



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Ano letivo 2024-25
04/02/2026

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	9
Estudantes	10
Informação Adicional Sobre os Estudantes	10
Procura	11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	11
Sucesso Académico	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	13
Abandono Escolar	14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	15
Internacionalização dos Estudantes	16
Internacionalização dos Docentes	17
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	17
Empregabilidade	17
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	20
Satisfação	20
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	22
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	22
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	23
Melhoria	23
Observações	24

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Identificação

diretor de curso:	[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	Obrigatórios	Opcionais
Enfermagem	39	45
Saúde	6	0
Total	90	

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Emergências Médico-Cirúrgicas	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0060:00	7	
Enfermagem Avançada e Ética	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Enfermagem em Cuidados Intensivos	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0040:00	4	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Metodologias de Investigação e Estatística	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Prevenção e Controlo das Infecções em Cuidados de Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0040:00	4	
Relação e Comunicação em Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Intervenção em Trauma e Catástrofe	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0150:00	0055:00	6	
Opção 1 - Enfermagem em Neurocirurgia	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0252:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Opção 2 - Enfermagem em Traumatologia	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0252:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Opção 3 - Enfermagem em Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0252:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Opção 4 - Enfermagem Extrahospitalar	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0252:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Opção 5 - Desenvolvimento de Projeto de Dissertação	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0100:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Práticas de Enfermagem Avançada	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0225:00	0080:00	9	
Opção 6 - Dissertação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0840:00	0144:00	30	Optativa: Opção de 6 a 8;
Opção 8 - Estágio com Relatório Final em Contexto de Urgência/Cuidados Intensivos	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0840:00	0704:00	30	Optativa: Opção de 6 a 8;

Ligações Externas no Apoio à Docência

Estabelecidos e atualizados os *Acordos / Protocolos* com as instituições de saúde, nomeadamente, as novas Unidades Locais de Saúde (ULS) criadas e suas unidades funcionais de saúde com foco nos cuidados diferenciados.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Locais de Estágio - 2 Edições

CMEMC - EPSC - 1.ª ed. (3.º S) e CMEMC-EPSC - 2ª ed. (2.ºS)

Local/Instituição de Saúde Serviços/Unidades

Estágio com Relatório Final - CMEMC - 1.ª ed. (3.º S)

Em contexto de Urgência Geral

Serviço de Urgência Geral de Adultos_ Médico-Cirurgica/Polivalente_ Unidades de Saúde:

ULSCB - H. Amato Lusitano; // ULSC - HUC; // ULSCB - H. Pêro da Covilhã; // ULS Guarda - H. Sousa Martins; // ULSSJ - H. S. João; // ULSTMAD - H.S. Pedro; ULSVDL - H.S. Teotónio;

Em contexto Cuidados Intensivos - CMEMC - 1.ª ed. (3.º S)

ULS Castelo Branco, H. Amato Lusitano - UCIP; // ULSC, HUC - SMI; // ULS Cova da Beira, H.A.L, UCI; // ULS Guarda, UCI; // Vila Real, ULSTMAD, SMI; // ULSVDL, UCIP

Estágios de Opção - CMEMC - 2ª ed. (2.ºS)

2 Enfermagem em Traumatologia - CMEMC - 2ª ed. (1.º e 2.ºS)

Posto de Triagem, Sala de Reanimação e Setor de Ortopedia do Serviço de Urgência Geral de Adultos_ Médico-Cirurgica/Polivalente_ Unidades de Saúde : ULSC - HUC; ULSVDL; ULSTMAD; ULSCB.

3 Enfermagem em Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal - CMEMC - 2ª ed. (1.º e 2.ºS)

ULSCB, H. Amato Lusitano; // ULSC - HUC; // ULSVDL - H. São Teotónio

4 Enfermagem Extra-hospitalar - CMEMC - 2ª ed. (1.º e 2.ºS)

Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM) - Delegação Regional do Centro - Viatura Médica de Emergência e Reanimação (VMER) e Ambulâncias de Suporte Imediato de Vida (SIV)

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

UC Enfermagem Avançada e Ética (7085761)

A Mutilação Genital Feminina: uma abordagem multicultural e educacional na Enfermagem

Capacitar com vista a erradicar: o fim da mutilação genital feminina

Práticas Tradicionais Nefastas - Mutilação Genital Feminina

Mutilação Genital Feminina e Enfermagem Médico-cirúrgica

Mutilação Genital Feminina: cicatrizes de silêncio

Mutilação Genital Feminina: Uma Análise À Luz Do Modelo De Transições De Afaf Meleis

Mutilação Genital Feminina em role playing pela visão de Jean Watson

Mutilação Genital Feminina à Luz da Teoria de Virgínia Henderson

UC Relação e Comunicação em Saúde (7085764)

Os estudantes desenvolveram trabalhos de cocriação em grupo para construção de ferramentas didáticas relacionadas com a comunicação com o doente crítico - "Mala de apoio à formação Comunicação com o Doente Crítico".

A componente de investigação deste trabalho, com recurso a revisão narrativa e construção do protótipo de cada instrumento, foi apresentado em versão de póster científico no evento IV Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica. Foram elaborados e apresentados pelos estudantes sete comunicações científicas, subordinadas aos temas:

- A Roleta da dor
- A Arte de Sentir e Cuidar - Competência Emocional no Cuidado ao Doente Crítico
- Comunicar na incerteza: comunicação na transição saúde-doença: um guia orientador
- Construção de ferramenta didática - Manual de apoio adaptado a doentes com Deficiência Sensorial Auditiva
- Comunicação não verbal com o doente crítico
- Construção de ferramenta didática: manual de mentoria para gestão de conflitos na equipa multidisciplinar
- Construção da ferramenta didática: A Cábula -Défice Cognitivo - Memória

UC Opção 6 - Dissertação (708576201)

António César Silva Sousa Borges

O olhar dos Enfermeiros sobre a Sustentabilidade nos Cuidados de Saúde: Validação da Escala CHANT

UC Opção 8 - Estágio com Relatório Final em Contexto de Urgência/Cuidados Intensivos (708576203)

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

- Cardiotoxicidade associado ao tratamento antineoplásico na pessoa com cancro de mama
- Quedas no serviço de cirurgia: contributos do especialista em enfermagem à pessoa em situação crítica
- Efeitos da sobrelotação dos serviços de urgência nos resultados das pessoas internadas: uma revisão sistemática de etiologia e risco
- Complicações tromboembólicas e flebites em cateteres de linha média e cateteres centrais de inserção periférica: revisão sistemática.
- Eficácia da Desnervação Renal no Tratamento da Hipertensão Arterial Refratária
- Conformidade entre os cuidados de enfermagem e o Feixe de Intervenções para a Prevenção da Infecção do Local Cirúrgico
- Profilaxia Antibiótica Sistémica na Prevenção da Pneumonia Associada à Ventilação na Pessoa com Lesão Cerebral Aguda: uma revisão sistemática.
- Desafios da reanimação intra-hospitalar: perceção das dificuldades dos enfermeiros no internamento e da equipa da emergência médica intra-hospitalar
- Avaliação de uma prática simulada na intervenção em catástrofe no serviço de urgência
- Risco de queda de residentes de uma Estrutura Residencial para Pessoas Idosas
- Enfarte Agudo do Miocárdio com elevação do segmento-ST: evolução dos fatores de risco
- Efetividade do dispositivo de assistência ao ventrículo esquerdo na qualidade de vida da pessoa com insuficiência cardíaca terminal: revisão scoping
- Efetividade da profilaxia com haloperidol em doentes críticos com elevado risco de delírio: uma revisão sistemática.
- Enfarte Agudo do Miocárdio com elevação do segmento-ST: evolução das características clínicas
- O enfermeiro de ambulância de suporte imediato de vida: relação das competências com o ambiente da prática de cuidados e o nível do stresse.
- Escala de avaliação de risco para úlceras por pressão em cuidados intensivos - Tradução e validação para a população portuguesa
- Demora no atendimento intra-hospitalar na cardiopatia isquémica - Via Verde Coronária.
- Oxigenoterapia de alto fluxo por cânula nasal em doentes com hipoxemia - Revisão de Scoping
- Causas da Omissão de Cuidados: Perceção dos Enfermeiros.
- Eficácia das medidas não farmacológicas no alívio da dispneia na pessoa em situação crítica.

Informações adicionais

N/A

Corpo Docente

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Madureira Dias	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	82.9h
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	64.9h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	30h
Fernando José Gama da Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	113.5h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	148.9h
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	119h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	82.3h
Sofia Margarida Guedes de Campos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Psicologia e Desenvolvimento - Educação e Saúde - DL N.º 206/2009	15h
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	30h
Teresa Silveira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Gerontologia	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	99.6h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	0	9	10
número total de docentes ETI	0	9	10
número de docentes em tempo integral	0	9	10
número de docentes doutorados em tempo integral	0	8	9
número de professores de carreira	0	9	10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	9	9
número total de docentes doutorados ETI	0	8	9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	6	6
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	33	62

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	88.89%	90.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	100.00%	90.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	88.89%	90.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	66.67%	60.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	12.7	7.3
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	3.7	6.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	3.000	0	3.000
	>=30 A <40	0		2		2	
	>=40 A <50	0		1		2	
	>=50 A <60	0		3		2	
	>=60	0		3		4	

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	33	100.00%	33	53.23%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	29	46.77%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		33		62	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	28	84.85%	55	88.71%
	Masculino	0	0.00%	5	15.15%	7	11.29%
	Total	0		33		62	

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%		
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%		
	>=24 A <28	7	21.21%	21	33.87%		
	>=28	26	78.79%	41	66.13%		
	Total	33		62			

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Todos os estudantes são detentores do título profissional de enfermeiro pela OE e desenvolvem a sua atividade profissional em contextos clínicos de prestação de cuidados de enfermagem médica e ou cirúrgica.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas		35	35
número de candidatos		100	68
número de colocados		35	35
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		35	35
nota mínima de entrada (CNA)		15	15
nota média de entrada (CNA)		15,76	15,50

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A procura do CMEMC-EPSC a nível nacional e regional é muitíssimo alta.

- Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos enfermeiros com divulgação nas instituições de saúde da região.
- Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Internacionais.
- Divulgação do curso na página da ESSV.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Sucesso Académico

	2023/24	2024/25
número de diplomados	0	21
diplomados em n anos**	0	21
diplomados em n+1 anos	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0

	2023/24	2024/25	
a aguardar entrega da dissertação	-	-	1

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	281		339			
	estudantes inscritos	304	0.924	380	0.892		
	estudantes avaliados	281	1.000	339	1.000		

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	281	12.22	339	8.27		
	estudantes não avaliados	23		41			

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	9		15		16	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A Taxa de sucesso nas UC é muito alta.

O apoio dos docentes é significativo, contudo a sobrecarga do trabalho profissional no projeto pedagógico dos Estudantes do CEMEC-EPSC é impactante.

Respeitando os protocolos estabelecidos e concretizados novos, foram disponibilizadas vagas de estágio de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos estágios, com especial relevância para os que contabilizam elevada duração.

Disponibilização no Moodle para cada unidade curricular (UC) do semestre/ano, as informações estruturais (Docente/equipa de docentes, Horas de contacto/Tipologia de aulas, Objetivos, Conteúdos programáticos, Metodologias letivas, Avaliação e Bibliografia de referência).

Fornecido material de apoio ao estudo para concretizar com sucesso a UC, no moodle e por email, proporcionadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente World Café, de vídeos, role playing, webinars, entre outros.

Manutenção da Orientação tutorial de proximidade;

Integração dos Estudantes nos Projetos de Investigação dos Docentes da ESSV.

Diversificar as formas de atendimento e OT à distância.

Através da plataforma on line foram realizadas reuniões acompanhamento e orientação à distância.

Foram encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), potenciais situações de risco e ainda referenciação à consulta de Psicologia e Psiquiatria de acordo com análise de situação.

Os estudantes foram envolvidos em projetos de investigação, atividades de divulgação científica, tecnico-culturais (Eco-escola e outras) e de extensão comunitária

Quando possível, por solicitação dos estudantes, com especial ênfase para eventos académicos estudantis, foram alterados os horários letivos.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	4	11.43%	2	3.08%
	número de inscritos	0		35		65	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	4	11.43%	2	5.71%
	número de inscritos	0		35		35	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		30	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	1	25.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	1	25.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	1	25.00%	2	100.00%
	Não renovação da inscrição	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O percentual de abandono ao longo no curso é residual.

Acolhimento dos novos estudantes pelos órgãos da escola (ESSV) e Equipa Pedagógica.

Disponibilizado guia do estudante em formato digital.

No primeiro dia de aulas foi realizada a receção com visita guiada à escola, à instituição.

Na integração ao semestre/curso o coordenador apresenta as atividades previstas/planeadas para o semestre (Objetivos, Duração, Unidades Curriculares, Corpo Docente, eventos a ocorrer na ESSV). Fornecida informação adicional sobre o atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, monitorização de ausências prolongadas e frequentes, tais como faltas regulares ou não participação ativa na componente letiva.

Disponibilizado antes do início do semestre o horário letivo. Aulas lecionadas em 2 dois dias por semana, ficando os restantes dias da para desenvolvimento do trabalho profissional e períodos de estudo, pesquisa ou realização de trabalhos. Horários das aulas com intervalos pedagógicos e sem espaços entre as aulas.

Orientação tutorial de proximidade.

Disponibilização no Moodle do material de apoio das UC.s / aulas e bibliografia.

Integração dos Estudantes nos Projetos de Investigação dos Docentes da ESSV.

Realizados inquéritos de satisfação aos estudantes integrado no SIGQ.

Fornecido apoio da escola às atividades científicas / pedagógicas (congresso, conferências, etc.), culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).

Divulgado o Gabinete de Apoio que apoia e orienta em necessidades específicas anonimamente.

Disponibilizadas consultas de apoio e orientação psicológica a estudantes identificados por professores ou para quem de forma anónima o pretendesse.

Oferecido serviço de saúde/consulta de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria sem custos para o estudante.

A direção da ESSV promove reuniões com os coordenadores de curso para melhor gestão académica.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	0	0.00%	0	0.00%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	1	5.55%	1	5.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	9	50.0%	15	75.0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	8	44.44%	4	20.00%
Número total de estudantes	18	100%	20	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade			12	66,66%	9	42,85%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)			6	33,33%	12	57,14%
Número total de docentes			18	100,00%	21	100,00%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O n.º total de docentes da ESSV em programas de mobilidade (enviados) no ano de 2024 foi significativa, sendo que destes, vários lecionam no curso e são da área científico-pedagógica de EMC.

Incentivar a participação de docentes, estudantes e não docentes no Programa Erasmus + e outros programas de mobilidade.

Prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing.

Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização a toda a comunidade académica.

Promovida a assinatura de novos acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria e que mostram interesse em realizar programa de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

Empregabilidade

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A totalidade (100%) dos estudantes encontra-se empregada e a exercer na área da enfermagem médico-cirúrgica. A ESSV através dos seus canais de comunicação divulga todas as ofertas de emprego que lhe são comunicadas. Proporcionamos locais de campos de estágio próximos da zona de residência dos estudantes, como forma de promover o interesse no recrutamento futuro dos diplomados com o grau de mestre.

