



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Ano letivo 2024-25
24/02/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	6
Estudantes	7
Informação Adicional Sobre os Estudantes	7
Procura	8
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	8
Sucesso Académico	9
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	11
Internacionalização dos Docentes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	12
Empregabilidade	12
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	15
Satisfação	15
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	17
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	17
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	17
Melhoria	18
Observações	18

Identificação

diretor de curso:	[5013] Manuela Maria Da Conceição Ferreira
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	Obrigatórios	Opcionais
Ciências Sociais e do Comportamento	3	0
Enfermagem	54	60
Saúde	3	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Enfermagem Avançada e Ética	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia I	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0350:00	0145:00	14	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Metodologias de Investigação e Estatística	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0040:00	3	
Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0100:00	0030:00	4	
Antropologia e Interculturalidade na Maternidade	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Enfermagem de Neonatologia	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0030:00	4	
Enfermagem de Preparação para o Parto e para a Parentalidade	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0025:00	3	
Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia II	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0180:00	15	
Seminário em Promoção da Saúde da Mulher	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0125:00	0060:00	5	
Dissertação (Opção 1)	2º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	1680:00	1680:00	60	Optativa: Opção de 1 a 3;
Estágio com Relatório Final: Enfermagem de Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica (Opção 3)	2º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	1680:00	1064:00	60	Optativa: Opção de 1 a 3;

Ligações Externas no Apoio à Docência

Não aplicável

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Não aplicável

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Doenças Infeciosas e Gravidez, Doença Renal e Gravidez, Patologia da Tireoide e Gravidez, Impacto da Doença Oncológica na Fertilidade, Aleitamento Materno: terapêutica e avaliação de freios orais; Transição para a parentalidade,- Cuidar a puérpera,- Aleitamento materno,- Cuidar o recém-nascido, Colostroterapia;Cordão Umbilical corte tardio, sim ou não?;Estratégias não farmacológicas de alívio da dor causada por procedimentos invasivos no período neonatal;Luto do Bebê Idealizado.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	170.5h
Hélia Maria da Silva Dias	-	Doutoramento	-	-	15h
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	30h
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	39h
Maria José de Oliveira Santos	-	Doutoramento	-	-	15h
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	117h
Sofia Margarida Guedes de Campos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Psicologia e Desenvolvimento - Educação e Saúde - DL N.º 206/2009	30h

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	0	6	7
número total de docentes ETI	0	6	5
número de docentes em tempo integral	0	6	5
número de docentes doutorados em tempo integral	0	6	4
número de professores de carreira	0	6	4
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	6	3
número total de docentes doutorados ETI	0	6	4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	4	4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	19	18

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	100.00%	80.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	100.00%	57.14%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	100.00%	60.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	100.00%	80.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	66.67%	80.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	15.8	13.3
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	3.2	3.6

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	6.000	0	6.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		1		2	
	>=50 A <60	0		3		4	
	>=60	0		3		2	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	18	94.74%	4	22.22%
	2º Ano	0	0.00%	1	5.26%	14	77.78%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		19		18	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	19	100.00%	18	100.00%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		19		18	

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%		
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%		
	>=24 A <28	8	42.11%	8	44.44%		
	>=28	11	57.89%	10	55.56%		
	Total	19		18			

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Não aplicável

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas			20
número de candidatos			60
número de colocados			20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			20
nota mínima de entrada (CNA)			-
nota média de entrada (CNA)		-	-

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A divulgação do curso segue a estratégia da ESSV e é feita por via digital junto de todas as instituições de Saúde Nacionais

Sucesso Académico

	2023/24	2024/25
número de diplomados	0	0
diplomados em n anos**	0	0
diplomados em n+1 anos	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0

	2023/24	2024/25
a aguardar entrega da dissertação	-	-

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	85		86			
	estudantes inscritos	85	1.000	104	0.827		
	estudantes avaliados	85	1.000	86	1.000		

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	85	1	86	4.78		
	estudantes não avaliados	0		18			

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	10		10		12	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Todos os estudantes tiveram sucesso pelas formas regulares de avaliação a todas as unidades curriculares em que estavam inscritos

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	2	10.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		20		18	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	2	10.53%	0	0.00%
	número de inscritos	0		19		4	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		1		14	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	1	50.00%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	0	0.00%	1	50.00%	0	0.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Trata-se de um grupo de estudantes enfermeiros e trabalhadores, é-lhes oferecido horário pós laboral e flexibilidade sempre que possível

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	0	0.00%	0	0.00%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%
Número total de estudantes	19	100%	18	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1	20.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		5	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	7

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	1
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Todos os estudantes estão empregados

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		80		12	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	85	94.12%	104	11.54%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		0	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	0	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		16		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	19	84.21%	-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
		2022/23	2023/24	2024/25			
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.4	4.3			
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.34	4.18			
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.35	4.5			
		2022/23	2023/24	2024/25			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.17			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	5			
	AValiação e Promoção do Sucesso	-	-	4.25			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.5			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.5			
		2022/23	2023/24	2024/25			
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.46	-			
	AMBIENTE	-	4.57	-			

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os estudantes estão de uma forma geral satisfeitos com a formação Valores superiores a 4,56

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	5	50.00%	5	42.00%
	Número de unidades curriculares	0		10		12	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	5	100.00%	5	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		5		5	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou de forma muito positiva, As dificuldades sentidas referem-se á gestão do tempo dado todos os estudantes serem trabalhadores

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações