



## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de  
Saúde Familiar

---

Ano letivo 2023-24  
07/01/2025

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#">Identificação</a>                                                                                      | 3  |
| <a href="#">Estrutura Curricular</a>                                                                               | 3  |
| <a href="#">Plano de Estudos</a>                                                                                   | 3  |
| <a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>                                                              | 4  |
| <a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>                                                      | 4  |
| <a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>                                                    | 4  |
| <a href="#">Informações adicionais</a>                                                                             | 6  |
| <a href="#">Corpo Docente</a>                                                                                      | 6  |
| <a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>                                                          | 8  |
| <a href="#">Estudantes</a>                                                                                         | 9  |
| <a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>                                                           | 9  |
| <a href="#">Procura</a>                                                                                            | 10 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>                                                       | 10 |
| <a href="#">Sucesso Académico</a>                                                                                  | 11 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>                                                     | 11 |
| <a href="#">Abandono Escolar</a>                                                                                   | 12 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>                                                      | 12 |
| <a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>                                                                 | 13 |
| <a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>                                                                   | 13 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>                                        | 14 |
| <a href="#">Empregabilidade</a>                                                                                    | 14 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>                                      | 16 |
| <a href="#">Satisfação</a>                                                                                         | 16 |
| <a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>                                                     | 18 |
| <a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a> | 18 |
| <a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>                                                          | 19 |
| <a href="#">Melhoria</a>                                                                                           | 19 |
| <a href="#">Observações</a>                                                                                        | 19 |

## Identificação

|                                 |                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>diretor de curso:</b>        | [5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves |
| <b>regime de funcionamento:</b> | Diurno                                         |
| <b>grau/diploma:</b>            | Mestre                                         |
| <b>departamento:</b>            | ENFERMAGEM                                     |
| <b>unidade orgânica:</b>        | [7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU       |

## Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | ECTS         |           |
|---------------------------------------------|--------------|-----------|
| Tronco comum                                | Obrigatórios | Opcionais |
| Enfermagem                                  | 84           | 3         |
| Psicologia                                  | 0            | 3         |
| <b>Total</b>                                | 90           |           |

## Plano de Estudos

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR:                                                     | ANO / SEMESTRE       | ÁREA CIENTÍFICA | DURAÇÃO   | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES               |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------------|------|---------------------------|
| Ciclo Vital, Diferentes Níveis de Prevenção na Família                          | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0150:00           | 0060:00           | 6    |                           |
| Enfermagem Avançada e Ética                                                     | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0150:00           | 0060:00           | 6    |                           |
| Fundamentos de Enfermagem de Saúde Familiar                                     | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0150:00           | 0075:00           | 6    |                           |
| Gestão em Enfermagem                                                            | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0075:00           | 0030:00           | 3    |                           |
| Metodologias de Investigação e Estatística                                      | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0075:00           | 0030:00           | 3    |                           |
| Teorias e Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar                           | 1º Ano / 1º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0150:00           | 0070:00           | 6    |                           |
| A Família como Unidade de Cuidados                                              | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0175:00           | 0070:00           | 7    |                           |
| Comunicação e interação em Saúde Familiar                                       | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0125:00           | 0045:00           | 5    |                           |
| Estágio - Enfermagem em Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP                  | 1º Ano / 2º Semestre | Enfermagem      | Semestral | 0420:00           | 0210:00           | 15   |                           |
| Opção 2: Capacitação em Autocuidado de Famílias em Contextos de Vulnerabilidade | 1º Ano / 2º Semestre | Psicologia      | Semestral | 0075:00           | 0030:00           | 3    | Optativa: Opção de 1 a 3; |

## Ligações Externas no Apoio à Docência

No desenvolvimento da Unidade Curricular Estágio - Enfermagem em Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP (7085859), as instituições de apoio à docência protocoladas foram, as Unidades Locais de Saúde de Viseu Dão Lafões, Guarda, Coimbra e Trás-os-Montes e Alto Douro.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

O Estágio realizou-se nas Unidades de Cuidados de Saúde Personalizados (UCSP) e Unidades de Saúde Familiar (USF) que tinham como Tutor Enfermeiro/a Especialista em Enfermagem comunitária pela Ordem dos Enfermeiros e com o Grau de Meste.

