



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica

Ano letivo 2024-25
04/02/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	8
Corpo Docente	8
Índice de envelhecimento do corpo docente	9
Estudantes	10
Informação Adicional Sobre os Estudantes	10
Procura	11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	11
Sucesso Académico	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	13
Abandono Escolar	14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	15
Internacionalização dos Estudantes	16
Internacionalização dos Docentes	17
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	17
Empregabilidade	17
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	20
Satisfação	20
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	22
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	22
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	23
Melhoria	23
Observações	23

Identificação

diretor de curso:	[5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	Obrigatórios	Opcionais
Enfermagem	45	45
Total	90	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Enfermagem Avançada e Ética	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Enfermagem de Neonatologia	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0040:00	4	
Enfermagem de Pediatria I	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0225:00	0090:00	9	
Enfermagem de Pediatria II	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0070:00	7	
Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0080:00	8	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Investigação em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0030:00	3	
Opção 1 - Estágio de Cuidados na Comunidade	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0234:00	15	Optativa: Opção de 1 a 2;
Opção 2 - Desenvolvimento de Projeto de Dissertação/Trabalho de Projeto	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0100:00	15	Optativa: Opção de 1 a 2;
Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0125:00	0050:00	5	
Opção 3 - Dissertação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0840:00	0144:00	30	Optativa: Opção de 3 a 5;
Opção 5 - Estágio com Relatório em Cuidados Diferenciados	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0840:00	0468:00	30	Optativa: Opção de 3 a 5;

Ligações Externas no Apoio à Docência

No âmbito do curso, são mantidos protocolos de cooperação com diversas instituições externas, que asseguram a tutoria e o acompanhamento dos estudantes durante a realização dos estágios curriculares.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Locais de estágio - 1ª Edição do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica:

Opção 5 - Estágio com Relatório em Cuidados Diferenciados (708570203)

ULS Viseu Dão Lafões: Pediatria internamento, Urgência Pediátrica e Neonatologia

ULS Trás-os-Montes e Alto Douro: Pediatria internamento, Urgência Pediátrica e Neonatologia

ULS de Coimbra: Hospital Pediátrico (cirurgia, cuidados intensivos, urgência) e Maternidade Bissaya Barreto (neonatologia)

ULS de Castelo Branco: Pediatria internamento, Urgências pediátricas

ULS da Cova da Beira: Pediatria internamento e Urgência pediátrica

ULS de S. João: UCIN e Pediatria (cirurgia e medicina intensiva)

ULS de Stº António: CMIN

Locais de estágio - 2ª Edição do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica:

Opção 1 - Estágio de Cuidados na Comunidade (708570101)

ULS Viseu Dão Lafões: Consulta de Neurodesenvolvimento, USF Lusitana e USF Grão Vasco

ULS Trás-os-Montes e Alto Douro: Consulta de Neurodesenvolvimento, UCC Vila Real

ULS de Coimbra: Centro de Desenvolvimento, Neurodesenvolvimento e Pedopsiquiatria, USF Norton de Matos,, USF Marquês de Marialva

ULS da Região de Aveiro: Consulta de Neurodesenvolvimento, USF Costa de Prata, USF Arte Nova

ULS Entre Douro e Vouga: Consulta de Pediatria de Desenvolvimento, UCC Ovar, UCC S. João da Madeir, USF Terras de Santa Maria

ULS de Guarda: USF A Ribeirinha

ULS do Nordeste: USF Tua Saúde

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Trabalhos de investigação no CMESIP, 1ª Edição:

Opção 3 - Dissertação (708570201) - concluída

Avaliação do Stress Parental numa Unidade de Neonatologia

Opção 5 - Estágio com Relatório em Cuidados Diferenciados (708570203) - concluídos

Referenciação para Cuidados Paliativos Pediátricos: Utilização da Pediatric Palliative Screening Scale

Prevenção da Plagiocefalia Não-Sinostótica nos Cuidados de Saúde Infantil e Pediátricos: Scoping Review

Vantagens da Implementação Precoce e Continuada do Método Canguru: Scoping Review

Literacia da Comunidade Escolar sobre Suporte Básico de Vida, Desobstrução da Via Aérea e Posição Lateral de Segurança

Segurança Alimentar e Nutricional de Lactentes não amamentados

Efeitos do ruído branco em bebés prematuros na unidade de cuidados intensivos neonatais: promoção de conforto

Efeitos do isolamento da hospitalização de adolescentes com Anorexia Nervosa: Scoping Review

Relação entre padrão alimentar e tempo de ecrã em crianças pré-escolares: uma scoping review

As novas tecnologias no controle da dor em contexto pediátrico: Scoping Review

Intervenções de Enfermagem na prevenção de hemorragias intracranianas em recém-nascidos prematuros numa Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais: Rapid Review

Desafios e Estratégias na Comunicação de Más Notícias em Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos: Rapid Review

Perceção Dos Enfermeiros Sobre A Presença Dos Pais Durante A Prestação De Cuidados Invasivos À Criança

Trabalhos de investigação no CMESIP, 2ª Edição:

Enfermagem Avançada e Ética (7085701)

Práticas Tradicionais Nefastas ? O casamento precoce e forçado;

Casamento Precoce e/ou Forçado;

Casamento Infantil;

Os casamentos precoces e forçados: uma violação dos direitos humanos e as suas implicações na enfermagem.

Enfermagem de Neonatologia (7085704)

Revisões narrativas sobre os temas:

Oxigenoterapia de Alto Fluxo por Cânulas Nasais em Neonatologia;

Importância dos cuidados à pele do recém-nascido pré-termo na prevenção de lesões cutâneas;

Fototerapia Neonatal;

Stresse Parental relativo ao Prematuro.

Enfermagem de Pediatria I (7085705)

Pesquisa científica/revisão teórica na elaboração dos trabalhos:

Efeito da terapia assistida por animais no controlo da dor em crianças e adolescentes hospitalizados;

O impacto da hospitalização domiciliária pediátrica na qualidade de vida das crianças e dos seus pais/cuidadores;

Minimização do erro terapêutico em contexto hospitalar pediátrico - revisão integrativa da literatura;

Queimaduras na Criança: Educar para o risco e prevenção de acidentes.

Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar (7085708)

Revisão teórica e apresentação sob a forma de seminários, com o tema central "Alimentação Infantil nos 1ºs três anos de vida":

Aleitamento;

Diversificação alimentar até aos 12 meses;

Diversificação alimentar dos 12 aos 36 meses;

Cuidados especiais na alimentação infantil.

Opção 2 - Desenvolvimento de Projeto de Dissertação/Trabalho de Projeto (708570102)

Projeto com Revisão Integrativa sobre a seletividade alimentar em crianças com perturbações do espectro do autismo

Práticas dos Enfermeiros de Promoção e Respeito do Sono das Crianças e Jovens Hospitalizados: um Projeto de Revisão Integrativa

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Madureira Dias	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	15h
Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho	Professor Convidado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	84.9h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	30h
Isabel Gerales Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina	-	10h
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	86h
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	86h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	299.7h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	15h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	30h
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	30h

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	0	9	10
número total de docentes ETI	0	7.5	8.5
número de docentes em tempo integral	0	7	8
número de docentes doutorados em tempo integral	0	5	6
número de professores de carreira	0	7	8
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	5	5
número total de docentes doutorados ETI	0	5.5	6.5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	2	2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	4	4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	17	34

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	93.33%	94.12%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	66.67%	70.59%
percentagem de professores de carreira	0.00%	77.78%	80.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	66.67%	58.82%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	73.33%	76.47%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	53.33%	47.06%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	15.9	8.8
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	2.3	4.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	6.000	0	6.000
	>=30 A <40	0		1		0	
	>=40 A <50	0		2		4	
	>=50 A <60	0		3		1	
	>=60	0		3		5	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	17	100.00%	18	52.94%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	16	47.06%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		17		34	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	15	88.24%	29	85.29%
	Masculino	0	0.00%	2	11.76%	5	14.71%
	Total	0		17		34	

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%		
	>=20 A <24	2	11.76%	2	5.88%		
	>=24 A <28	6	35.29%	10	29.41%		
	>=28	9	52.94%	22	64.71%		
	Total	17		34			

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Os cursos (1ª e 2ª edições) são constituídos maioritariamente por enfermeiros que trabalham em instituições de saúde das regiões Centro e Norte do país, com estatuto de trabalhador estudante. A maioria exerce a sua atividade profissional na área de enfermagem de saúde infantil e pediátrica.

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas		20	20
número de candidatos		22	24
número de colocados		17	18
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		17	18
nota mínima de entrada (CNA)		13	13
nota média de entrada (CNA)		14,54	15,15

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A procura do CMESIP tem vindo a exceder o número de vagas disponibilizadas. Com vista à consolidação e sustentabilidade desta procura, têm sido implementadas as seguintes estratégias:

Política de incentivo ao ingresso na ESSV, através da divulgação sistemática junto dos alumni e das instituições de saúde da região edo país.

As estratégias de divulgação da oferta formativa com o desenvolvimento de ações de captação de Estudantes Internacionais, em articulação com a Comissão de Orientação Vocacional, contribuindo para a internacionalização do curso e para a diversificação do perfil dos estudantes.

Reforço da divulgação institucional do curso, nomeadamente através da página da ESSV e das redes sociais, aumentando a visibilidade da oferta formativa junto de potenciais candidatos.

Sucesso Académico

	2023/24	2024/25
número de diplomados	0	13
diplomados em n anos**	0	13
diplomados em n+1 anos	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0

	2023/24	2024/25
a aguardar entrega da dissertação	-	-

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	135		174			
	estudantes inscritos	151	0.894	192	0.906		
	estudantes avaliados	135	1.000	174	1.000		

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	135	8.44	174	9.67		
	estudantes não avaliados	16		18			

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	8		11		12	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No âmbito do combate ao insucesso académico, são implementadas estratégias de ensino de proximidade, recorrendo a diversas formas de comunicação, nomeadamente contacto telefónico, correio eletrónico, moodle e outras plataformas. É proporcionada aos estudantes a possibilidade de realizar a unidade curricular de estágio em contextos clínicos próximos da sua área de residência e/ou do seu local de trabalho, facilitando a conciliação entre a formação e as responsabilidades pessoais e profissionais. Adicionalmente, foi diversificado e reforçado o atendimento da Orientação Tutorial à distância.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	2	11.11%	2	5.56%
	número de inscritos	0		18		36	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	2	11.11%	2	10.00%
	número de inscritos	0		18		20	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		16	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	0	0.00%	2	100.00%	2	100.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O percentual de abandono por parte dos estudantes ao longo no curso foi residual.

Acolhimento dos novos estudantes pelos órgãos da escola (ESSV) e Equipa Pedagógica.

Disponibilizado guia do estudante em formato digital.

No primeiro dia foi proporcionada uma visita guiada à escola, instituição.

Na integração ao semestre/curso o coordenador apresenta as atividades previstas/planeadas para o semestre (Objetivos, Duração,

Unidades Curriculares, Corpo Docente, eventos a ocorrer na ESSV). Fornecida informação adicional sobre o atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado.

Disponibilização no Moodle do material de apoio das UC.s / aulas e bibliografia.

Integração dos Estudantes nos Projetos de Investigação dos Docentes de acordo com o seu interesse.

Realizados inquéritos de satisfação aos estudantes integrado no SIGQ.

Divulgado o Gabinete de Apoio ao Estudante

Oferecido serviço de saúde/consulta de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria sem custos para o estudante.

Fornecido apoio da escola às atividades científicas / pedagógicas (congresso, conferências, etc.), culturais e recreativas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	0	0.00%	0	0.00%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	1	5.88%	2	5.88%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%
Número total de estudantes	17	100%	34	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade			6	60%	3	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)			4	40%	6	
Número total de docentes			10	100%	9	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes, docentes e não docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa. Adicionalmente, o coordenador académico para a cooperação internacional faz contactos de maior proximidade com os docentes e discentes da ESSV.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A empregabilidade do curso é muito elevada pois este é um 2º ciclo de estudos e os estudantes são todos enfermeiros e na sua maioria com mais de 2 anos de experiência profissional.

Frequentaram o curso (2ª edição) um estudante de nacionalidade estrangeira, sem experiência profissional

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		97		112	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	97	100%	154	72.73%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		0	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	0	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		3		7	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	17	17.65%	34	20.59%

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.55	4.18
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.64	4.18
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.47	4.15

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.57
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.5
	AValiação e Promoção do Sucesso	-	-	4.55
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.68

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.11	4.31
	AMBIENTE	-	5	4.1

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A análise das taxas de resposta aos questionários revela níveis diferenciados de participação, consoante o objeto de avaliação. No que respeita às unidades curriculares, registam-se taxas de resposta elevadas (superiores a 72,78%). No entanto, no que se refere à apreciação global do curso, apesar de uma evolução favorável, apresenta taxas de resposta mais reduzidas, o que evidencia a necessidade de continuar a reforçar estratégias de sensibilização e envolvimento dos estudantes. Globalmente os estudantes manifestaram-se muito satisfeitos.

A empregabilidade do curso é muito elevada pois este é um 2º ciclo de estudos e os estudantes são todos enfermeiros e na sua maioria com mais de 2 anos de experiência profissional.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	10	91.00%	15	125.00%
	Número de unidades curriculares	0		11		12	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	10	100.00%	15	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		10		15	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O planeamento da 1ª e 2ª Edições do curso procurou seguir as orientações da Ordem dos Enfermeiros e da A3ES.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

O presente Relatório de Avaliação do Curso (RAC) é referente às atividades pedagógicas ocorridas no 3º semestre do curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica CMESIP, 1ª Edição, ano letivo 2024-2025 e nos 1º e 2º semestre do curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica CMESIP, 2ª Ed., ano letivo 2024-2025. Salienta-se, ainda, que mediante concurso público aguarda-se a admissão de um (1) docente com Doutoramento em Enfermagem e especialistas em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica pela Ordem dos Enfermeiros.