Satisfação

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	136	-	118	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	278	48.92%	347	34.01%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	3	-	9	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	26	11.54%	33	27.27%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	3	-	6	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	33	9.09%	62	9.68%

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.33	3.89
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.3	3.89
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.35	3.93

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	3.89	4.11
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.67	4.27
	AValiação e Promoção do Sucesso	-	4.5	4.13
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.33	4.25
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.83	4.25

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.25	3.87
	AMBIENTE	-	3.86	4.22

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os resultados obtidos mostram que, apesar de terem sido motivados para esta ação, houveram estudantes que não aderiram ao preenchimento dos inquéritos. Dos que responderam, revelam-se satisfeitos com o curso e com a escola, oscilando os scores acima do adequado / muito adequado.

Os dados obtidos servem de suporte à monitorização da avaliação do curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	15	100.00%	17	106.00%
	Número de unidades curriculares	0		15		16	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	14	93.00%	17	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		15		17	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O planeamento da 2.ª edição do CMEMC-EPSC procurou seguir as orientações da OE e A3ES, tendo sido atribuída a quase totalidade da carga horária aos professores do corpo interno da ESSV. O corpo docente é adequado e em crescimento, cumprindo os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado para o ciclo de estudo, de acordo com a legislação em vigor.

Os estudantes na sua grande maioria das UC, obtiveram sucesso académico de nível bom, muito bom e excelente. As taxas de sucesso elevadas e com um número de abandono dos estudantes residual, reflete o empenho e motivação de toda a comunidade académica, estudantes, docentes e demais colaboradores.

É necessária uma melhor taxa de resposta aos questionários pese embora, os resultados sejam muito positivos.

Os estudantes participam em projetos de investigação orientados pelos professores investigadores com conexão aos contextos clínicos e registados em Unidades de Investigação & Desenvolvimento.

Os estudantes são membros ativos e dinamizadores em atividades científicas, técnico-culturais, e de extensão comunitária.

Realização de eventos científicos:

A Equipa Pedagógica e os Estudantes realizaram o *IV Congresso Internacional de Enfermagem Especializada em Médico-Cirúrgica* que teve lugar nos dias 25 e 26 de fevereiro de 2025, no Auditório da ESSV em formato híbrido (presencial e online). O Congresso envolveu 4 mesas Plenárias, 13 Preletores e 8 Moderadores principais e contou com 184 participantes. Os 4 Workshops contaram com 4 formadores e 63 participantes. Foram apresentadas 14 Comunicações Orais e 34 Pósteres cujos Resumos foram apresentados no *Livro de Resumos Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica Vol. x com ISBN*, associado ao Congresso. Os estudantes participaram na logística da organização deste evento, na moderação das mesas e na apresentação de pósteres e comunicações orais.

UC Opção 4 - Enfermagem Extrahospitalar (708576104)

Realização, em parceria com o INEM, do 4º Seminário Enfermagem Especializada em Médico-Cirúrgica no Contexto de Emergência Extra-hospitalar. Cada estudante apresentou uma comunicação oral no âmbito deste evento científico.

A ausência de dados das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos tem de ser analisada.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Observações

Nota Final:

O presente Relatório Atividades do Curso (RAC) é referente às atividades pedagógicas decorridas no 1.º e 2.º Semestre da 2.ªed. do CMEMC_EPSC, ano letivo de 2024-2025. Acresce salientar que dos 7 docentes da área específica de EMC, todos especialistas em enfermagem médico-cirúrgica, 6 são doutorados, e 1 é Especialista pelo Dec-Lei N.º 206, o que reforça a qualificação do corpo docente. Atenta à média das idades dos docentes, na sua maioria superiores aos 50 anos, a coordenação da UCP de EMC solicitou abertura de concurso para admissão de um novo professor adjunto na área.