UCSP JUIZ DE FORA - MORTÁGUA

UCSP S. PEDRO DO SUL

UCSP SÁTÃO

UCSP SEIA

UCSP SERNANCELHE

USF ALVES MARTINS

USF CIDADE JARDIM

USF CORAÇÃO DA BEIRA

USF INFANTE D. HENRIQUE

USF LUSITANA

USF MANGUALDE

USF MURÇA - VILA REAL

USF NAUTILUS - FIGUEIRA DA FOZ

USF TERRAS DE AZURARA

USF VIRIATO

USF VOUZELA

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

No âmbito do plano de estudos do CMEC-ESF, 1ª edição os estudantes de mestrados desenvolveram Trabalhos de investigação nas unidades Curriculares,

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

**A Família como Unidade de Cuidados (7085857)**

Os estudantes desenvolveram trabalhos de pesquisa científica, nomeadamente estudos de caso, com apresentação em formato de Poster Científico:

- A importância da enfermagem familiar na transição saúde/doença: um estudo caso
- Desafios na parentalidade em utentes com deficiência auditiva. Um estudo de caso
- Impacto da Exaustão do Cuidador Informal na Qualidade de Vida da Família Veloso: um estudo de caso

**Ciclo Vital, Diferentes Níveis de Prevenção na Família (7085854)**

Os estudantes realizaram investigação - SCOPING REVIEW.

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS AO CASAL ENLUTADO PELA MORTE DE UM FILHO MENOR: UMA SCOPING REVIEW.

O PAPEL DO ENFERMEIRO DE FAMÍLIA NO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO: UMA SCOPING REVIEW

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NA TRANSIÇÃO DO CASAL PARA A PARENTALIDADE EM CONTEXTO DE CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

**Estágio - Enfermagem em Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP (7085859), através da Metodologia de Estudo de caso foram realizados os seguintes trabalhos individuais,**

Perda Ambígua e Resiliência Família - Estudo de Caso, Ângela Patrícia Ferreira Neves, 4915

A Saúde Familiar e a Intervenção Intergeracional: Estudo de Caso, Ana Rita Oliveira Galvão, 6031

A Enfermagem de Saúde Familiar na Transição para a Parentalidade, Andreia Filipa Correia Mendes, 29179

Cuidar de pessoa dependente e o impacto na saúde familiar- Estudo de Caso, Patrícia Alexandra Constança Morais

Processo de Cuidados de Enfermagem à Família, tendo como base o MDAIF ? Um Estudo de Caso, Eunice José Carvalho Nogueira de Seixas, 4611

Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: Estudo de Família, Jorge Ricardo Fernandes Cardoso Alves Leitão, 21892

A família com um elemento dependente, Cláudia Patrícia Almeida Ferreira, 1342

Estudo de Família ? Família Tradicional Portuguesa, Patrícia da Silva Amaral, 4297

Desafios Parentais em Família Imigrante: Estudo de Caso Com Aplicação do MDAIF, Joana Borges Pais, 4946

Estudo de caso Avaliação e intervenção familiar em família migrante: contributo do Enfermeiro de Família, Telma Sofia Carreira Balula, 4983

Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar em contexto oncológico, Susana Marisa Mota Veiga de Sousa, 5276

Cuidar de Quem se Ama: a Experiência de um Marido Cuidador Estudo de Caso com Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar, Ana Beatriz Pais Loureiro Alves, 29177

O Impacto do Envelhecimento na Dinâmica Familiar, uma Abordagem Centrada na Família: estudo de caso, Filipa Mariana Almeida Pinheiro, 29178

Estudo de Família ? A Família Cabral, Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção

Familiar, Célia Filipa Figueiredo Marques, 3837

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

Avaliação de uma família com necessidades especiais: Estudo de caso, Daniela Sofia Sousa Valente, 29180

Acolhendo Desafios: a Jornada de uma Família, Maria Manuela Cunha Sanches, 4721

Uma Família Única - Estudo de Caso, Iolanda Sofia Costa Santos, 6124

O processo de transição de casal a pais: um estudo caso, Débora Figueiredo Santos, 29244

Família em Crescimento ? a Aventura do Primeiro Filho: um Estudo de Caso, Margarida Marques Sampaio, 29245

**Opção 2: Capacitação em Autocuidado de Famílias em Contextos de Vulnerabilidade (708585102)**

Realizaram trabalhos de pesquisa de que resultou um Manual de Capacitação em autocuidados; Nove infografias e um Livro sobre uma família com uma jovem Trans que foi publicado.

**Teorias e Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar (7085853)**

Estudos de Caso: elaboração de posters e apresentação em seminário

- Cuidar da Família, com Aplicação do MDAIF: Estudo de Caso - Cláudia Quintão, Rita Ribeiro e Cláudia Fonseca
- Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: Estudo de Caso
- Intervindo na Satisfação Conjugal num processo familiar disfuncional: Estudo de Caso
- A Família Como Foco dos Cuidados de Enfermagem: Estudo de Caso

## Informações adicionais

### Corpo Docente

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

| NOME                                           | CATEGORIA                                                   | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO                                | ESPECIALISTA                                                                      | CARGA LETIVA NO CURSO |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Alcinda Maria Sarmiento Costa dos Reis         | Professor Coordenador                                       | Doutoramento   | Ciências de Enfermagem                                           | -                                                                                 | 95h                   |
| Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade  | Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva | Doutoramento   | Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa) | Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009                                      | 55.5h                 |
| Catarina Inês Costa Afonso                     | Professor Adjunto Convocado                                 | Doutoramento   | Enfermagem                                                       | -                                                                                 | 80h                   |
| Cláudia Margarida Correia Balula Chaves        | Professor Coordenador sem Agregação                         | Doutoramento   | Ciências da Educação                                             | Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009                                      | 52.8h                 |
| Emília de Carvalho Coutinho                    | Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva | Doutoramento   | Ciências de Enfermagem                                           | -                                                                                 | 50h                   |
| Maria Isabel Bica Carvalho Costa               | Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva | Doutoramento   | Ciências da Enfermagem                                           | -                                                                                 | 38.8h                 |
| Maria Odete Pereira Amaral                     | Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva | Doutoramento   | Saúde Pública (Promoção da Saúde)                                | Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009                                      | 46h                   |
| Marta Maria Gonçalves Rosa                     | Professor Adjunto                                           | Doutoramento   | Ciências de Enfermagem                                           | -                                                                                 | 35h                   |
| Olivério de Paiva Ribeiro                      | Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva | Doutoramento   | Enfermagem                                                       | Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009                                      | 30h                   |
| Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires | Professor Adjunto                                           | Doutoramento   | Ciências da Educação                                             | Especialista em Psicologia e Desenvolvimento - Educação e Saúde - DL N.º 206/2009 | 60h                   |

|                                                                                                                   | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| número total de docentes                                                                                          | 0       | 0       | 10      |
| número total de docentes ETI                                                                                      | 0       | 0       | 10      |
| número de docentes em tempo integral                                                                              | 0       | 0       | 9       |
| número de docentes doutorados em tempo integral                                                                   | 0       | 0       | 9       |
| número de professores de carreira                                                                                 | 0       | 0       | 9       |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                                             | 0       | 0       | 7       |
| número total de docentes doutorados ETI                                                                           | 0       | 0       | 10      |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)       | 0       | 0       | 0       |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 0       | 0       | 5       |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano                                       | -       | -       | -       |
| número total de estudantes                                                                                        | 0       | 0       | 20      |

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

|                                                                                             | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral                                                   | 0.00%   | 0.00%   | 90.00%  |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral                                        | 0.00%   | 0.00%   | 90.00%  |
| percentagem de professores de carreira                                                      | 0.00%   | 0.00%   | 90.00%  |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                  | 0.00%   | 0.00%   | 70.00%  |
| percentagem de docentes doutorados                                                          | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 0.00%   | 0.00%   | 50.00%  |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano            | -       | -       | -       |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes                                    | 0.0     | 0.0     | 21.0    |
| rácio estudantes/docentes ETI                                                               | 0.0     | 0.0     | 2.0     |

## Índice de envelhecimento do corpo docente

|                                           |            | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|-------------------------------------------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                           |            | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30        | 0       | 0.000 | 0       | 0.000 | 0       | 7.000 |
|                                           | >=30 A <40 | 0       |       | 0       |       | 0       |       |
|                                           | >=40 A <50 | 0       |       | 0       |       | 3       |       |
|                                           | >=50 A <60 | 0       |       | 0       |       | 4       |       |
|                                           | >=60       | 0       |       | 0       |       | 3       |       |



## Estudantes

|                    |        | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |         |
|--------------------|--------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|
|                    |        | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %       |
| Por ano curricular | 1º Ano | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 20      | 100.00% |
|                    | 2º Ano | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00%   |
|                    | 3º Ano | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00%   |
|                    | Total  | 0       |       | 0       |       | 20      |         |

|            |           | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |        |
|------------|-----------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
|            |           | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %      |
| Por género | Feminino  | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 19      | 95.00% |
|            | Masculino | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 1       | 5.00%  |
|            | Total     | 0       |       | 0       |       | 20      |        |

|           |            | NÚMERO | %      | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
|-----------|------------|--------|--------|--------|---|--------|---|
| Por idade | <20        | 0      | 0.00%  |        |   |        |   |
|           | >=20 A <24 | 1      | 5.00%  |        |   |        |   |
|           | >=24 A <28 | 4      | 20.00% |        |   |        |   |
|           | >=28       | 15     | 75.00% |        |   |        |   |
|           | Total      | 20     |        |        |   |        |   |

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

A informação referida neste Relatório de curso reporta-se ao 1º e 2º semestre do plano de estudos do CMEC-ESF. Todos os estudantes concluíram com sucesso o 1º ano do plano de estudos e todos à data estão matriculados no 2º ano 3º semestre.

## Procura

|                                                      | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de vagas                                      | 0       | 0       | 20      |
| número de candidatos                                 | 0       | 0       | 33      |
| número de colocados                                  | 0       | 0       | 20      |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | 0       | 0       | 20      |
| nota mínima de entrada (CNA)                         | 0       | 0       | 13      |
| nota média de entrada (CNA)                          | 0       | 0       | 15      |

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A divulgação da abertura de período de candidatura e respetiva publicação do edital de seriação dos cursos de mestrado é partilhado na página Web da ESSV, Fórum Enfermagem, redes sociais e partilhada com os parceiros institucionais da área da saúde através dos emails institucionais. As estratégias de divulgação da oferta formativa incluíram a participação em feiras nacionais e internacionais. Sempre que prevista a abertura de uma nova edição do ciclo de estudos, os editais de candidatura foram divulgados por todas as instituições de saúde públicas e privadas, e enviadas por email para todos os estudantes que frequentaram atividades formativas da ESSV.

## Sucesso Académico

|                                    | 2023/24 |
|------------------------------------|---------|
| número de diplomados               | 0       |
| diplomados em n anos**             | 0       |
| diplomados em n+1 anos             | 0       |
| diplomados em n+2 anos             | 0       |
| diplomados em mais do que n+2 anos | 0       |

|                                   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| a aguardar entrega da dissertação | - | - |  |
|-----------------------------------|---|---|--|

|                                                        |                      | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO |
|--------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes aprovados | 166    |       |        |       |        |       |
|                                                        | estudantes inscritos | 166    | 1.000 |        |       |        |       |
|                                                        | estudantes avaliados | 166    | 1.000 |        |       |        |       |

|                                                                                       |                          | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares | estudantes avaliados     | 166    | 1     |        |       |        |       |
|                                                                                       | estudantes não avaliados | 0      |       |        |       |        |       |

|                                                                      |                                                       | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                                      |                                                       | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                                                      | unidades curriculares                                 | 10      |       | 10      |       | 10      |       |

### NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Não há casos de insucesso a referir. Os estudantes do mestrado usufruíram de estatuto de estudante trabalhador. A ESSV em termos de organização das atividades académicas opta por concentrar os horários da componente letiva, preferencialmente em dois dias da semana, e proporciona locais de estágios próximos da sua residência ou local de trabalho.

## Abandono Escolar

|        |                     | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|--------|---------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|        |                     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     |
| Total  | número de abandonos | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|        | número de inscritos | 0       |       | 0       |       | 20      |       |
| 1º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|        | número de inscritos | 0       |       | 0       |       | 20      |       |
| 2º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|        | número de inscritos | 0       |       | 0       |       | 0       |       |
| 3º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|        | número de inscritos | 0       |       | 0       |       | 0       |       |
| 4º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|        | número de inscritos | 0       |       | 0       |       | 0       |       |

|                                 |                                                               | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                 |                                                               | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     |
| Motivo Apontado para o Abandono | Doença                                                        | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                 | Fatores Económicos                                            | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                 | Incompatibilidade com Horários de Trabalho                    | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV        | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                 | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica               | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                 | Não Identificação com o Curso                                 | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                 | Outro Motivo                                                  | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |

### NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não há casos de abandono a referir. Os estudantes do mestrado usufruíram de estatuto de estudante trabalhador. A ESSV em termos de organização das atividades académicas opta por concentrar os horários da componente letiva, preferencialmente em dois dias da semana, e proporciona locais de estágios próximos da sua residência ou local de trabalho.

## Internacionalização dos Estudantes

| ESTUDANTES                                                       | 2021/22 |      | 2022/23 |      | 2023/24 |      |
|------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                                  | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    |
| Estudantes estrangeiros matriculados                             | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos) | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)  | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 |
| Número total de estudantes                                       | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 |

## Internacionalização dos Docentes

| DOCENTES                                                      | 2021/22 |      | 2022/23 |      | 2023/24 |      |
|---------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                               | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    | NÚMERO  | %    |
| Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade                 | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 |
| Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 | 4       | 40,0 |
| Número total de docentes                                      | 0       | 0,00 | 0       | 0,00 | 10      | 100  |

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

### Empregabilidade

|                                                                                               | 2021/22 |   | 2022/23 |   | 2023/24 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|
|                                                                                               | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso     | -       | - | -       | - | -       | - |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso | -       | - | -       | - | -       | - |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação                                       | -       | - | -       | - | -       | - |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação                        | -       | - | -       | - | -       | - |

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

|                                                                                    | 2021/22 |   | 2022/23 |   | 2023/24 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|
|                                                                                    | Média   |   | Média   |   | Média   |   |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação                | -       | - | -       | - | -       | - |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | -       |   | -       |   | -       |   |

|                                                                          | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                          | MÉDIA   | MÉDIA   | MÉDIA   |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | -       | -       | -       |

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

| Justificação principal para o grau de satisfação atribuído               | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora       | -       | -       | -       |
| Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora               | -       | -       | -       |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora | -       | -       | -       |
| Outro                                                                    | -       | -       | -       |

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Todos os estudantes a frequentar o CMEC-ESF estavam em situação laboral ativa, não sendo a empregabilidade um aspeto crítico. Contudo, considerando o exercício profissional de alguns colegas fora da área dos cuidados de saúde primários foram estimulados a considerar novas ofertas do mercado laboral de acordo com a formação especializada em aquisição.

## Satisfação



Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

|                                                                                                    |                                                      | 2021/22 |   | 2022/23 |   | 2023/24 |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|--------|
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR              | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | -       |   | -       |   | 107     | 73.29% |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | -       | - | -       | - | 146     |        |
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | -       |   | -       |   | 10      | 50%    |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | -       | - | -       | - | 20      |        |
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO                           | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | -       |   | -       |   | 10      | 50%    |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO              | -       | - | -       | - | 20      |        |

  

|                       |               | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA      | -       | -       | 4.09    |
|                       | IMPLEMENTAÇÃO | -       | -       | 4.02    |
|                       | AUTOAVALIAÇÃO | -       | -       | 4.09    |

  

|                                 |                                                  | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NATUREZA                                         | -       | -       | 4.78    |
|                                 | ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS | -       | -       | 4.78    |
|                                 | AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO                  | -       | -       | 4.78    |
|                                 | AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE                       | -       | -       | 4.78    |
|                                 | RELAÇÕES INTERPESSOAIS                           | -       | -       | 4.89    |

  

|       |                 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|
| CURSO | PERCEÇÃO GLOBAL | -       | -       | 3.91    |
|       | AMBIENTE        | -       | -       | 4.2     |

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Globalmente os estudantes manifestaram-se como muito satisfeitos em todos os itens a que responderam.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

|                                                                                   |                                       | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|
|                                                                                   |                                       | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %       |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 8       | 80.00%  |
|                                                                                   | Número de unidades curriculares       | 0       |       | 0       |       | 10      |         |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular  | Relatórios validados dentro do prazo  | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 8       | 100.00% |
|                                                                                   | Relatórios elaborados dentro do prazo | 0       |       | 0       |       | 8       |         |

Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária ? área de Enfermagem de Saúde Familiar da Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) do Instituto Politécnico de Viseu, desenvolve-se em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém (ESSS). O corpo docente reflete a proposta submetida e aprovada. O corpo docente é adequado e de ambas as instituições (ESSV e ESSS), cumprindo os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado para o ciclo de estudo, de acordo com a legislação em vigor. As taxas de sucesso elevadas e sem abandono reflete o empenho e motivação de toda a comunidade académica, estudantes, docentes e demais colaboradores.

## Melhoria

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS  |                         |
|-----|-----------|------|-------------|-------------|-------------------------|
|     |           |      |             | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
|     |           |      |             |             |                         |
|     |           |      |             |             |                         |
|     |           |      |             |             |                         |

## Observações