



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

Ano letivo 2023-24
07/01/2025

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	3
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	4
Informações adicionais	4
Corpo Docente	4
Índice de envelhecimento do corpo docente	6
Estudantes	7
Informação Adicional Sobre os Estudantes	7
Procura	8
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	8
Sucesso Académico	8
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	17
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	18
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	Obrigatórios	Opcionais
Enfermagem	45	45
Total	90	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Enfermagem de Reabilitação Cardiorrespiratória	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0125:00	0054:00	5	
Enfermagem de Reabilitação em Neurologia e Neurotraumatologia	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0250:00	0100:00	10	
Enfermagem Avançada e Ética	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Enfermagem de Reabilitação: Fundamentos e Processos	1º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0225:00	0090:00	9	
Enfermagem de Reabilitação Músculo-Esquelética	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0125:00	0050:00	5	
Enfermagem de Reabilitação na Família e na Comunidade	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0040:00	4	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Metodologias de Investigação e Estatística	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Não aplicável

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Não aplicável

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

No âmbito do desenvolvimento da Unidade Curricular de Enfermagem Avançada e Ética (708520811), os estudantes realizaram 5 trabalhos sob a forma de *scoping review*:

- Eficácia da intervenção precoce da enfermagem de reabilitação na mobilização da pessoa em situação crítica: uma *scoping review*
- Eficácia da intervenção precoce da enfermagem de reabilitação na mobilização da pessoa em situação crítica: uma *scoping review*
- Impacto das intervenções do enfermeiro de reabilitação na pessoa submetida a cirurgia bariátrica: revisão *scoping*
- Intervenções do enfermeiro de reabilitação à pessoa com neoplasia do pulmão em contexto paliativo
- Intervenção do enfermeiro de reabilitação na prevenção da trombose venosa profunda no adulto com restrição de mobilidade em contexto de internamento

No âmbito do desenvolvimento da Unidade Curricular de Enfermagem de Reabilitação na Família e na Comunidade (708520815), os estudantes realizaram e apresentaram 8 trabalhos de pesquisa, centrados nas seguintes temáticas:

- Modelo de avaliação da família de Friedman
- Modelo de avaliação e intervenção familiar de Hanson
- Posturas corporais corretas durante a prestação de cuidados
- Técnica de levantar ? guia para o cuidado
- Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar
- Transferências
- Avaliação e intervenção familiar: modelo de enfermagem baseada nas forças
- Prevenção de quedas no domicílio

Informações adicionais

Não aplicável

Corpo Docente

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Madureira Dias	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	15h
Bruno Miguel Delgado	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	24h
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	20h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	30h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	45h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	30h
Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	96h
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	40h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	0	0	8
número total de docentes ETI	0	0	7.4
número de docentes em tempo integral	0	0	7
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	6
número de professores de carreira	0	0	7
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	5
número total de docentes doutorados ETI	0	0	6.4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	24

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	94.59%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	81.08%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	87.50%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	67.57%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	86.49%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	54.05%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	12.5
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	3.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	5.000
	>=30 A <40	0		0		1	
	>=40 A <50	0		0		2	
	>=50 A <60	0		0		3	
	>=60	0		0		2	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	24	100.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		24	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	15	62.50%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	9	37.50%
	Total	0		0		24	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%				
	>=20 A <24	1	4.17%				
	>=24 A <28	9	37.50%				
	>=28	14	58.33%				
	Total	24					

Informação Adicional Sobre os Estudantes

- Todos os estudantes são detentores do título profissional de enfermeiro pela Ordem dos Enfermeiros;
- Todos desenvolvem a sua atividade profissional em contextos clínicos de prestação de cuidados de enfermagem em instituições integrantes do Sistema Nacional de Saúde;
- Todos frequentam o CMER com o estatuto de trabalhador-estudante.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	-	-	25
número de candidatos	-	-	41
número de colocados	-	-	25
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	-	-	25
nota mínima de entrada (CNA)	-	-	15
nota média de entrada (CNA)	-	-	15,44

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O CMER é divulgado na página da ESSV, na oferta formativa do IPV e nas redes sociais institucionais

É ainda feita divulgação via e-mail junto de todas as instituições de saúde nacionais.

Porém e apesar das candidaturas ao curso, a nível regional, serem muito altas, poderão desenvolver-se estratégias/iniciativas que, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, possam levar à captação de mais estudantes de outros territórios nacionais e também estudantes internacionais.

Sucesso Académico

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

	2023/24
número de diplomados	0
diplomados em n anos**	0
diplomados em n+1 anos	0
diplomados em n+2 anos	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0

a aguardar entrega da dissertação	-	-	
-----------------------------------	---	---	--

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	133					
	estudantes inscritos	133	1.000				
	estudantes avaliados	133	1.000				

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	133	1				
	estudantes não avaliados	0					

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		0		8	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação $\leq 30\%$ », a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Em virtude de na presente data ainda estar a decorrer o 2º semestre do curso, o qual irá ter apenas o seu término no próximo dia 14/fevereiro/2025, desenvolvendo-se posteriormente o 3º semestre de 24/fevereiro a 4/junho/2025, como é compreensível não é de todo possível efectuar uma descrição global que objective a implementação de estratégias de combate ao insucesso (ou não) de um curso que ainda não terminou.

Reportando-nos apenas e só ao desenvolvimento do 1º semestre, diríamos que a taxa de sucesso foi altíssima, o que, por certo, muito contribuiu:

- Incentivo constante ao trabalho-autónomo do estudante;
- Integração minuciosa à dinâmica das Unidades Curriculares (UC's) com definição atempada das metodologias de ensino e avaliação;
- Pontualidade e assiduidade por parte de toda a equipa docente, no desenvolvimento da UC's;
- Disponibilização do material de apoio às UC's no moodle;
- Incentivo contante junto dos estudantes à sua participação em aula, motivando o debate e a reflexão;
- Promoção de uma cultura de trabalho em equipa, pelos trabalhos de grupo;
- Promoção de uma cultura pedagógica pautada pela princípio da proximidade, respondendo sempre que possível às solicitações dos estudantes.

Neste contexto, todas estas estratégias são de manter e promover.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	4.00%
	número de inscritos	0		0		25	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	4.00%
	número de inscritos	0		0		25	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Em virtude de na presente data ainda estar a decorrer o 2º semestre do curso, o qual irá ter apenas o seu término do próximo dia 14/fevereiro/2025, desenvolvendo-se posteriormente o 3º semestre de 24/fevereiro a 4/junho/2025, como é compreensível não é de todo possível efectuar uma avaliação global de um dado tão importante, como é o abandono escolar, de um curso que ainda não terminou. Assim sendo não é possível apontar qualquer estratégia.

Apenas de salientar que a única estudante que abandonou o curso logo no início do 1º semestre do mesmo, apresentou como motivo a incompatibilidades com os seus horários de trabalho.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	-		-		0	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	-		-		0	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	-		-		0	
Número total de estudantes	-		-		0	

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	-		-		-	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	-		-		4	
Número total de docentes	-		-		16	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Incentivar a participação de docentes, estudantes e não docentes no Programa Erasmus + e outros.
Apoiar os estudantes e docentes em programa incoming e outgoing.
Assinatura de acordos de cooperação com instituições integradas na rede EUNICE.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Em virtude de na presente data ainda estar a decorrer o 2º semestre do curso, o qual irá ter apenas o seu término do próximo dia 14/fevereiro/2025, desenvolvendo-se posteriormente o 3º semestre de 24/fevereiro a 4/junho/2025, como é compreensível não é de todo possível efectuar uma descrição de um indicador crucial de um curso que ainda não terminou.

Satisfação

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	129	96.99%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	133	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	21	87.5%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	24	

		2021/22		2022/23		2023/24	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	-	-	4.43	
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	-	-	4.53	
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	-	-	4.61	

		2021/22		2022/23		2023/24	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	-	-	4.63	
	AMBIENTE	-	-	-	-	4.65	

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Em virtude de na presente data ainda estar a decorrer o 2º semestre do curso, o qual irá ter apenas o seu término no próximo dia 14/fevereiro/2025, desenvolvendo-se posteriormente o 3º semestre de 24/fevereiro a 4/junho/2025, como é compreensível não é de todo possível efectuar uma descrição que objective a uma apreciação global dos resultados dos estudantes face a satisfação com o curso, dado o mesmo ainda não ter tido o seu término.

Porém, reportando-nos apenas e só ao desenvolvimento do 1º semestre, diríamos que tendo por referência os scores dos indicadores de satisfação supra-referenciados, a taxa de satisfação é altíssima. Em concreto, os estudantes estão globalmente muito satisfeitos com as UC's e com o curso em todas as dimensões em avaliação

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	6	75.00%
	Número de unidades curriculares	0		0		8	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		0		6	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O 1º semestre do curso funcionou sem incidentes críticos, com todos os estudantes com sucesso em todas as unidades curriculares. A maior dificuldade prende-se com a gestão do tempo dado tratar-se de um grupo de trabalhadores estudantes que acumulam a atividade profissional com a formação.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

O não preenchimento de inúmeros dados cruciais do presente relatório fica a dever-se ao facto do 1º Ano do Curso ainda estar a decorrer. Em concreto o curso teve o seu início no dia 4 de Março de 2024, tendo o 1º semestre terminado no dia 19 de Julho (incluindo a semana de 15 a 19/julho de exames normais). Na presente data está a decorrer o 2º semestre do curso, que apenas irá ter o seu término do próximo dia 14/fevereiro/2025.