ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Ano letivo 2023-24
07/01/2025

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 4
Ligações Externas no Apoio à Docência 4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 7
Informações adicionais 7
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 13
Abandono Escolar 14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 15
Internacionalização dos Estudantes 16
Internacionalização dos Docentes 16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 17
Empregabilidade 17
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 20
Satisfação 20
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 22
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 22
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 23
Melhoria 23
Observações 23

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Identificação

diretor de curso:	[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	ENFERMAGEM
unidade orgânica:	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Enfermagem	39	45
Saúde	6	0
Total	90	

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Emergências Médico-Cirúrgicas	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0175:00	0060:00	7	
Enfermagem Avançada e Ética	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0150:00	0060:00	6	
Enfermagem em Cuidados Intensivos	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0040:00	4	
Gestão em Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Metodologias de Investigação e Estatística	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Opção 1 - Enfermagem em Neurocirurgia	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0252:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Opção 2 - Enfermagem em Traumatologia	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0252:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Opção 3 - Enfermagem em Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0252:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Opção 4 - Enfermagem Extrahospitalar	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0252:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Opção 5 - Desenvolvimento de Projeto de Dissertação	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0375:00	0100:00	15	Optativa: Opção de 1 a 5;
Prevenção e Controlo das Infeções em Cuidados de Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0100:00	0040:00	4	
Relação e Comunicação em Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0075:00	0030:00	3	
Intervenção em Trauma e Catástrofe	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0150:00	0055:00	6	
Práticas de Enfermagem Avançada	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0225:00	0080:00	9	
Opção 8 - Estágio com Relatório Final em Contexto de Urgência/Cuidados Intensivos	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0840:00	0704:00	30	Optativa: Opção de 6 a 8;

Ligações Externas no Apoio à Docência

Protocolos estabelecidos com as instituições de saúde, nomeadamente, Administração Regional de Saúde do Norte e do Centro. Estabelecidos e atualizados os acordos com as Unidades Locais de Saúde (ULS) criadas, com todas as unidades funcionais de saúde que as integram, no cuidados diferenciados.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Estágios	Local/Instituição de Saúde	Serviços/Unidades
Estágio Opção		
1 Enfermagem em Neurocirurgia	Viseu, CHTV, EPE, Hospital São Teotónio	Neurocirurgia, H. São Teotónio
	Coimbra, CHUC, EPE, HUC	Neurocirurgia, HUC
2 Enfermagem em Traumatologia	Coimbra, CHUC, EPE, HUC	Unidade de Queimados, HUC
3 Enfermagem em Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal	Castelo Branco, ULS Castelo Branco, Hospital Amato Lusitano	Diálise, H. Amato Lusitano
	Vila Real, CHTMAD, EPE, Hospital de S. Pedro	Hemodiálise, H. de S. Pedro
	Viseu, CHTV, EPE, Hospital São Teotónio	Hemodiálise, H. São Teotónio
	Viseu, NephroCare Viseu	Hemodiálise, NephroCare Viseu
	Coimbra, CHUC, EPE, HUC	Hemodiálise, HUC
4 Enfermagem Extrahospitalar	Coimbra, VMER, CHUC, EPE, Hospital dos Covões	VMER, H. dos Covões
	Castelo Branco, VMER, ULS Castelo Branco, EPE, Hospital Amato Lusitano; SIV Avelar	VMER, H. Amato Lusitano; SIV Avelar
	Viseu, VMER, CHTV, EPE, Hospital São Teotónio; SIV Tondela; SIV Águeda	VMER, H. São Teotónio; SIV Tondela; SIV Águeda
	Covilhã, CHCB, EPE, Hospital Pêro da Covilhã	VMER, H. Pêro da Covilhã
Estágio com Relatório Final Em contexto de urgência Em contesto de cuidados intensivos		

Em contexto Urgência Geral	Castelo Branco, ULS Castelo Branco, EPE, Hospital Amato Lusitano	Urgência, H. Amato Lusitano
	Coimbra, CHUC, EPE, HUC	Urgência, HUC Polo A; H. dos Covões Polo B
	VISEU, CHTV, EPE, Hospital São Teotónio	Urgência, H. São Teotónio
	Porto, CHUSJ, EPE, Hospital São João	Urgência, H. São João
	Vila Real, CHTMAD, EPE, Hospital de S. Pedro	Urgência, H. de S. Pedro
	Figueira da Foz, ULS Baixo Mondego, H. D. da Figueira da Foz	Urgência, H. D. da Figueira da Foz
	Covilhã, CHCB, EPE, H. Pêro da Covilhã	Urgência, H. Pêro da Covilhã
	Guarda, ULS Guarda, EPE, H. Sousa Martins	Urgência, Hospital Sousa Martins
Em contexto Cuidados Intensivos	Castelo Branco, ULS Castelo Branco, Hospital Amato Lusitano	UCIP, Hospital Amato Lusitano
	VISEU, CHTV, EPE, Hospital São Teotónio	UCIP, Hospital São Teotónio
	Coimbra, CHUC, EPE, HUC	SMI, HUC , Polo A
	Vila Real, CHTMAD, EPE, H.de S. Pedro	SMI, Hospital S. Pedro
	Covilhã, CHCB, EPE, H- Pêro da Covilhã	UCI, Hospital Pêro da Covilhã
	Guarda, ULS Guarda, EPE, H. Sousa Martins	UCI, Hospital Sousa Martins
	Aveiro, CHBV, EPE, H. Infante D. Pedro	SMI, Hospital Infante D. Pedro

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Na UC de Enfermagem Avançada e Ética, os estudantes realizaram os seguintes trabalhos sob a forma de scoping review:

Eficácia do prone position na redução do tempo de desmame ventilatório nos doentes com Síndrome de Dificuldade Respiratória Aguda com covid-19

Prevalência de úlcera de pressão no doente em ventral ventilado

Qual a eficácia da nutrição parentérica precoce na redução de tempo de internamento do doente adulto na unidade de cuidados intensivos

Eficácia do peróxido de hidrogénio na descontaminação das superfícies para prevenir a infeção

Eficácia do envolvimento familiar na prevenção do delirium no doente adulto critico internado em unidade de cuidados intensivos

A influencia das dotações seguras em enfermagem na qualidade de cuidados prestados

Um dos trabalhos "Eficácia do peróxido de hidrogénio na descontaminação das superfícies para prevenir a infeção" foi apresentado em evento cientifico, como comunicação oral.

Informações adicionais

N/A

Corpo Docente

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Madureira Dias	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	80.5h
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	46.6h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	32h
Fernando José Gama da Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	97.1h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	107.5h
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	117.8h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	45.8h
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Psicologia e Desenvolvimento - Educação e Saúde - DL N.º 206/2009	15h
Teresa Silveira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Gerontologia	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	100.3h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	0	0	9
número total de docentes ETI	0	0	9
número de docentes em tempo integral	0	0	9
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	8
número de professores de carreira	0	0	9
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	9
número total de docentes doutorados ETI	0	0	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	6
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	33

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	88.89%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	88.89%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	66.67%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	12.7
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	3.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	3.000
	>=30 A <40	0		0		2	
	>=40 A <50	0		0		1	
	>=50 A <60	0		0		3	
	>=60	0		0		3	

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	33	100.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		33	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	28	84.85%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	5	15.15%
	Total	0		0		33	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%				
	>=20 A <24	0	0.00%				
	>=24 A <28	7	21.21%				
	>=28	26	78.79%				
	Total	33					

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Todos os estudantes são detentores do título profissional de enfermeiro pela OE e desenvolvem a sua atividade profissional em contextos clínicos de prestação de cuidados de enfermagem médica e ou cirúrgica.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas			35
número de candidatos			100
número de colocados			35
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			35
nota mínima de entrada (CNA)			15
nota média de entrada (CNA)			15,76

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A procura do CMEMC-EPSC a nível nacional e regional é muitíssimo alta.

- Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos enfermeiros com divulgação nas instituições de saúde da região.

- Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Internacionais.

- Divulgação do curso na página da ESSV.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Sucesso Académico

	2023/24
número de diplomados	0
diplomados em n anos**	0
diplomados em n+1 anos	0
diplomados em n+2 anos	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0

a aguardar entrega da dissertação	-	-	

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	281					
	estudantes inscritos	304	0.924				
	estudantes avaliados	281	1.000				

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	281	12.22				
	estudantes não avaliados	23					

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	15		15		15	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados abre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A Taxa de sucesso nas UC é muito alta.

O apoio dos docentes é significativo, contudo a sobrecarga do trabalho profissional no projeto pedagógico dos Estudantes do CMEMC-EPSC é impactante.

Respeitando os protocolos estabelecidos e concretizados novos, foram disponibilizadas vagas de estágio de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos ensinos clínicos, com especial relevância para os ensinos clínicos com elevada duração.

Disponibilização no Moodle para cada unidade curricular (UC) do semestre/ano, as informações estruturais (Docente/equipa de docentes, Horas de contacto/Tipologia de aulas, Objetivos, Conteúdos programáticos, Metodologias letivas, Avaliação e Bibliografia de referência).

Fornecido material de apoio ao estudo para concretizar com sucesso a UC, no moodle e por email, proporcionadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente Arvore de problemas, World Café, de vídeos, role playing, webinares, entre outros.

Manutenção da Orientação tutorial de proximidade;

Integração dos Estudantes nos Projetos de Investigação dos Docentes da ESSV.

Diversificar as formas de atendimento e OT à distância.

Aos estudantes com UC em atraso, os docentes disponibilizam-se para apoio ao estudo/esclarecimento de dúvidas, com estabelecimento em horário, de horas para atendimento aos Alunos.

Através da plataforma Colibri foram realizadas reuniões acompanhamento e orientação à distância.

Foram encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), potenciais situações de risco e ainda referenciação à consulta de Psicologia e Psiquiatria de acordo com análise de situação.

Através da plataforma Colibri foram realizadas reuniões acompanhamento e orientação à distância.

Quando possível, por solicitação dos estudantes, com especial enfase para eventos académicos estudantis, foram alterados os horários letivos.

Os estudantes foram envolvidos em projetos de investigação, atividades de extensão comunitária

Os estudantes foram envolvidos em projetos de investigação, atividades da Eco-escola e ações de extensão comunitária

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	5	14.29%
	número de inscritos	0		0		35	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	5 35	14.29%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	4	60.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O percentual de abandono ao longo no curso é residual.

Acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola (ESSV) e Equipa Pedgógica. No 1º dia visita guiada à escola em grupos orientados pelos docentes.

Disponibilizado guia do estudante em formato digital.

No primeiro dia foi realizada a receção com visita guiada à escola, à instituição.

Na integração ao semestre o coordenador apresenta as atividades previstas/planeadas para o semestre (Objetivos, Duração, Unidades Curriculares, Corpo Docente, eventos a ocorrer na ESSV).

Disponibilizado antes do início do semestre os horários onde constam os períodos de atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e monitorização de ausências prolongadas e frequentes, tais como faltas regulares ou não participação ativa na componente letiva.

Aulas lecionadas em 2 dois dias por semana, ficando os restantes dias da para desenvolvimento do trabalho profissional e períodos de estudo, pesquisa ou realização de trabalhos. Horários das aulas com intervalos pedagógicos e sem espaços entre as aulas.

Disponibilização no Moodle do material de apoio das aulas e bibliografia.

Orientação tutorial de proximidade.

Integração dos Estudantes nos Projetos de Investigação dos Docentes da ESSV.

Realizados inquéritos de satisfação aos estudantes integrado no SIGQ;

Fornecido apoio da escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).

Divulgado o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) que apoia e orienta em necessidades específicas anonimamente.

Disponibilizadas consultas de apoio e orientação psicológica a estudantes identificados por professores ou para quem de forma anónima o pretendesse.

Oferecido serviço de saúde/consulta de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria sem custos para o estudante.

A direção da ESSV promove reuniões com os coordenadores de curso para melhor gestão académica.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados					1	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)					9	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					-	
Número total de estudantes					10	

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					12	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					6	
Número total de docentes					18	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O n.º total de docentes da ESSV em programas de mobilidade (enviados) no ano de 2023 foi de 18, sendo que destes, 8 lecionam no curso e **6 são da área científico-pedagógica de EMC.**

Incentivar a participação de docentes, estudantes e não docentes no Programa Erasmus + e outros programas de mobilidade.

Prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing.

Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalizaçãoa toda a comunidade académica.

Promovida a assinaturade acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria e que mostram interesseemrealizar programa de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

Empregabilidade

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	**%**	**NÚMERO**	**%**	**NÚMERO**	**%**
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A totalidade (100%) dos estudantes encontra-se empregada e a exercer na área da enfermagem médico-cirúrgica.

A ESSV através dos seus canais de comunicação divulga todas as ofertas de emprego que lhe são comunicadas.

Proporcionados locais de campos de estágio próximos da zona de residência dos estudantes, como forma de promover o interesse no recrutamento futuro dos jovens recém-licenciados.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	136	48.92%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		-		278	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	3	11.54%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		-		26	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	3	9.09%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		-		33	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.33
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.3
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.35

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	3.89
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.67
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.33
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.83

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.25
	AMBIENTE	-	-	3.86

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os resultados obtidos mostram que, apesar de terem sido motivados para essta ação, um grupo significativo de estudantes não aderiu aopreenchimento dos inquéritos. Dos que responderam, revelam-se satisfeitos com o curso e com a escola, oscilando os scores acima do muito adequado / totalmente adequado.

Os dados obtidos servem de suporte à monitorização da avaliação do curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	15	100.00%
	Número de unidades curriculares	0		0		15	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	14	93.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		0		15	

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O planeamento da 1.ª edição do CMEMC-EPSC procurou seguir as orientações da OE e A3ES, tendo sido atribuída a quase totatildade da carga horária aos professores do corpo interno da ESSV. O corpo docente é adequado e em crescimento, cumprindo os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado para o ciclo de estudo, de acordo com a legislação em vigor.

Os estudantes na sua grande maioria das UC, obtiveram sucesso académico de nível bom, muito bom e excelente. As taxas de sucesso elevadas e com um número de estudantes abandono residual reflete o empenho e motivação de toda a comunidade académica, estudantes, docentes e demais colaboradores.

É necessária uma melhor taxa de resposta aos questionários e apesar de os resultados serem muito positivos.

Os estudantes participam em projetos de investigação dos professores investigadores com conexão aos contextos clínicos e registados em Unidades de Investigação & Desenvolvimento.

Os estudantes são membros ativos e dinamizadores em atividades de extensão comunitária.

A ausência de dados das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos tem de ser nalizada.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

N/A

Nota Final O presente Relatórios Atividades do Curso (RAC) é referente às atividades pedagógicas decorridas no 1.º e 2.º Semestre da 1.ªed. do CMEMC_EPSC, ano letivo de 2023-2024. Acresce salientar que mediante concurso público foram admitidos 3 docentes doutorados, e 1 Especialista pelo Dec-Lei N.º 206, todos especialistas em enfermagem médico-cirúrgica, ficando assim mais reforçado o corpo docente que detem idades na sua maioria superiores a 50 anos.