



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de
Saúde Comunitária e Saúde Pública

Ano letivo 2024-25
09/01/2026

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	14
Internacionalização dos Estudantes	14
Internacionalização dos Docentes	15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	18
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	20
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	21
Melhoria	21
Observações	21

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Identificação

diretor de curso:	[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS
---	------

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Enfermagem Avançada e Ética	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública I	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0225:00	0090:00	9	
Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública II	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0300:00	0075:00	12	
Epidemiologia e Bioestatística	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0125:00	0050:00	5	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Intervenção Comunitária	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Metodologias de Investigação e Estatística	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Opção 1: Estágio I - Intervenção na Comunidade em Unidades de Cuidados na Comunidade (UCC)	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0250:00	0125:00	10	
Opção 1: Estágio II - Enfermagem em Saúde Pública em Unidades de Saúde Pública (USP)	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0125:00	0075:00	5	
Opção 2: Desenvolvimento de Projeto de Dissertação/Trabalho de Projeto	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0100:00	15	
Promoção da Saúde	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0040:00	4	
Opção 3: Dissertação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0825:00	0274:00	30	
Opção 4: Trabalho de Projeto	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0825:00	0144:00	30	
Opção 5: Estágio com Relatório Final em Unidades de Cuidados na Comunidade (UCC) e em Unidades de Saúde Pública (USP)	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0825:00	0525:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Ligações Externas no Apoio à Docência

Opção 1: Estágio I - Intervenção na Comunidade em Unidades de Cuidados na Comunidade (UCC) (7085861231)

O estágio concretizou-se em Unidades de Cuidados na Comunidade pertencentes às Unidades Locais de Saúde (ULS) protocolados entre ESSV e, ULS Viseu Dão-Lafões, ULS Região de Aveiro, ULS de Coimbra e ULS de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Opção 1: Estágio II - Enfermagem em Saúde Pública em Unidades de Saúde Pública (USP) (7085861232)

O estágio concretizou-se em Unidades de Saúde Pública pertencentes às Unidades Locais de Saúde (ULS) protocolados entre ESSV e, ULS Viseu Dão-Lafões, ULS Região de Aveiro, ULS de Coimbra e ULS de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Locais de Estágio

Unidade de Cuidados na Comunidade: UCC Águeda, UCC Albergaria-a-Velha, UCC Anadia, UCC Cantanhede, UCC Moimenta da Beira, UCC São Pedro do Sul, UCC Tábua, UCC Tondela, UCC Viseense, UCC Vouzela, UCC Santa Comba Dão e UCC Lamego.

O estágio realizou-se nas Unidades de Saúde Pública (USP) de USP da região de Aveiro, USP Coimbra-Santa Clara, USP Vila Real e USP Viseu Dão Lafões.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Trabalhos de Investigação realizados pelos Estudantes

Enfermagem Avançada e Ética (708586111)

A Capacitação Dos Estudantes De Mestrado Na Criação De Campanhas De Sensibilização Sobre Práticas Tradicionais Nefastas Na Escola Superior De Saúde De Viseu

Práticas Tradicionais Nefastas: Perspetiva Da Enfermagem Comunitária E Saúde Pública

"As Sombras Da Tradição?: Como Promover A Saúde Com Sensibilidade Cultural

Impacto Da Formação Em Práticas Tradicionais Nefastas, No Empoderamento De Estudantes De Mestrado Em Enfermagem Comunitária Na Área De Saúde Comunitária E Saúde Pública, À Luz De Um Modelo De Enfermagem Transcultural

Todos os trabalhos foram posteriormente apresentados pelos estudantes em congressos.

Intervenção Comunitária (708586122)

As estudantes desenvolveram trabalhos de pesquisa científica/projetos de investigação em grupo. Foram formados cinco grupos e os trabalhos desenvolvidos foram:

Promoção da Saúde Ocupacional na Era Digital: Uma abordagem Comunitária pelo MAIEC (3 estudantes)

A Visita Domiciliária como Estratégia para a Redução de Internamentos Hospitalares: Projeto segundo o MAIEC (2 estudantes)

Queda. Zero: O Poder do Conhecimento na Prevenção (4 estudantes)

Consulta de Enfermagem Pré-Operatória: Continuidade de Cuidados (4 estudantes)

Capacitação Comunitária na Manutenção do PICC nos Cuidados de Saúde Primários: Aplicação do MAIEC (3 estudantes)

Os trabalhos foram apresentados por todos os elementos do grupo e discutidos, em contexto de sala de aula, com a presença das duas docentes. Discutida a aplicabilidade na prática clínica especializada, com muitos contributos das estudantes.

Promoção da Saúde (708586114)

Os estudantes desenvolveram/construíram, com base na metodologia de planeamento, na UC projetos de intervenção, designadamente:

Projeto de Intervenção. A Escola Inclui(-Te)

Projeto de Intervenção. O Monstro do Desperdício

Projeto de Intervenção Autismo Inclusão na comunidade escolar

Projeto de Intervenção Aventura Antialérgica: O Pratinho Seguro

Informações adicionais

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes da Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	91.7h
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	26.7h
António Madureira Dias	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	15h
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	84h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	30h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	15h
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	51.7h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	30h
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	66.7h
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	30h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	0	0	10
número total de docentes ETI	0	0	9.3
número de docentes em tempo integral	0	0	9
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	9
número de professores de carreira	0	0	10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	7
número total de docentes doutorados ETI	0	0	9.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	6.3
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	16

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	96.77%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	96.77%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	75.27%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	67.74%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	28.7
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	1.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	6.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		4	
	>=50 A <60	0		0		3	
	>=60	0		0		3	

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	16	100.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		16	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	16	100.00%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		16	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%				
	>=20 A <24	0	0.00%				
	>=24 A <28	2	12.50%				
	>=28	14	87.50%				
	Total	16					

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	-	-	20
número de candidatos	-	-	23
número de colocados	-	-	20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	-	-	20
nota mínima de entrada (CNA)	-	-	13
nota média de entrada (CNA)	-	-	15

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Divulgação do curso nas diferentes plataformas e canais de comunicação entre instituições e parceiros do networking da ESSV.

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Sucesso Académico

	2024/25
número de diplomados	0
diplomados em n anos**	0
diplomados em n+1 anos	0
diplomados em n+2 anos	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0

a aguardar entrega da dissertação	-	-	
-----------------------------------	---	---	--

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	157					
	estudantes inscritos	157	1.000				
	estudantes avaliados	157	1.000				

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	157	1				
	estudantes não avaliados	0					

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	14		14		14	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Respeitando os protocolos estabelecidos e concretizados novos, foram disponibilizadas vagas de estágio de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos estágios, com especial relevância para os estágios com elevada duração.

Disponibilização no Moodle para cada unidade curricular (UC) do semestre/ano, as informações estruturais (Docente/equipa de docentes, Horas de contacto/Tipologia de aulas, Objetivos, Conteúdos programáticos, Metodologias letivas, Avaliação e Bibliografia de referência).

Fornecido material de apoio ao estudo para concretizar com sucesso a UC, no moodle e por email, proporcionadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente Arvore de problemas, World Café, de vídeos, role playing, webinars, entre outros.

Disponibilizam-se períodos de apoio ao estudo/esclarecimento de dúvidas, com estabelecimento em horário, de horas para atendimento aos estudantes em formato online.

Através da plataforma Colibri foram realizadas reuniões acompanhamento e orientação à distância no âmbito dos trabalhos desenvolvidos.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	15.79%
	número de inscritos	0		0		19	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	15.79%
	número de inscritos	0		0		19	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Respeitando os protocolos estabelecidos e concretizados novos, foram disponibilizadas vagas de estágio de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos estágios.

Disponibilização no Moodle para cada unidade curricular (UC) do semestre/ano, as informações estruturais (Docente/equipa de docentes, Horas de contacto/Tipologia de aulas, Objetivos, Conteúdos programáticos, Metodologias letivas, Avaliação e Bibliografia de referência).

Fornecido material de apoio ao estudo para concretizar com sucesso a UC, no moodle e por email, proporcionadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente Arvore de problemas, World Café, de vídeos, role playing, webinars, entre outros.

Através da plataforma Colibri foram realizadas reuniões acompanhamento e orientação à distância. Quando possível, por solicitação dos estudantes, com especial ênfase para eventos académicos estudantis, foram alterados os horários letivos. Os estudantes foram envolvidos em projetos de investigação, e ações de extensão comunitária já estabelecidas e evitando as situações de projetos pendentes de pareceres e autorizações com prazos não coincidentes com o bom desenvolvimento académico.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2024/25
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	
Número total de estudantes	

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	-		-		4	40.0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	-		-		6	60.0
Número total de docentes	-		-		10	100.0

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Incentivada a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros programas de mobilidade, com especial enfoque o participação em iniciativas da Universidade Europeia EUNICE.

Prestado apoio aos estudantes, docentes e não docentes em programas de incoming e outgoing.

Divulgadas as oportunidades de participação em programas de internacionalização a toda a comunidade académica, e dos professores visitantes.

Desenvolvidas ações de sensibilização junto dos estudantes para abraçar o programa ERASMUS (mobilidade de curta duração).

Promovida a assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria, e que manifestaram interesse em realizar programas de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

Empregabilidade

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Todos os estudantes estão empregados e estão a ser altamente motivados a concorrerem aos concursos na área da especialidade/unidades de saúde afetas aos cuidados de saúde primários.

Satisfação

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	100	80%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	125	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	4	12.5%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	32	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	2	12.5%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	16	

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.46
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.47
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.43

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.75
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	5
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	5

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.3
	AMBIENTE	-	-	4.67

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O corpo docente é adequado e cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado para o ciclo de estudo, de acordo com a legislação em vigor.

As taxas de sucesso elevadas dos estudantes reflete o empenho e motivação de toda a comunidade académica, estudantes, docentes e demais colaboradores nas dinâmicas necessárias ao bom desenvolvimento do curso.

É necessária uma melhor taxa de resposta aos questionários e apesar de os resultados serem muito adequados a completamente adequados.

Os estudantes participam em projetos de investigação dos professores investigadores com conexão aos contextos clínicos e registados em Unidades de Investigação & Desenvolvimento.

Todos os estudantes são trabalhadores nas diferentes entidades empregadoras das áreas da saúde em Portugal.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	9	64.00%
	Número de unidades curriculares	0		0		14	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	9	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		0		9	

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso decorreu de acordo com o plano de atividades realizado e aprovado nos órgãos competentes.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações