



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

Ano letivo 2024-25
08/01/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	6
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	7
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	8
Informações adicionais	12
Corpo Docente	13
Índice de envelhecimento do corpo docente	15
Estudantes	16
Informação Adicional Sobre os Estudantes	16
Procura	17
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	18
Sucesso Académico	19
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	20
Abandono Escolar	21
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	22
Internacionalização dos Estudantes	23
Internacionalização dos Docentes	24
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	24
Empregabilidade	24
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	27
Satisfação	27
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	29
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	29
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	30
Melhoria	30
Observações	30

Identificação

diretor de curso:	[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	Obrigatórios	Opcionais
Biologia e Bioquímica	3	0
Ciências da Educação	3	0
Ciências Farmacêuticas	4	0
Enfermagem	193	3
Estatística	3	0
Gestão e administração	3	0
Línguas e Literaturas Estrangeiras	0	3
Psicologia	3	0
Saúde	22	0
Sociologia e outros estudos	3	0
Total	240	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Fisiologia I	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Bioquímica e Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Epistemologia e Fundamentos de Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Patologia	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Pedagogia em Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Psicologia do Desenvolvimento e da Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Socioantropologia da Saúde e da Família	1º Ano / 1º Semestre	Sociologia e outros estudos	Semestral	0081:00	0050:00	3	

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

Anatomia e Fisiologia II	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Bioética e Deontologia em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Dinâmicas de Comunicação em contextos específicos de Saúde - Opção 4	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (1 a 4);
Enfermagem Transcultural e Mediação Intercultural - Opção 3	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (1 a 4);
Epidemiologia	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Farmacologia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Farmacêuticas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Fundamentos e Procedimentos em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0324:00	0210:00	12	
Inglês Técnico em Saúde - Opção 1	1º Ano / 2º Semestre	Línguas e Literaturas Estrangeiras	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (1 a 4);
Enfermagem Cirúrgica	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0162:00	0106:00	6	
Enfermagem de Reabilitação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0035:00	3	
Enfermagem Médica	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0243:00	0160:00	9	
Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Estatística	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Gestão e Administração em Saúde	2º Ano / 1º Semestre	Gestão e administração	Semestral	0081:00	0040:00	3	
Metodologias de Investigação	2º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Saúde da Pessoa Idosa	2º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0035:00	3	
Ensino Clínico Enfermagem Cirúrgica	2º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0405:00	0270:00	15	
Ensino Clínico Enfermagem Médica	2º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0405:00	0270:00	15	
Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Ensino Clínico Enfermagem Obstétrica e Ginecológica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Enfermagem Saúde Familiar e Comunitária	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Saúde Mental e Psiquiatria	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	3º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica	3º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	
Enfermagem em Pessoa em Situação Crítica	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	
Ensino Clínico de Enfermagem à Pessoa Idosa	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Ensino Clínico de Integração à Vida Profissional em Cuidados Diferenciados	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Monografia	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Ligações Externas no Apoio à Docência

Ensino Clínico de Integração à Vida Profissional em Cuidados Diferenciados (708595005786)

Existência de protocolos entre a ESSV e a ULS onde os estudantes realizaram estágio, designadamente:

ULS de Trás-os-Montes e Alto Douro, H. de Lamego;

ULS de Aveiro - H. Infante D. Pedro Aveiro e H. de Águeda;

ULS / H. de Penafiel;

ULS / H. S. Maria da Feira;

ULS da Guarda - H. de Seia;

ULS Viseu Dão-Lafões, Unidade do H.S.T. de Viseu e H. de Tondela;

Ensino Clínico Enfermagem Cirúrgica (70859500542)

Existência de protocolos entre a ESSV e a ULS Viseu Dão-Lafões onde os estudantes se encontram a realizar ensino clínico.

Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária (708595005784)

O estágio concretizou-se em Unidades de Cuidados na Comunidade pertencentes às Unidades Locais de Saúde (ULS) protocolados entre ESSV e, ULS Viseu Dão-Lafões, ULS Região de Aveiro, ULS de Coimbra e ULS de Trás-os-montes e Alto Douro .

Ensino Clínico Enfermagem Médica (70859500541)

Existência de protocolos entre ESSV e Unidade Local de Saúde de Viseu Dão-Lafões para a realização do Ensinos Clínicos / Estágios.

Ensino Clínico Saúde Mental e Psiquiatria (70859500563)

ULS - Dão Lafões / Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental

CRI - Centro de Respostas Integradas de Viseu (SICAD)

Casa de Saúde Bento Menni (Irmãs Hospitaleiras) - Guarda

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Os campos de realização dos diferentes Ensino Clínico que integram o Plano de Estudos do curso de Enfermagem são discriminados:

2º ANO/4º SEMESTRE

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA na Unidade Local de Saúde Viseu Dão-Lafões, Hospital S. Teotónio em Viseu, nos Serviços, Medicina A, Medicina B, Medicina C, Cardiologia, Especialidades Médicas. Realizaram também estágio de observação, dois dias em cada um dos seguintes serviços: Exames Especiais e Hospital de Dia Hemato-Oncológico.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA, na Unidade Local de Saúde Viseu Dão-Lafões, Hospital S. Teotónio em Viseu, nos Serviços, Cirurgia A, Cirurgia B, Cirurgia C, Cirurgia D, Ortopedia A. Realizaram também estágio de observação, dois dias em cada um dos seguintes serviços, Bloco Operatório, Unidade de Hemodiálise e Imunohemoterapia.

3º ANO/5º SEMESTRE

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E GINECOLÓGICA na Unidade Local de Saúde Viseu Dão-Lafões, Hospital S. Teotónio em Viseu, nos Serviços, Internamento de Obstetrícia, Internamento Ginecologia-Obstetrícia, Sala de Partos.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM PEDIÁTRICA na Unidade Local de Saúde Viseu Dão-Lafões, Hospital S. Teotónio em Viseu, nos Serviços, Urgência Pediátrica, Pediatria Setor 1, Pediatria Setor 2, Neonatologia e Consulta Externa de Pediatria.

3º ANO/6º SEMESTRE

ENSINO CLÍNICO SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA HOSPITAL SOBRAL CID (Pavilhão 3, Patologia Dual) em Coimbra; na Unidade Local de Saúde Viseu Dão-Lafões, Hospital S. Teotónio em Viseu, no Departamento de Saúde Mental e Psiquiatria (DSMP), Setor Homens e Setor Mulheres, Serviço Domiciliário/Consulta/Hospital de Dia, Centro de Resposta Integrada (CRI) e Casa de Saúde Bento Menni.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM SAÚDE FAMILIAR E COMUNITÁRIA na Unidade Local de Saúde Viseu Dão-Lafões, nas seguintes UNIDADES DE SAÚDE FAMILIAR (USF), USF Infante D. Henrique, USF Lusitana, USF Alves Martins, USF Grão Vasco, USF Grão Vasco (Polo Assistencial de Silgueiros), USF Viseu Cidade, USF Viseu Cidade (Polo Assistencial de Bodiosa), USF Cidade Jardim, USF Cidade Jardim (Polo Assistencial de Lordosa), USF Viriato, USF Viriato, USF Viriato (Polo Assistencial de Torredeita), USF Mangualde, USF Terras de Azurara, USF Lafões, UCSP Sátão, UCSP Sátão (Polo assistencial de Lamas) e USF Tondela.

4º ANO

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA E COMUNITÁRIA

Este ensino clínico realiza-se nas Unidades de Cuidados na Comunidade (UCC) de várias Unidades Locais de Saúde, tais como, UCC Tondela, UCC Santa Comba Dão, UCC Aristides Sousa Mendes (Carregal do Sal), UCC Nelas com Mais Saúde, UCC Mangualde, UCC Pena D'Álva, UCC Mirante do Seixo, UCC Nova D'Aire, UCC Lafões, UCC São Pedro do Sul, UCC Viseense, UCC Viseu, UCC Pedra da Sé (Tábua), UCC Vouga (Sever de Vouga), UCC Albergaria-a-Velha, UCC Anadia, UCC Ovar, UCC Grei (Águeda), UCC Nós (Estarreja), UCC Moimenta da Beira, UCC Tarouca, UCC Seia, e UCC Esposende.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Este ensino clínico realiza-se nas Unidades de Cuidados Continuados Integrados (UCCI), UCCI Casa de Saúde São Mateus, UCCI Acredita, UCCI Aguiar da Beira, UCCI Farminhão, UCCI Oliveira de Frades, UCCI Tarouca, UCCI Tábua, UCCI Vila Nova de Paiva, UCCI Vouzela, UCCI Mangualde, UCCI Seia, UCCI Santar, UCCI Tábua, UCCI Nini Lacerda (Castro Daire), UCCI Torre de Moncorvo (Bragança), UCCI Santo António (Barcelos), UCCI Egas Moniz (Avanca), UCCI Ílhavo e Lar Leomil.

ENSINO CLÍNICO DE INTEGRAÇÃO À VIDA PROFISSIONAL EM CUIDADOS DIFERENCIADOS, programaram-se e viabilizaram-se os campos de estágio nas unidades de Urgência Médico-Cirúrgica / Polivalente / Geral de diferentes Unidades Locais de Saúde, nomeadamente nos hospitais: - Hospital de Lamego, Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa - Hospital Padre Américo, Penafiel, Centro Hospitalar do Baixo Vouga - Hospital de D. Pedro, Aveiro e Hospital de Águeda, - Hospital Senhora da Oliveira, Seia, na Unidade Local de Saúde Viseu Dão-Lafões, Hospital S. Teotónio em Viseu e Hospital de Tondela.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Trabalhos de investigação envolvendo os estudantes:

Anatomia e Fisiologia I (70859500512)

Trabalho de pesquisa realizado por todos os estudantes centrado em domínios temáticos no âmbito dos conteúdos programáticos da Anatomia e Fisiologia I.

Anatomia e Fisiologia II (70859500522)

Trabalho de pesquisa, realizado por todos os estudantes, centrado em domínios temáticos no âmbito dos conteúdos programáticos da Anatomia e Fisiologia II.

Enfermagem de Reabilitação (70859500533)

No âmbito da unidade curricular, os estudantes desenvolveram trabalhos de grupo centrados na pesquisa e análise de literatura científica sobre cuidados à pessoa com alterações da mobilidade. Esta atividade teve como objetivo a elaboração de um manual para o cuidador informal, promovendo a integração do conhecimento baseado na evidência e o desenvolvimento de competências de investigação formativa, ainda que sem carácter empírico.

Os temas abordados incluíram:

Caracterização da pessoa com alterações da mobilidade e do cuidador informal;

Apoio nos autocuidados, incluindo banho (na cama, chuveiro e banheira), vestir/despir, alimentação (incluindo sinais de disfagia e alimentação por sonda), eliminação vesical e intestinal, mobilização, levantes e transferências;

Segurança da pessoa com mobilidade reduzida (readaptação do ambiente e prevenção de complicações como úlceras de pressão e quedas);

Segurança do cuidador (princípios de mecânica corporal);

Identificação de apoios sociais relevantes.

Este processo fomentou o pensamento crítico, a autonomia na pesquisa e a capacidade de tradução do conhecimento científico em materiais acessíveis e úteis para a prática clínica e para os contextos informais de cuidado.

Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (70859500552)

Trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação e discussão em sala de aula:

Cuidados paliativos pediátricos: princípios gerais

Saúde Oral em Adolescentes

Maus-tratos em crianças e jovens

Doenças exantemáticas

Fraturas ósseas e atendimento na urgência

Segurança do doente pediátrico no SUP/SO

Alimentação Saudável nas Crianças em Idade Escolar

Estratégias não Farmacológicas de Alívio da Dor em Contexto Pediátrico

Prevenção de acidentes pediátricos

Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (70859500552)

Trabalhos desenvolvidos com pesquisa:

Adesão ao regime terapêutico na doença crónica

Fraturas em pediatria

Os maus-tratos na criança

Doenças exantemáticas

Prevenção de acidentes rodoviários e transporte seguro de crianças

Avaliação da dor nas várias faixas etárias

Alterações músculo esqueléticas: luxação congénita da anca e pé boto

Segurança do doente pediátrico, em contexto hospitalar

Cuidados Paliativos Pediátricos

Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica (70859500551)

Gravidez e comorbilidades psiquiátricas

Infertilidade e reprodução medicamente assistida

Perda e luto gestacional

Planeamento familiar e contraceção

Saúde sexual e reprodutiva

Nutrição da mulher grávida

Violência obstétrica

Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica (70859500551)

Colheita de células estaminais, Dificuldades de amamentação e extração de leite, luto em obstetrícia, infertilidade e reprodução medicamente assistida, parentalidade positiva, Gravidez nos extremos da vida reprodutiva.

Ensino Clínico Enfermagem Médica (70859500541)

Realização de trabalhos:

Estudo dos medicamentos

Aplicação do processo de cuidados de enfermagem

Estudos de caso

Realização de pesquisas, entre outros, estudo de caso

Pesquisa e reflexão diária.

Relatório de estágio de observação na unidade de Exames Especiais (consulta da dor, Unidade de Técnicas Endoscópicas e Bronco fibroscópicas) e Hospital de Dia Médico (hematoma-oncológico).

Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica (70859500554)

Os estudantes integraram projetos de investigação desenvolvidos pela ESSV em parceria com a ULS Viseu Dão Lafões e Agrupamento de Escolas e Grupo de Alerta para a Segurança, estes em contexto da prática.

Projeto Oral Health2 Care - Higiene Oral e autocuidado à criança/família - Internamento de Pediatria

Projeto Fruta na Escola - Agrupamento de Escolas Viseu Norte

GAS - prevenção de acidente nos projetos:

Prevenir+ e Operação Stop.

Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica (70859500554)

Os estudantes foram envolvidos no projeto em curso ?Oral Health2 Care ? Projeto de intervenção em cuidados de Saúde Oral: higiene e alimentação, dirigido a crianças e famílias?, no âmbito dos Cuidados de Saúde Diferenciados.

Epistemologia e Fundamentos de Enfermagem (70859500511)

Representação social da enfermagem e do ser enfermeiro - Trabalho realizado envolvendo todos os estudantes, com a realização de entrevistas alvo de análise de conteúdo, com a criação de categorias e análise dos conceitos incluídos confrontando-os com os conceitos presentes nas escolas de pensamento em enfermagem na perspetiva de Kerouac et al. e situando-os nos três paradigmas apresentados pelos mesmos autores

Fundamentos e Procedimentos em Enfermagem (70859500521)

Todos os estudantes foram envolvidos na realização e apresentação de trabalhos em sala de aula. Os temas dos trabalhos de pesquisa realizados em grupo versaram a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem na sua versão mais atual (2019) disponível no Conselho Internacional de Enfermagem (<https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth-icnptm/icnp-browser>), e a Ontologia de enfermagem, ambas disponíveis no site da Ordem dos Enfermeiros, adaptadas a cada uma das 14 necessidades humanas fundamentais (NHF) da filosofia de Enfermagem de Virgínia Henderson, nomeadamente:

Necessidade Humana Fundamental 1: Respirar normalmente versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 2: Comer e Beber adequadamente versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 3: Eliminar por todas as vias de eliminação versus Linguagem CIPE

(5 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 4 - Deslocar-se e manter uma postura desejável versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 5: Dormir e descansar versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 6: Selecionar roupa adequadas, vestir-se e despir-se versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 7: Manter a temperatura do corpo num nível normal, ajustando a roupa e modificando o ambiente versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 8: Manter o corpo limpo, com boa aparência e proteger os tegumentos versus Linguagem CIPE

(3 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 9- evitar perigos do ambiente versus Linguagem CIPE

(5 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 10: comunicar com os outros, expressando em ações, necessidades, medos ou sentimentos versus Linguagem CIPE

(5 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 11 - Praticar de acordo com a sua fé versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 12 ? Trabalhar de forma satisfatória versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 13 ? Participar de diferentes formas recreativas versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Necessidade Humana Fundamental 14 ? Aprender, descobrir ou satisfazer a curiosidade que conduz ao desenvolvimento normal e à saúde, utilizando os meios disponíveis versus Linguagem CIPE

(7 estudantes)

Todos os trabalhos foram apresentados e discutidos procurando-se estabelecer o paralelismo da linguagem utilizada na taxonomia com a linguagem da teoria e implicações na documentação dos cuidados de enfermagem compararam-se os resultados com os indicadores de qualidade dos cuidados de enfermagem, recomendados pela Ordem dos Enfermeiros.

Lista dos títulos das Monografias - T38 Cód. Monografia (708595005783)

O Agir Ético em Enfermagem: Uma Scoping Review

Tempo de demora intra-hospitalar nas Síndromes Coronárias Agudas

Prevalência da Hipertensão Arterial Refratária e Resistente: Revisão Sistemática da Literatura

Intervenções para reduzir a sobrelotação dos serviços de urgência: uma revisão umbrella

Cuidados à pessoa com cateter venoso central: Scoping Review

Conhecimento e Técnica no Cateterismo Venoso Periférico - Uma Scoping Review

Osteoporose na Pessoa Idosa Institucionalizada em ERPI: Prevalência e Fatores Determinantes

Risco de Queda e Osteoporose na Pessoa Idosa em ERPI: Uma Análise Quantitativa Transversal

Fragilidade e Risco de Osteoporose na Pessoa Idosa: Um Problema Emergente

Vivências de Práticas Tradicionais Nefastas: Um Estudo Fenomenológico

Comportamentos de Adesão ao Rastreio e Crenças em Saúde Relativas ao Cancro do Colo do Útero: Uma Revisão Scoping

O perfil da pessoa com hipertensão pseudo-resistente, resistente e refratária nos cuidados de saúde primários

Perceção de Saúde das Pessoas Idosas

Vivências dos Cuidadores no processo de luto: Uma Scoping Review

Sintomatologia músculo-esquelética e bem-estar em trabalhadores da indústria. Proposta de um programa de Ginástica Laboral

Perceção da família sobre a educação para a sexualidade e afetos em adolescentes

Adaptação cultural à população portuguesa do Parental-Caregiver Perceptions Questionnaire

Eficácia das intervenções não farmacológicas no controlo da dor aguda em neonatos

A regulação emocional de estudantes do curso de licenciatura de enfermagem em ensino clínico: scoping review

As Redes Sociais na Saúde Mental dos Adolescentes e Jovens Adultos: Uma Scoping Review

Influência do ambiente familiar em adolescentes com dependência do jogo: revisão scoping

Cuidados centrados na família do doente com perturbação bipolar: uma revisão Scoping

Promoção do bem-estar e saúde no local de trabalho

Patologia (70859500515)

Trabalho de pesquisa realizado por todos os estudantes centrado em domínios temáticos no âmbito dos conteúdos programáticos da Patologia, que culminou, com a realização, por parte dos estudantes, de catorze e-pósters, tendo os mesmos sido apresentados e alvo de discussão em sala de aulas.

Pedagogia em Saúde (70859500517)

Projeto de Inovação Pedagógica:

"Coleção Educativa Intergeracional: Promover Literacia em Saúde e Cidadania Através da Criação de Livros Ilustrados"

O presente projeto visa promover a literacia em saúde e cidadania através da criação de livros ilustrados originais concebidos por estudantes do curso de Enfermagem. Integrado na Unidade Curricular de Pedagogia (1.º ano da licenciatura), o projeto desafia os estudantes a criar recursos educativos destinados ao público escolar infantojuvenil, promovendo, simultaneamente, competências pedagógicas, comunicacionais e éticas fundamentais à prática profissional em enfermagem.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	362h
Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes da Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	175h
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	434h
António Madureira Dias	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	224h
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	224h
Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho	Professor Convidado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	90h
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	162h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	0h
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	246.4h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	442h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	0h
Fernando José Gama da Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	298.8h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Transmissão de Calor	-	8h
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	350h
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	242.9h
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	229h

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	366h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	195h
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	144h
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	154h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	54h
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	372h
Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	234h
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	-	-	39h
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	40h
Sofia Margarida Guedes de Campos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Psicologia e Desenvolvimento - Educação e Saúde - DL N.º 206/2009	161h
Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	312h
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	183h
Tânia Sofia Pereira Correia	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	408h
Teresa Silveira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Gerontologia	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	218.4h

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	31	30	31
número total de docentes ETI	26.3	28.3	29.8
número de docentes em tempo integral	20	25	28
número de docentes doutorados em tempo integral	17	21	24
número de professores de carreira	20	25	28
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	13	19	18
número total de docentes doutorados ETI	17.3	21.3	24.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	3	4	4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	13	17	18.3
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	378	352	363

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	76.05%	88.34%	93.96%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	64.64%	74.20%	80.54%
percentagem de professores de carreira	64.52%	83.33%	90.32%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	49.43%	67.14%	60.40%
percentagem de docentes doutorados	65.78%	75.27%	83.22%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	49.43%	60.07%	61.41%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	2.4	3.2	3.5
rácio estudantes/docentes ETI	14.4	12.4	12.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	9.500	0	5.250	0	4.200
	>=30 A <40	2		4		5	
	>=40 A <50	10		12		13	
	>=50 A <60	11		12		12	
	>=60	8		9		9	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	102	26.98%	80	22.73%	92	25.34%
	2º Ano	93	24.60%	100	28.41%	83	22.87%
	3º Ano	79	20.90%	91	25.85%	98	27.00%
	4º Ano	104	27.51%	81	23.01%	90	24.79%
	Total	378		352		363	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	304	80.42%	289	82.10%	293	80.72%
	Masculino	74	19.58%	63	17.90%	70	19.28%
	Total	378		352		363	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	162	42.86%	153	43.47%	159	43.80%
	>=20 A <24	168	44.44%	159	45.17%	168	46.28%
	>=24 A <28	16	4.23%	14	3.98%	15	4.13%
	>=28	32	8.47%	26	7.39%	21	5.79%
	Total	378		352		363	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	86	84	90
número de candidatos	721	435	404
número de colocados	86	84	90
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	86	84	90
nota mínima de entrada (CNA)	140	144.4	128.6
nota média de entrada (CNA)	162.5	148.2	134.9

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Através da Comissão de Orientação Vocacional do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), a ESSV participa nas sessões de divulgação e esclarecimento em estabelecimentos de ensino secundário entre outras com a finalidade de captação de estudantes nacionais e internacionais alinhado com a estratégia da Pró-presidência para a Promoção Académica do IPV.

A Escola também divulga diretamente a sua oferta formativa através dos meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, com distribuição de material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais regionais, nacionais e internacionais.

Os agrupamentos de escolas do ensino básico e secundário, são convidadas a realizarem visitas de estudo à ESSV as atividades de Ciência em Férias, em que a ESSV faz parte do conjunto de instituições onde decorrem atividades.

Publicação em jornais de abrangência regional dos eventos concretizados na ESSV e a divulgação, na comunicação social, das iniciativas e eventos premiados e com reconhecimento da comunidade.

Dinamização, ao abrigo de protocolos com agrupamentos de escolas, de atividades com os alunos, que potencialmente despertam o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas, tais como Dia Mundial da Atividade Física e da Saúde.

Nas visitas à ESSV são realizadas demonstrações nos laboratórios com os equipamentos técnicos de grande relevância para o processo de ensino/aprendizagem.

Com o Programa de Mentoria há a envolvimento de estudantes dos diferentes anos e respetivos docentes e outros colaboradores.

Distribuição do Guia de estudante e Manual de Acolhimento a toda a comunidade com enfoque que cada estudante e elemento da comunidade académica é um/a embaixador/a da ESSV e sua oferta formativa.

Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	102	77	89
diplomados em n anos**	100	76	79
diplomados em n+1 anos	2	1	8
diplomados em n+2 anos	0	0	2
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	3360		3111		3238	
	estudantes inscritos	3417	0.983	3191	0.975	3315	0.976
	estudantes avaliados	3368	0.998	3135	0.992	3276	0.988

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	3368	68.73	3135	55.98	3276	84
	estudantes não avaliados	49		56		39	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	35		38		38	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Respeitando os protocolos estabelecidos e concretizados novos, foram disponibilizadas vagas de estágio de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos ensinos clínicos, com especial relevância para os ensinos clínicos com elevada duração. Incentivados os estudantes a participar no Programa de Mentoria. Disponibilização no Moodle para cada unidade curricular (UC) do semestre/ano, as informações estruturais (Docente/equipa de docentes, Horas de contacto/Tipologia de aulas, Objetivos, Conteúdos programáticos, Metodologias letivas, Avaliação e Bibliografia de referência). Fornecido material de apoio ao estudo para concretizar com sucesso a UC, no moodle e por email, proporcionadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente Arvore de problemas, World Café, de vídeos, role playing, webinaries, entre outros. Aos estudantes com UC em atraso, os docentes disponibilizam-se para apoio ao estudo/esclarecimento de dúvidas, com estabelecimento em horário, de horas para atendimento aos Alunos. Foram encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), potenciais situações de risco de insucesso escolar e ainda referência à consulta de Psicologia e Psiquiatria de acordo com análise de situação. Através da plataforma Colibri foram realizadas reuniões acompanhamento e orientação à distância. Quando possível, por solicitação dos estudantes, com especial ênfase para eventos académicos estudantis, foram alterados os horários letivos. Os estudantes foram envolvidos em projetos de investigação, atividades da Eco-escola e ações de extensão comunitária.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	9	2.35%	14	3.90%	10	2.71%
	número de inscritos	383		359		369	
1º Ano	número de abandonos	6	5.77%	8	9.41%	6	6.19%
	número de inscritos	104		85		97	
2º Ano	número de abandonos	3	3.13%	4	3.92%	3	3.57%
	número de inscritos	96		102		84	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	2	2.20%	1	1.02%
	número de inscritos	79		91		98	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	104		81		90	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	2	14.29%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	10.00%	0	0.00%	2	20.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	2	20.00%	1	7.14%	1	10.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	1	10.00%	0	0.00%	1	10.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	3	21.43%	1	10.00%
	Não renovação da inscrição	6	60.00%	8	57.14%	5	50.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Disponibilizado guia do estudante em formato digital;
- Realizado acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes;
- Apresentado o programa de Mentoria e respetivos mentores. No primeiro dia foi realizada a receção com visita guiada à escola, à instituição e à cidade.
- Na integração ao semestre o coordenador apresenta as atividades previstas/planeadas para o semestre (Objetivos, Duração, Unidades Curriculares, Corpo Docente, eventos a ocorrer na ESSV).
- Realizados inquéritos de satisfação aos estudantes integrados no SIGQ;
- Disponibilizado antes do início do semestre os horários onde constam os períodos de atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e monitorização de ausências prolongadas e frequentes, tais como faltas regulares ou não participação ativa na componente letiva.
- Fornecido apoio da escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).
- Divulgado o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) que apoia e orienta em necessidades específicas anonimamente.
- Disponibilizadas consultas de apoio e orientação psicológica a estudantes identificados por professores ou para quem de forma anónima o pretendesse.
- Oferecido serviço de saúde/consulta de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria sem custos para o estudante.
- A direção da ESSV promove reuniões com os coordenadores de curso para melhor gestão académica.
- O Conselho Pedagógico proporciona escuta ativa dos estudantes e promove a implementação das sugestões de melhoria.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	8	2.12%	6	1.70%	5	1.38%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	9	2.38%	9	2.56%	11	3.03%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	20	5.29%	8	2.27%	15	4.13%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	8	2.12%	9	2.56%	2	0.55%
Número total de estudantes	378	100%	352	100%	363	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	19	61.29	4	13.33	9	29.03
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	26	83.87	21	70.0	12	38.70
Número total de docentes	31	100.0	30	100.0	31	100.0

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Incentivada a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros programas de mobilidade, com especial enfoque a participação em iniciativas da Universidade Europeia EUNICE.

Prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing. Divulgadas as oportunidades de participação em programas de internacionalização a toda a comunidade académica.

Desenvolvidas ações de sensibilização junto dos estudantes ERASMUS com vista à sua participação no programa de mentoria do IPV.

Promovida a assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria, e que manifestaram interesse em realizar programas de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	7	9.09%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	1	1.30%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	8	10.39%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	77	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	1	100.00%	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		1		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	7	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	0	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	1	-
Outro	-	0	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

São realizadas divulgações nacionais e internacionais da oferta de trabalho/contratos junto dos estudantes finalistas por email e na página web e redes sociais da escola. Aos estudantes finalistas é proporcionado um contacto formal com a Ordem dos Enfermeiros (OE) para explicitação dos mecanismos de inscrição na OE e clarificação das questões ético-deontológicas da profissão. É proporcionado em espaço físico a empresas de recrutamento para melhor apresentação da oferta de emprego durante o período final do curso.

Satisfação

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1920		1710		1239	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	2624	73.17%	2336	73.2%	2422	51.16%

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	643		301		455	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	793	81.08%	781	38.54%	806	56.45%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	277		175		181	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	378	73.28%	352	49.72%	363	49.86%

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.46	4.38	4.34
	IMPLEMENTAÇÃO	4.44	4.36	4.33
	AUTOAVALIAÇÃO	4.51	4.4	4.33

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.45	4.43	4.3
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.47	4.43	4.32
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.46	4.45	4.31
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.52	4.45	4.33
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.46	4.49	4.37

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.61	4.45	4.31
	AMBIENTE	4.49	4.39	4.3

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os estudantes avaliaram todas as dimensões como muito adequado, em todos os itens. Os resultados mantêm scores muito bem avaliados, encorajador de nos mantermos comprometidos com práticas pedagógicas co-participativas, criativas e desafiantes face às situações lecionadas.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	43	113.00%	43	113.00%
	Número de unidades curriculares	0		38		38	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	43	100.00%	42	98.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		43		43	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O corpo docente é adequado e em crescimento, cumprindo os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado para o ciclo de estudo, de acordo com a legislação em vigor. As taxas de sucesso elevadas e com um número de estudantes abandono residual reflete o empenho e motivação de toda a comunidade académica, estudantes, docentes e demais colaboradores. É necessária uma melhor taxa de resposta aos questionários e apesar de os resultados serem muito positivos. Os estudantes participam em projetos de investigação dos professores investigadores com conexão aos contextos clínicos e registados em Unidades de Investigação & Desenvolvimento. Participação dos estudantes recém-chegados no Programa de mentoria como um movimento altamente inclusivo na vida académica, estudantil e de integração à cidade. Os estudantes são membros ativos e dinamizadores do Programa Eco-Escola e em atividades de extensão comunitária. Ausência de dados das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos tem revisto.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

O curso de Enfermagem decorreu de acordo com o planeado e previsto.