



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de
Saúde Familiar

Ano letivo 2024-25
29/01/2026

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	7
Informação Adicional Sobre os Estudantes	7
Procura	8
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	8
Sucesso Académico	8
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	Obrigatórios	Opcionais
Enfermagem	84	3
Psicologia	0	3
Total	90	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Ciclo Vital, Diferentes Níveis de Prevenção na Família	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Enfermagem Avançada e Ética	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Fundamentos de Enfermagem de Saúde Familiar	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0075:00	6	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Metodologias de Investigação e Estatística	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Teorias e Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0070:00	6	
A Família como Unidade de Cuidados	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0070:00	7	
Comunicação e interação em Saúde Familiar	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0125:00	0045:00	5	
Estágio - Enfermagem em Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0420:00	0210:00	15	
Opção 4: Dissertação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0840:00	0064:00	30	Optativa: Opção de 4 a 6;
Opção 6: Estágio de natureza profissional em Enfermagem de Cuidados de Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP com Relatório	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0840:00	0420:00	30	Optativa: Opção de 4 a 6;

Ligações Externas no Apoio à Docência

No desenvolvimento da Unidade Curricular Opção 6 - Estágio com Relatório, as instituições de apoio à docência protocoladas foram, as Unidades Locais de Saúde de Viseu Dão Lafões, Guarda, Coimbra e Trás-os-Montes e Alto Douro.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Locais de Estágios

Unidades de Saúde Familiar (USF) e Unidades de Cuidados de Saúde Personalizados (UCSP):

USF ALVES MARTINS

USF INFANTE D. HENRIQUE

USF LUSITANA

USF CIDADE JARDIM

USF VIRIATO

UCSP SÁTÃO

USF CORAÇÃO DA BEIRA

USF TONDELA

USF MANGUALDE

UCSP SERNANCELHE

UCSP GOUVEIA

UCSP JUIZ DE FORA - MORTÁGUA

USF MURÇA - VILA REAL

USF NAUTILUS - FIGUEIRA DA FOZ

USF TERRAS DE AZURARA

USF VOUZELA

UCSP SEIA

UCSP S. PEDRO DO SUL

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Opção 4: Dissertação (708585201)

Tese dissertação com o tema: O Consumo de Tabaco e o Ambiente Familiar: Prevenção e Cessação em Estudantes de Enfermagem.

Opção 6: Estágio de natureza profissional em Enfermagem de Cuidados de Saúde Família em contexto de USF/UCSP com Relatório (708585203)

Ana Beatriz Pais Loureiro Alves - 29177 Desafios do enfermeiro de família no cuidar de famílias imigrantes

Ana Rita Oliveira Galvão - 6031 Da avaliação familiar aos registos de enfermagem: a realidade de uma Unidade Local de Saúde

Andreia Filipa Correia Mendes - 29179 A Visita Domiciliária à Família no Pós-Parto: Perceção dos Enfermeiros de Família de uma Unidade Local de Saúde

Ângela Patrícia Ferreira Neves - 4915 Entre Laços e Perdas: Um Olhar Dinâmico sobre a Perda Ambígua Psicológica na Família

Célia Filipa Figueiredo Marques - 3837 Educação e Envolvimento Familiar no Cuidado a Idosos com Sarcopenia: O Papel do Enfermeiro de Família

Cláudia Patrícia Almeida Ferreira - 1342 O Enfermeiro de Família no acompanhamento à Parentalidade: Desafios e estratégias de intervenção

Daniela Sofia Sousa Valente - 29180 Capacitação para o uso do Estatuto de Cuidador Informal: O Papel da Enfermagem de Saúde Familiar no Suporte às Famílias com Membros Dependentes

Débora Figueiredo Santos -29244 Registos Eletrónicos de Enfermagem em Saúde Familiar: um projeto de melhoria contínua da qualidade

Eunice José Carvalho Nogueira Seixas 4611 ? Enfermagem de Saúde Familiar e Gestão Terapêutica da DPOC: Capacitação da Família no Autocuidado da Pessoa Doente

Iolanda Sofia Costa Santos - 6124 Hipertensão Arterial: Desafios e Estratégias em Enfermagem de Saúde Familiar

Joana Borges Pais - 4946 O enfermeiro de família e a multiculturalidade: desafios das famílias imigrantes no acesso aos cuidados de saúde primários

Jorge Ricardo Fernandes Cardoso Alves Leitão - 21892 A Família no Processo de Cuidados de Enfermagem: Perceção dos Enfermeiros dos Cuidados de Saúde Primários e Continuados

Liliana Marisa Ramos Clemente - 5259 Consulta de Asma e DPOC nos Cuidados de Saúde Primários: Capacitação da Família para a Gestão da Doença

Margarida Marques Sampaio - 29245 Regime Terapêutico e Autogestão: Implicações para a Saúde da Pessoa com Hipertensão Arterial e Dinâmica Familiar

Maria Manuela Cunha Sanches - 4721 Literacia em Saúde e Autogestão da diabetes Tipo 2: Programa Educacional para Famílias

Patrícia Alexandra Constança Moraes - 6017 Avaliação e Intervenção Familiar em Famílias a vivenciar a Transição para a Parentalidade: Estudos de Caso Múltiplos

Patrícia da Silva Amaral - 4297 Dilemas sobre os benefícios e os riscos da utilização da tecnologia em crianças: uma scoping review

Telma Sofia Carreira Balula - 4983 Avaliação e Intervenção Familiar em Famílias Migrantes: contributo do enfermeiro de família

Informações adicionais

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	13.5h
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	46.5h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	13.5h
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	17.5h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	0	10	4
número total de docentes ETI	0	10	4
número de docentes em tempo integral	0	9	4
número de docentes doutorados em tempo integral	0	9	4
número de professores de carreira	0	9	4
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	7	4
número total de docentes doutorados ETI	0	10	4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	5	3
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	20	20

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	90.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	90.00%	100.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	90.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	70.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	50.00%	75.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	21.0	10.5
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	2.0	5.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	7.000	0	3.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		3		1	
	>=50 A <60	0		4		2	
	>=60	0		3		1	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	20	100.00%	0	0.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	20	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		20		20	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	19	95.00%	19	95.00%
	Masculino	0	0.00%	1	5.00%	1	5.00%
	Total	0		20		20	

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%		
	>=20 A <24	1	5.00%	0	0.00%		
	>=24 A <28	4	20.00%	5	25.00%		
	>=28	15	75.00%	15	75.00%		
	Total	20		20			

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	-	20	20
número de candidatos	-	33	33
número de colocados	-	20	20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	-	20	20
nota mínima de entrada (CNA)	-	13	13
nota média de entrada (CNA)	-	15	15

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A divulgação da abertura de período de candidatura e respetiva publicação do edital de seriação dos cursos de mestrado é partilhado na página Web da ESSV, Fórum Enfermagem, redes sociais e partilhada com os parceiros institucionais da área da saúde através dos emails institucionais. As estratégias de divulgação da oferta formativa incluíram a participação em feiras nacionais e internacionais. Sempre que prevista a abertura de uma nova edição do ciclo de estudos, os editais de candidatura foram divulgados por todas as instituições de saúde públicas e privadas, e enviadas por email para todos os estudantes que frequentaram atividades formativas da ESSV.

Sucesso Académico

	2023/24	2024/25
número de diplomados	0	15
diplomados em n anos**	0	15
diplomados em n+1 anos	0	5
diplomados em n+2 anos	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

	2023/24	2024/25	
a aguardar entrega da dissertação	-	-	

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	166		15			
	estudantes inscritos	166	1.000	40	0.375		
	estudantes avaliados	166	1.000	15	1.000		

		2023/24		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	166	1	15	0.6		
	estudantes não avaliados	0		25			

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	9		10		11	

NOTA:

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação $\leq 30\%$ », a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Não há casos de insucesso a referir. Os estudantes do mestrado usufruíram de estatuto de estudante trabalhador. A ESSV em termos de organização das atividades académicas opta por concentrar os horários da componente letiva, preferencialmente em dois dias da semana, e proporciona locais de estágios próximos da sua residência ou local de trabalho.

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		20		20	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		20		0	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		20	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não há casos de abandono a referir. Os estudantes do mestrado usufruíram de estatuto de estudante trabalhador. A ESSV em termos de organização das atividades académicas opta por concentrar os horários da componente letiva, preferencialmente em dois dias da semana, e proporciona locais de estágios próximos da sua residência ou local de trabalho.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	0	0.00%	0	0.00%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%
Número total de estudantes	20	100%	20	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	-		0	-	4	40.0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	-		4	40.0	6	60.0
Número total de docentes	-		10	100.0	10	100.0

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Incentivada a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros programas de mobilidade, com especial enfoque o participação em iniciativas da Universidade Europeia EUNICE.

Prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing.

Divulgadas as oportunidades de participação em programas de internacionalização a toda a comunidade académica.

Desenvolvidas ações de sensibilização junto dos estudantes ERASMUS com vista à sua participação no programa de mobilidade.

Promovida a assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria, e que manifestaram interesse em realizar programas de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

Empregabilidade

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Todos os estudantes a frequentar o CMEC-ESF estavam em situação laboral ativa, não sendo a empregabilidade um aspeto crítico. Contudo, considerando o exercício profissional de alguns colegas fora da área dos cuidados de saúde primários foram estimulados a considerar novas ofertas do mercado laboral de acordo com a formação especializada em aquisição.

Satisfação

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	107	73.29%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	146		-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	10	50%	0	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	20		0	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	10	50%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	20		-	-

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.09	-
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.02	-
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.09	-

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.78	4.44
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.78	4.45
	AValiação e Promoção do Sucesso	-	4.78	4.33
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.78	4.67
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.89	4.5

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	3.91	-
	AMBIENTE	-	4.2	-

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Globalmente os estudantes manifestaram-se como muito satisfeitos em todos os itens a que responderam.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	8	80.00%	2	18.00%
	Número de unidades curriculares	0		10		11	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	8	100.00%	2	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		8		2	

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar da Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) do Instituto Politécnico de Viseu, desenvolve-se em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém (ESSS). O corpo docente todo doutorado e com competência na área. O corpo docente pertence às duas instituições (ESSV e ESSS), cumprindo os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado para o ciclo de estudo, de acordo com a legislação em vigor. As taxas de sucesso de 100% e sem abandono reflete o empenho e motivação de toda a comunidade académica, estudantes, docentes e demais colaboradores.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações