Consumer perspectives towards edible insects in a Western country. In J. A. Daniels (Ed.), <i>Advances in environmental research</i> (Vol. 109, Chapter 6, pp. 157–173). Nova Science Publishers, Inc. https://novapublishers.com/shop/advances-in-environmental-research-volume-109/
7. Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Ferreira, M., Campos, S., & Cardoso, A. P. (2025) Determinants of Emotional Eating: A Study Involving Different Countries. In Duncan LT. (Ed.) <i>Advances in Health and Disease</i> , (Vol 90, Chapter 2, pp. 35-603). Nova Science Publishers, Inc., USA. https://repositorio.ipv.pt/entities/publication/a8da8737-a83e-4206-aa06-371a8ad00071
8. Santos, E., Santos, D., Ribeiro, O. M. P. L., Marques, A., & Amendoeira, J. J. P. (2025). Síntese da evidência, oportunidades, desafios e dificuldades. In <i>Prática baseada na evidência: Dos pressupostos teóricos à implementação</i> (pp. 23–34). Lisboa, Portugal: Lidel – Edições Técnicas, Lda. ISBN edição impressa: 978-989-752-976-4 https://m.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-enfermagem/enfermagem/pratica-baseada-na-evidencia/

9. Taveira, E., Pedrosa, D., Pereira, A., & Cunha, M. (2025). Exposição a fatores psicossociais de risco – Desafios na promoção da saúde no trabalho. In M. Coppi, H. Oliveira, A. M. Cristóvão, & J. Bonito (Eds.), Promoção e educação para a saúde: inovação para a sustentabilidade e o bem-estar (pp. 457-470). Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora. https://www.ciep.uevora.pt/Publicacoes/publicacoes_nao_periodicas/pes2a
Publicação Resumos em atas de conferência
1. Lopes, T. & Cordeiro, M. (2024). Suporte básico de vida com desfibrilhador automático externo. In C. Chaves, H. Loureiro & E. Borges. E-Book "International Congress of Occupational Health Nursing: Proceedings" (pp. 106-113). Escola Superior de Saúde de Viseu. ISBN 978-989-35494-5-2. https://essv.ipv.pt/wp-content/uploads/sites/10/2025/08/E_Book_ICOHN24.pdf (publicado em agosto de 2025)
2. Cordeiro, M. & Lopes, T. (2024). Imobilização e mobilização em trauma. In C. Chaves, H. Loureiro & E. Borges (2024). E-Book "International Congress of Occupational Health Nursing: Proceedings" (pp. 131-136). Escola Superior de Saúde de Viseu. ISBN 978-989-35494-5-2. https://essv.ipv.pt/wp-content/uploads/sites/10/2025/08/E_Book_ICOHN24.pdf (publicado em agosto de 2025).
3. Alves, P., Gonçalves, A., & Correia, T. (2024). Oficinas de inteligência emocional e saúde mental positiva no trabalho E-Book "International Congress of Occupational Health Nursing: Proceedings" (pp. 106-113). Escola Superior de Saúde de Viseu. ISBN 978-989-35494-5-2. https://essv.ipv.pt/wp-content/uploads/sites/10/2025/08/E_Book_ICOHN24.pdf (publicado em agosto de 2025)
Publicação Eventos Científicos, Comunicação por convite, texto completo com Indexação a JCR ou a SJR
1. Pataca, A. O., Albuquerque, C., & Pires, I. M. (2025). Approach Framework on Data Collection, Processing, and Classification Method for Stress Detection Using Wearable Sensor Data. <i>Procedia Computer Science</i> , 265, 404-411.
2. Lopes, M., Galheto, R., João, A., Correia, T. (2025). Rehabilitation Interventions for Older Adults: Integrating Innovative Technologies in a Pre-experimental Study Design. In: de Pinho, L.G., Fonseca, C., Moguel, E. (eds) <i>Gerontechnology VI. IWOG 2024. Lecture Notes in Bioengineering</i> . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87729-2_11



Projetos em curso e concluídos, em 2025 COM FINANCIAMENTO

Projeto em curso em 2025 (nacionais e internacionais e financiados)	2025 Valor Financiamento
2021 – 2025 - “SEiGungo - Gungo's Health, Education and Maternal and Child quality of life: An action-research project” FCT e Aga Khan Development Network.	242.440,00€
2023-2025 - IAPHP Intercultural Approach to Prevent Harmful Practices - CERV-Daphne Projeto realizado(a) de 2023 a 2025	543.099.93€
2023 – 2025 - “MusculoskelEtal faTigue acRoss the Ilfe CourSe: understanding what helps and mapping what is missing (METRICS)” financiado pela Versus Arthritis, com a referência 23140. Período: 01-08-2023 – 31-07-2024.	99.445.68£
Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior	361.845,00€
MentorINg, do Projeto institucional Move Forward With Us, com Investimento RE-C06-i07 “Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024 -PRR. Montante global aprovado: € 588.730,00. Montante da Atividade 2 – MentorINg,	106.893,50€
Projeto de investigação “EULAR recommendations for the screening and management of osteoporosis in patients with inflammatory rheumatic musculoskeletal diseases (iRMDs)” financiado pelo The European Alliance of Associations for Rheumatology (EULAR) com a referência QoC026.	45 000€
INO3P – Inovação Pedagógica no Ensino Superior República Portuguesa – PRR / União Europeia – NextGenerationEU, através do Aviso 04/C06-i07/2023 Entidade promotora: Universidade de Coimbra Copromotores relevantes: Instituto Politécnico de Viseu (entre outras instituições do ensino superior)	3 092 857,14 €
Projeto concluídos em 2025 (nacionais e internacionais e financiados)	2025 Valor Financiamento
Investigador do Projeto PRR-C05-i03-I- 000157 - HARVEST: Valorizar a Horta fAmiliar de forma a educaR para uma dieta mediterrânica, saudáVel E SustenTável”, apresentada ao Programa de Investimento RE- C05-i03 – Agenda de investigação e inovação para a sustentabilidade da agricultura, alimentação e agroindústria - Projetos de Investigação e Inovação - Alimentação Sustentável, que decorreu entre 01.01.2023 e 30.09.2025. Montante global do financiamento: 775 472,16€.	103 153,98€

Projetos em curso e concluídos, em 2025 SEM FINANCIAMENTO

Projeto em curso em 2025 (nacionais e internacionais e sem financiamento)
Focusing on Improving myositis Treatment (FIT): contributions to disease management” inscrito na UICISA: E.
Transição de cuidados hospital-domicílio: o percurso do prestador de cuidados da pessoa idosa” inscrito na UICISA: E. Período: 2024/06/18 – 2026/12/18.
PEA Cardiotoxicidade associada à quimioterapia na pessoa com cancro da mama registado na UICISA:E.
PE Enfermagem à Pessoa com Doença CardioPulmonar: CP4D - Investigar e Inovar para Formar e Cuidar registado na UICISA:E;
Risco de Osteoporose na Pessoa Idosa. Instituto Politécnico de Viseu
Projeto “Family2Care” – Projeto de intervenção comunitária, dirigido a famílias através da mobilização do Modelo Dinâmico de Intervenção Familiar (MDAIF), para o ano letivo 2024/2025, inserido no CINTESIS – Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde, no Grupo: NursID – Innovation & Development in Nursing e no Projeto Modelo Dinâmico de Intervenção Familiar: uma ação transformativa em Cuidados de Saúde Primários (MDAIF_CSP), no âmbito do Consórcio ESS-IP Santarême ESS-IP Viseu.
Projeto de investigação “VASCHECK Project: Development and validation of a physical examination-based instrument to predict arteriovenous fistula maturation and first puncture safety” inscrito na UICISA: E. Período: 01/10/2025 – 31/12/2028
Resposta imediata em Saúde e Enfermagem de Emergência: RISE” inscrito na UICISA: E. Período: 01/01/2025 – atualmente. https://ui.esenfc.pt/projects/self-care-and-health-disease/resposta-imediata-em-saude-e-enfermagem-de-emergencia-rise/1346
Care4Force: Promoção da Saúde e Bem-Estar nas Forças de Segurança
Projeto Dormir Para Bem Sorrir
Projeto “10 Com Todos” – Promoção da Ginástica Laboral na ESSV
Análise retrospectiva do tempo para o diagnóstico de Enfarte Agudo do Miocárdio com supra ST em doentes adultos triados no Serviço de Urgência

Terapia posicional para a Apneia Obstrutiva do Sono
Cuidado à pessoa com hipertensão arterial resistente
Caring4Me&You: Experiência de autocuidado em estudantes de enfermagem Investigadoras responsáveis: Susana Batista; Emília Coutinho Tipo: Não financiado Parecer ético: CE IPV – Parecer n.º 49/SUB/2025 (30/10/2025) parecer_CE_49SUB2025
Projeto -Oral Health2Care – Projeto de Intervenção em cuidados de Saúde Oral: higiene e alimentação, dirigido a crianças e famílias
Projeto PRESSA - Devagar que tenho PRESSA: P@moção e educação para a saúde, sexualidade e afetos
Projeto concluídos em 2025 (nacionais e internacionais e sem financiamento)
Efetividade do dispositivo de assistência ao ventrículo esquerdo na qualidade de vida da pessoa com insuficiência cardíaca terminal" inscrito na UICISA: E. Período: 2024/06/19 – 2025/03/31
Sobrelotação dos serviços de urgências: impacto nos resultados das pessoas admitidas e a efetividade das estratégias de redução" inscrito na UICISA: E. Período: 2024/05/27 – 2025/12/27.

Anexo 3 – Área de Intervenção: C- Internacionalização

Indicadores da internacionalização 2025

Estudantes em mobilidade

Tipo de Mobilidade	Estudantes	
		TOTAL
Mobilidade de Estudos	Enviados	0
	Recebidos	5
Mobilidade de Estágio	Enviados	4
	Recebidos	10

Docentes e Não docentes em mobilidade

Docentes e Não Docentes		
		TOTAL
Docentes	Enviados	12
	Recebidos	9
Não Docentes	Enviados	3
	Recebidos	0

Anexo 4 - Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas

1) Investimentos e infraestruturas – 2025

Quantidade	Descrição	Valor
1	KIT DE PRESSÃO TORNOZELO E PÉ COM SONDA DE 8 MHz (Projeto)	3.161,00€
1	MARQUESA TRIPARTIDA ELETRICA (Projeto)	1.065,30€
2	ECOGRAFO NANO CONVEX COMPLETE (Projeto)	6.147,54€
1	SIMULADOR DE SAV PEDIATRICO ATLAS JUNIOR (Projeto)	5.308,71€
3	SIMULADOR CATETERIZAÇÃO DE BEXIGA MASCULINA (Projeto)	4.665,00€
3	SIMULADOR CATETERIZAÇÃO FEMININA – FLORENCE (Projeto)	4.425,00€
7	SIMULADOR VIRTUAL DE ENFERMAGEM MVR-NURSING (Projeto)	46.455,78€
1	EMS-MAN MANEQUIM ADULTO MASCULINO (Projeto)	41.533,33€
2	MODELO DE INJEÇÃO INTRAMUSCULAR DE GLÚTEOS (Projeto)	7.960,60€
1	C.H.A.R.L.I.E NEONATAL SIMULADOR DE RCP (Projeto)	3.861,45€
2	AVSTICK - SIMULADOR DE IV VESTÍVEL (Projeto)	29.910,08€
2	SIMULADOR - CORMAN - ADULTO NASOGASTRICO (Projeto)	11.633,10€
1	ARMÁRIO BASTIDOR 800x800 - 2277x800x800 C/ PLACA DE VENTILAÇÃO	993,26€
15	CADEIRA RODADA COSTA EM REDE MELANIA	2.859,75€
1	QUADRO BRANCO PERSONALIZADO	165,89€
6	APOIO DE PES	636,01€
4	SISTEMA DE MICROFONE DE MÃO SEM FIOS	1.757,01€
2	MONITOR - SMART BOARD MX265	4.135,26€
2	MONITOR SHARP MULTISYNC E559 COM SUPORTE DE CHÃO	1.734,30€
3	LIVROS PARA BIBLIOTECA	183,88€
2	GALAXY TAB A9 64GB CINZENTO WiFi (Projeto)	319,80€
1	COMPUTADOR PORTÁTIL DELL PRO 14 PLUS-14" (Projeto)	1.217,70€
18	MONITORES PHILIPS 32"	6.863,40€
1	COMPUTADOR/SERVIDOR DELL PowerEdge	16.816,56€
	TOTAL	203.809,71€

Anexo 5 - Mapa de receitas e despesas – 2025

O Orçamento da ESSV constitui-se como um sub-orçamento do IPV. Os quadros abaixo, refletem a dotação corrigida de receita e de despesa, assim como a sua execução.

1) Receita

O valor inscrito na dotação final de receita foi de 810.507,00€ (oitocentos e dez mil quinhentos e sete euros), e relativamente à receita cobrada líquida foi de 773,664,04€ (setecentos e setenta e três mil seiscentos e sessenta e quatro euros e quatro centimos) tendo-se verificado um desvio de 36.842,96€ (trinta e seis mil oitocentos e quarenta e dois euros e noventa e seis centimos).

Acresce referir que a dotação da receita do ano de 2024 para o ano de 2025 sofreu um aumento de 81.652,00€ (oitenta e um mil seiscentos e cinquenta e dois euros) tendo-se cobrado mais 52.462,97€ (cinquenta e dois mil quatrocentos e sessenta e dois euros e noventa e sete centimos) comparativamente com o ano anterior.

Podemos verificar que o grau de execução orçamental da receita foi de 95,33%

DOTAÇÃO CORRIGIDA		EXECUÇÃO ORÇAMENTAL (RECEITA COBRADA LÍQUIDA)		DIFERENÇA
DESCRIÇÃO DA RECEITA	VALOR	DESCRIÇÃO DA RECEITA	VALOR	
Receita Própria (FF513)		Receita Própria (FF513)		
Propinas	667.832,00 €	Propinas	602.686,69€	-65.145,31 €
Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas	72.007,00 €	Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas	83.861,80€	11.854,80 €
Transferências Correntes	0,00 €	Transferências Correntes	1.712,50€	1.712,50 €
Venda de Bens	6.464,00 €	Venda de Bens	12.808,00 €	6.344,00 €
Aluguer de Espaços e Equipamentos	204,00 €	Aluguer de Espaços e Equipamentos	685,00€	481,00 €
Outros serviços	0,00 €	Outros serviços	7.901,06€	7.901,06 €
Outras Receitas Correntes	0,00 €	Outras Receitas Correntes	8,99€	8,99 €
	€		€	€
Sub-total	746.507,00 €	Sub-total	709.664,04	-36.842,96 €
Saldos na posse do Serviço (FF522)		Saldos na posse do Serviço (FF522)		
Saldos	64.000,00 €	Saldos	64.000,00 €	64.000,00 €
Sub-total	64.000,00 €	Sub-total	64.000,00 €	64.000,00 €
TOTAL GERAL	810.507,00 €	TOTAL GERAL	773.664,04 €	-36.842,96€

2) Despesa

A dotação de despesa atribuída para o ano de 2025 foi igual ao ano de 2024, no montante de 332.000,00€ (trezentos e trinta e dois mil euros).

Foi executada e paga a despesa no montante de 239.127,82€ (duzentos e trinta e nove mil cento e vinte e sete euros e oitenta e dois cêntimos) refletindo um saldo de 92.872,18€ (noventa e dois mil oitocentos e setenta e dois euros e dezoito cêntimos). Deste saldo ficou cativo o montante de 53.091,91€ (cinquenta e três mil noventa e um euros e noventa e um cêntimos) correspondendo a procedimentos não concluídos em 2025 transitando assim para o orçamento de 2026 e 13.692,56€ (treze mil seiscentos e noventa e dois euros e cinquenta e seis cêntimos) respeitantes a compromissos plurianuais a transitar para 2026.

Podemos verificar que o grau de execução da despesa foi de 92.14%.

DOTAÇÃO CORRIGIDA		EXECUÇÃO ORÇAMENTAL (DESPESA PAGA)		DIFERENÇA
DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR	DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR	
Fonte Financiamento 513				
Abonos variáveis ou eventuais	5.200,00 €	Abonos variáveis ou eventuais	540,48 €	4.659,52€
Segurança Social	244,00	Segurança Social127	242,64€	1,36€
Aquisição de Bens e Serviços	232.732,00 €	Aquisição de Bens e Serviços	199.521,81 €	33.210,19€
Outras Despesas	228,00 €	Outras Despesas	193,58 €	34,42€
Despesas de capital	29.596,00 €	Despesas de capital	28.966,43 €	629,57€
Sub-total	268.000,00 €	Sub-total	229.464,94 €	38.535,06€
Fonte Financiamento 522				
Aquisição Serviços	5.300,00€	Aquisição de bens e serviços	2.667,87 €	2.632,13 €
Despesas de capital	58.700,00€	Despesas de capital	6.995,01€	51.704,99€
Sub-total	64.000,00€	Sub-total	9.662,88 €	54.337,12 €
TOTAL GERAL	332.000,00 €	TOTAL GERAL	239.127,82 €	92.872,18 €

Relativamente ao valor refletido de diferença entre o valor inscrito na dotação e o valor gasto 2025, acresce referir que ficaram cativos para o orçamento de 2026 o montante de 53.091,91 (cinquenta e três mil noventa e um euros e noventa e um cêntimo, respeitante a procedimentos a decorrer e que irão ser concluídos em 2026, conforme quadro.

Cabimentos a inscrever em 2026 (procedimentos a decorrer)		
Entidade	Procedimento	Valor
Fornecedor não Identificado	Consulta Prévia nº 3/ESSV/2025 - Aquisição de Equipamento de Fisioterapia	52.152,00€
Staples	Consulta Prévia nº 28/IPV/2025 - Aquisição de Material economato	939,91€
	Total	53.091,91€

Transitaram também compromissos por pagar no montante 13.692,56€ (treze mil seiscientos e noventa e dois euros e cinquenta e seis cêntimos) para o ano de 2026, respeitante a compromissos plurianuais, nomeadamente:

Compromissos a transitar para 2025		
Entidade	Procedimento	Valor
Endesa	Convite n.º 02/IPV-AQ/2023 - Fornecimento de eletricidade	2.506,14€
CTT	Excluído âmbito da aplicação do CCP	555,82€
Ambimed	Consulta prévia n.º 1/IPV/2024- Serviços de Recolha, Transporte e Tratamento de Resíduos	500,45€
Edicópia	Concur. Púb. n.º 2/2024 – Aquisição de serviços de manutenção e assistência técnica	5.320,85€
Carlos Santos	Consulta Prévia nº1/ESSV_DT/2023-Projeto	4.169,70€
Visurze	Concurso Publico nº 6/2025	639,60€
	Total	13.692,56€

Acresce referir que para além do valor gasto, se deverá considerar o montante de 2.477.524,85€ (dois milhões quatrocentos e setenta e sete mil quinhentos e vinte e quatro euros e oitenta e cinco cêntimos) relativos a gastos com pessoal e o qual consta do orçamento do IPV.

