



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica

Ano letivo 2023-24
07/01/2025

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	17
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	18
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Enfermagem	45	45
Total	90	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Enfermagem Avançada e Ética	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Enfermagem de Neonatologia	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0040:00	4	
Enfermagem de Pediatria I	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0225:00	0090:00	9	
Enfermagem de Pediatria II	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0070:00	7	
Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0200:00	0080:00	8	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Investigação em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0030:00	3	
Opção 1 - Estágio de Cuidados na Comunidade	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0234:00	15	Optativa: Opção de 1 a 2;
Opção 2 - Desenvolvimento de Projeto de Dissertação/Trabalho de Projeto	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0100:00	15	Optativa: Opção de 1 a 2;
Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0125:00	0050:00	5	
Opção 5 - Estágio com Relatório em Cuidados Diferenciados	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0840:00	0468:00	30	Optativa: Opção de 3 a 5;

Ligações Externas no Apoio à Docência

Protocolos com instituições que colaboram na tutoria dos estudantes

ULS Viseu Dão Lafões

ULS Trás-os-Montes e Alto Douro

ULS de Coimbra

ULS de Castelo Branco

ULS da Cova da Beira

ULS de S. João

ULS do Nordeste

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Opção 1 - Estágio de Cuidados na Comunidade (708570101)

ULS Viseu Dão Lafões, serviços:

- USF Lusitana

- USF Grão Vasco

- Consulta de desenvolvimento

ULS Trás-os-Montes e Alto Douro, serviços:

- USCP Sernancelhe

- Consulta de desenvolvimento

ULS de Coimbra, serviços:

- USF Norton de Matos

- Centro de Desenvolvimento

ULS de Castelo Branco, serviços:

- Consulta externa de pediatria

ULS da Cova da Beira, serviços:

- USF Receber e cuidar

ULS do Nordeste, serviços:

- USF Tua Saúde

Opção 5 - Estágio com Relatório em Cuidados Diferenciados (708570203)

ULS Viseu Dão Lafões, serviços:

- Pediatria internamento
- Urgência Pediátrica
- Neonatologia

ULS Trás-os-Montes e Alto Douro, serviços:

- Pediatria internamento
- Urgências pediátricas
- Neonatologia

ULS de Coimbra, serviços:

- Hospital Pediátrico (medicina, cirurgia, cuidados intensivos, urgência)
- Maternidade Bissaya Barreto (neonatologia)

ULS de Castelo Branco, serviços:

- Pediatria internamento
- Urgências pediátricas

ULS da Cova da Beira, serviços:

- Pediatria internamento
- Urgência pediátrica
- Neonatologia

ULS de S. João, serviço:

- UCIN
- Pediatria (cirurgia e medicina intensiva)

ULS de Stº António, serviços:

- CMIN

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

- A eficácia das intervenções de enfermagem não farmacológicas no alívio da dor no recém-nascido: Scoping Review.
- Intervenções de Enfermagem na superação do Luto Perinatal. Scoping Review.
- Intervenções não farmacológicas ao Recém-nascido com Síndrome de Abstinência Neonata: Scoping Review.
- Presença dos pais/família durante a reanimação neonatal: Scoping Review.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÊMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÊMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Madureira Dias	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	15h
Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	79h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	30h
Isabel Gerales Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convocado	Licenciatura	Medicina	-	40h
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	62h
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	117h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	105h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	15h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	30h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	0	0	9
número total de docentes ETI	0	0	7
número de docentes em tempo integral	0	0	7
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	5
número de professores de carreira	0	0	7
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	5
número total de docentes doutorados ETI	0	0	5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	17

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	71.43%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	77.78%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	71.43%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	71.43%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	57.14%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	15.9
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	2.4

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	6.000
	>=30 A <40	0		0		1	
	>=40 A <50	0		0		2	
	>=50 A <60	0		0		3	
	>=60	0		0		3	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	17	100.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		17	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	15	88.24%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	2	11.76%
	Total	0		0		17	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%				
	>=20 A <24	2	11.76%				
	>=24 A <28	6	35.29%				
	>=28	9	52.94%				
	Total	17					

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O curso de mestrado (1ª edição) é maioritariamente constituído por enfermeiros/as que trabalham em instituições de saúde da região Centro e Norte do país, nomeadamente, Viseu, Coimbra, Vila Real de Trás-Os-Montes e Alto Douro e Castelo Branco, com estatuto de trabalhador estudante. A maioria dos estudantes (70,1%) exerce a sua atividade profissional na área da enfermagem pediátrica.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas			20
número de candidatos			22
número de colocados			17
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			17
nota mínima de entrada (CNA)			13
nota média de entrada (CNA)			14,54

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O curso é divulgado na página Web da ESSV, Fórum de Enfermagem, redes sociais e outros meios junto das instituições de saúde nacionais.

Sucesso Académico

	2023/24
número de diplomados	0
diplomados em n anos**	0
diplomados em n+1 anos	0
diplomados em n+2 anos	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0

a aguardar entrega da dissertação	-	-	
-----------------------------------	---	---	--

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	135					
	estudantes inscritos	151	0.894				
	estudantes avaliados	135	1.000				

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	135	8.44				
	estudantes não avaliados	16					

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	11		11		11	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Estratégias de ensino de proximidade com recurso a várias formas de comunicação, nomeadamente contato de telefone e e-mail. Proporcionar aos estudantes a oportunidade de realizar a unidade curricular de estágio em contextos clínicos de proximidade à sua área de residência e/ou ao seu local de trabalho. Foi diversificado o atendimento da Orientação Tutorial à distância.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%
	número de inscritos	0		0		18	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%
	número de inscritos	0		0		18	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O percentual de abandono por parte dos estudantes foi residual.

Acolhimento dos novos estudantes pelos órgãos da escola (ESSV) e equipa pedagógica.

O planeamento das atividades pedagógicas, nomeadamente horários letivos sem tempos livres entre as aulas.

No primeiro dia foi proporcionada uma visita guiada à escola e apresentação do corpo docente e discente.

Disponibilização do dossier pedagógico, assim como bibliografia e do material de apoio às Unidades Curriculares, na aula, no moodle e email.

Integração dos estudantes em projetos de investigação de acordo com o seu interesse.

Apoio da Escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas desenvolvidas pela iniciativa dos estudantes.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados					0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)					0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					0	0.00%
Número total de estudantes					0	0.00%

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					6	60%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					4	40%
Número total de docentes					10	100%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa. Adicionalmente, o coordenador académico para a cooperação internacional faz contactos de maior proximidade com os docentes e discentes da ESSV.

Este ano letivo houve mobilidade incoming e também outcoming de docentes. Contudo, a participação dos estudantes do SIP em programas internacionais de mobilidade e cooperação é nula ou muito reduzida, sobretudo devido ao facto de os estudantes exercerem uma atividade profissional em paralelo com a académica e não usufruírem de dispensa da entidade patronal para a mobilidade.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2021/22		2022/23		2023/24	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		-	

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A empregabilidade do curso é de 100% pois este é um 2º ciclo de estudos e os estudantes são todos enfermeiros e 94,11% com mais de 2 anos de experiência profissional.

Satisfação

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		97	100%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	97	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		3	17.65%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	17	
		2021/22		2022/23		2023/24	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.55	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.64	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.47	
		2021/22		2022/23		2023/24	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		4.11	
	AMBIENTE	-		-		5	

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A apreciação global efetuada pelos estudantes que responderam aos inquéritos foi muito positiva. No entanto, os resultados revelam que um grupo significativo de estudantes não aderiu ao preenchimento dos inquéritos, apesar de terem sido motivados para a importância desta ação.

Os dados obtidos servem de suporte e monitorização da avaliação do curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	10	91.00%
	Número de unidades curriculares	0		0		11	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	10	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		0		10	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O planeamento desta Edição do curso procurou seguir as orientações da Ordem dos Enfermeiros e da A3ES.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

O presente Relatório de Avaliação do Curso (RAC) é referente às atividades pedagógicas ocorridas no 1º e 2º semestre do curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica CMESIP, ano letivo 2023-2024. Saliante-se, ainda, que mediante concurso público foram admitidos dois (2) docentes especialistas pelo Dec.-Lei Nº 206, e especialistas em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica pela Ordem dos Enfermeiros.