



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem

---

Ano letivo 2023-24  
07/01/2025

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	6
<a href="#">Informações adicionais</a>	14
<a href="#">Corpo Docente</a>	14
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	17
<a href="#">Estudantes</a>	18
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	18
<a href="#">Procura</a>	19
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	20
<a href="#">Sucesso Académico</a>	21
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	22
<a href="#">Abandono Escolar</a>	23
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	24
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	25
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	25
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	26
<a href="#">Empregabilidade</a>	26
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	29
<a href="#">Satisfação</a>	29
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	31
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	31
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	32
<a href="#">Melhoria</a>	32
<a href="#">Observações</a>	32

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Licenciado
<b>departamento:</b>	ENFERMAGEM
<b>unidade orgânica:</b>	[7085] ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Biologia e Bioquímica	3	0
Ciências da Educação	3	0
Ciências Farmacêuticas	4	0
Enfermagem	193	3
Estatística	3	0
Gestão e administração	3	0
Línguas e Literaturas Estrangeiras	0	3
Psicologia	3	0
Saúde	22	0
Sociologia e outros estudos	3	0
<b>Total</b>		<b>240</b>

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Fisiologia I	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Bioquímica e Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Epistemologia e Fundamentos de Enfermagem	1º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Patologia	1º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Pedagogia em Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Psicologia do Desenvolvimento e da Saúde	1º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Socioantropologia da Saúde e da Família	1º Ano / 1º Semestre	Sociologia e outros estudos	Semestral	0081:00	0050:00	3	

Anatomia e Fisiologia II	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Bioética e Deontologia em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Dinâmicas de Comunicação em contextos específicos de Saúde - Opção 4	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (1 a 4);
Enfermagem Transcultural e Mediação Intercultural - Opção 3	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (1 a 4);
Epidemiologia	1º Ano / 2º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Farmacologia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Farmacêuticas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Fundamentos e Procedimentos em Enfermagem	1º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0324:00	0210:00	12	
Inglês Técnico em Saúde - Opção 1	1º Ano / 2º Semestre	Línguas e Literaturas Estrangeiras	Semestral	0081:00	0030:00	3	Optativa: Opção (1 a 4);
Enfermagem Cirúrgica	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0162:00	0106:00	6	
Enfermagem de Reabilitação	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0081:00	0035:00	3	
Enfermagem Médica	2º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0243:00	0160:00	9	
Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Estatística	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Gestão e Administração em Saúde	2º Ano / 1º Semestre	Gestão e administração	Semestral	0081:00	0040:00	3	
Metodologias de Investigação	2º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0050:00	3	
Saúde da Pessoa Idosa	2º Ano / 1º Semestre	Saúde	Semestral	0081:00	0035:00	3	
Ensino Clínico Enfermagem Cirúrgica	2º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0405:00	0270:00	15	
Ensino Clínico Enfermagem Médica	2º Ano / 2º Semestre	Enfermagem	Semestral	0405:00	0270:00	15	
Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0135:00	0090:00	5	
Ensino Clínico Enfermagem Obstétrica e Ginecológica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Enfermagem Saúde Familiar e Comunitária	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	
Ensino Clínico Saúde Mental e Psiquiatria	3º Ano / 1º Semestre	Enfermagem	Semestral	0270:00	0175:00	10	

Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	
Enfermagem em Pessoa em Situação Crítica	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	
Ensino Clínico de Enfermagem à Pessoa Idosa	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Ensino Clínico de Integração à Vida Profissional em Cuidados Diferenciados	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0460:00	0288:00	17	
Monografia	4º Ano / Anual	Enfermagem	Anual	0082:00	0054:00	3	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Protocolos estabelecidos com as instituições de saúde, nomeadamente, Administração Regional de Saúde do Norte e do Centro. Estabelecidos e atualizados os acordos com as Unidades Locais de Saúde (ULS) criadas, com todas as unidades funcionais de saúde que as integram, no cuidados diferenciados e cuidados de saúde primários. De acordo com algumas especificidades, por necessidade de resposta formativa em contexto clínico, protocolado convénio com Centro de Respostas Integradas de Viseu (CRI - SICAD), Casa de Saúde Bento Menni (Irmãs Hospitaleiras) ? Guarda, e ainda entidades do setor da saúde e ação social da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Subjacentes às Unidades Curriculares Ensino Clínico que integram o Plano de Estudos do curso de Enfermagem são discriminados os LOCAIS DE ESTÁGIO, nos períodos determinados no plano esquemático para o ano letivo em causa, com aprovação pelos órgãos estatutariamente competentes.

### 2º ANO/2º SEMESTRE

#### ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM MÉDICA

CHTV, EPE, em Viseu, nos Serviços, Medicina A, Medicina B, Medicina C, Cardiologia, Especialidades Médicas. Realizaram também estágio de observação, dois dias em cada um dos seguintes serviços: Exames Especiais e Hospital de Dia Hemato-Oncológico.

#### ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM CIRÚRGICA

CHTV, EPE / em Viseu, nos Serviços, Cirurgia A, Cirurgia B, Cirurgia C, Cirurgia D, Ortopedia A. Realizaram também estágio de observação, dois dias em cada um dos seguintes serviços, Bloco Operatório, Unidade de Hemodiálise e Imunohemoterapia.

### 3º ANO/1º SEMESTRE

#### ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E GINECOLÓGICA

CHTV, EPE, em Viseu, nos Serviços, Internamento de Obstetrícia, Internamento Ginecologia-Obstetrícia, Sala de Partos.

#### ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

CHTV, EPE, em Viseu, nos Serviços, Urgência Pediátrica, Pediatria Setor 1, Pediatria Setor 2, Neonatologia e Consulta Externa de Pediatria.

3º ANO/2º SEMESTRE

ENSINO CLÍNICO SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

HOSPITAL SOBRAL CID (Pavilhão 3, Patologia Dual) em Coimbra;

CHTV, EPE em Viseu, no Departamento de Saúde Mental e Psiquiatria (DSMP), Setor Homens e Setor Mulheres, Serviço Domiciliário/Consulta/Hospital de Dia, Centro de Resposta Integrada (CRI) e Casa de Saúde Bento Menni.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM SAÚDE FAMILIAR E COMUNITÁRIA

ACES Dão-Lafões, o qual integra (atualmente) a ULS Viseu Dão-Lafões, nas seguintes UNIDADES DE SAÚDE FAMILIAR (USF), USF Infante D. Henrique, USF Lusitana, USF Alves Martins, USF Grão Vasco, USF Grão Vasco (Polo Assistencial de Silgueiros), USF Viseu Cidade, USF Viseu Cidade (Polo Assistencial de Bodiosa), USF Cidade Jardim, USF Cidade Jardim (Polo Assistencial de Lordosa), USF Viriato, USF Viriato, USF Viriato (Polo Assistencial de Torredeita), USF Mangualde, USF Terras de Azurara, USF Lafões, UCSP Sátão, UCSP Sátão (Polo assistencial de Lamas) e USF Tondela.

4º ANO

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA E COMUNITÁRIA

Este ensino clínico realiza-se nas Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC), UCC Tondela, UCC Santa Comba Dão, UCC Aristides Sousa Mendes (Carregal do Sal), UCC Nelas com Mais Saúde, UCC Mangualde, UCC Pena D'Álva, UCC Mirante do Seixo, UCC Nova D'Aire, UCC Lafões, UCC São Pedro do Sul, UCC Viseense, UCC Viseu, UCC Pedra da Sé (Tábua), UCC Vouga (Sever de Vouga), UCC Albergaria-a-Velha, UCC Anadia, UCC Ovar, UCC Grei (Águeda), UCC Nós (Estarreja), UCC Moimenta da Beira, UCC Tarouca, UCC Seia, e UCC Barrocelas.

ENSINO CLÍNICO ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Este ensino clínico realiza-se nas Unidades de Cuidados Continuados Integrados (UCCI), UCCI Casa de Saúde São Mateus, UCCI Acredita, UCCI Aguiar da Beira, UCCI Farminhão, UCCI Oliveira de Frades, UCCI Tarouca, UCCI Tábua, UCCI Vila Nova de Paiva, UCCI Vouzela, UCCI Mangualde, UCCI Seia, UCCI Santar, UCCI Tábua, UCCI Nini Lacerda (Castro Daire), UCCI Torre de Moncorvo (Bragança), UCCI Santo António (Barcelos), UCCI Egas Moniz (Avanca), UCCI Ílhavo e Lar Leomil.

ENSINO CLÍNICO DE INTEGRAÇÃO À VIDA PROFISSIONAL EM CUIDADOS DIFERENCIADOS, programaram-se e viabilizaram-se os campos de estágio nas unidades de Urgência Médico-Cirúrgica / Polivalente / Geral dos Centros Hospitalares / Hospitais discriminados - Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro - Hospital de Lamego, Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa - Hospital Padre Américo, Penafiel, Centro Hospitalar do Baixo Vouga - Hospital de D. Pedro, Aveiro e Hospital de Águeda, ULS Guarda - Hospital Senhora da Oliveira, Seia, Centro Hospitalar Tondela Viseu, Hospital São Teotónio de Viseu e Hospital de Tondela.

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

São identificadas as unidades curriculares com a descrição dos trabalhos de investigação que envolvem os estudantes.

### **Anatomia e Fisiologia I (70859500512)**

Trabalho de pesquisa realizado por todos os estudantes centrado em domínios temáticos no âmbito dos conteúdos programáticos da Anatomia e Fisiologia I.

### **Anatomia e Fisiologia II (70859500522)**

Trabalho de pesquisa, realizado por todos os estudantes, centrado em domínios temáticos no âmbito dos conteúdos programáticos da Anatomia e Fisiologia II.

**Enfermagem de Reabilitação (70859500533)**

Temas trabalhos Enfermagem de Reabilitação, apresentados em formato de INFOGRAFIA.

Temas dos trabalhos

Parâmetros e material do Exame neurológico sumario e completo

Estado de consciência e estado mental: avaliação e significado

Tamanho e reação pupilar: avaliação e significado

Movimentos oculares e reflexos pupilares: avaliação e significado

Sensibilidades: tipos, avaliação e significado

Reflexos: tipos, avaliação e significado

Coordenação: avaliação e significado

Sistema motor: padrão regional de hemiparesia, tetraparesia, paraparésia e monoparesia

1º par craniano e 2º par craniano: avaliação e significado

3º par craniano: avaliação e significado

4º par craniano: avaliação e significado

5º par craniano: avaliação e significado

6º par craniano: avaliação e significado

7º par craniano: avaliação e significado

8º par craniano: avaliação e significado

9º par craniano: avaliação e significado

10º par craniano: avaliação e significado

12º par craniano: avaliação e significado

Força muscular: avaliação e significado

Tónus muscular: avaliação e significado

Irritação meníngea: avaliação e significado

Motricidade: avaliação e significado

Equilíbrio: avaliação e significado

Marcha: tipos, avaliação e significado

Linguagem, atenção, memória e cálculo: avaliação e significado (localização lesão)

Afasia de Wernicke / Broca: avaliação e significado

Disfasia de condução: avaliação e significado

Disfasia transcortical sensitiva / motora: avaliação e significado

Disfasia global/ anômica: avaliação e significado

Raciocínio e perceção espacial: avaliação e significado

Perceção e praxias: avaliação e significado

Estado de consciência: avaliação e significado

Equilíbrio: avaliação, alterações e significado

#### **Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (70859500552)**

Trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação e discussão

Princípios gerais e perspetivas dos cuidados paliativos pediátricos.

Epidemiologia dos acidentes na infância: estratégias de prevenção e recomendações para os pais

Promoção da adesão ao regime terapêutico

Segurança do doente pediátrico: avaliação do risco de queda no ambiente hospitalar

Abordagem à criança vítima de intoxicação

A criança sujeita a intervenções cirúrgicas

Avaliação da criança com dor e intervenções de enfermagem: abordagem não farmacológica

#### **Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica (70859500551)**

Esterilidade e infertilidade, menopausa, aleitamento materno, doenças infecciosas e gravidez, patologia da mama, luto em obstetrícia

Aleitamento materno, Esterilidade e Infertilidade

Menopausa

Aspetos éticos em saúde sexual e reprodutiva, Luto, sexualidade da mulher ao longo do ciclo reprodutivo,

Legislação de apoio à maternidade

#### **Ensino Clínico de Enfermagem à Pessoa Idosa (708595005785)**

Os estudantes desenvolveram trabalhos de pesquisa científica sobre uma patologia. Identificação dos diagnósticos de enfermagem e respetivas intervenções de enfermagem nas unidades de cuidados continuados e comparação com o que está descrito nas evidências científicas. Os trabalhos foram submetidos na plataforma Moodle.

#### **Ensino Clínico Enfermagem Cirúrgica (70859500542)**

Realização de trabalhos,

Estudo dos medicamentos

Aplicação do processo de cuidados de enfermagem

Pesquisas em bases de dados e realização de trabalhos, entre outros, estudo de caso

Pesquisa e reflexão diária.

-Relatório de estágio de observação na unidade de Dialise e Imunoterapia e Bloco Operatório

#### **Ensino Clínico Enfermagem Médica (70859500541)**

Realização de trabalhos,

Estudo dos medicamentos

Aplicação do processo de cuidados de enfermagem

Realização de trabalhos científicos, entre outros, estudo de caso

Pesquisa e reflexão diária.

Relatório de estágio de observação na unidade de Exames Especiais (consulta da dor, Unidade de Técnicas Endoscópicas e Bronco fibroscópicas) e Hospital de Dia Médico (Hemato-oncológico).

#### **Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica (70859500554)**

Os estudantes realizaram pesquisa sobre a prevenção de acidentes rodoviários.

Apresentação em contexto Clínico para as crianças/família.

Os estudantes realizaram pesquisa científica para a realização de estudos de caso

#### **Epistemologia e Fundamentos de Enfermagem (70859500511)**

Os estudantes participaram no estudo sobre a "representação social da enfermagem e do ser enfermeiro", através da realização de auto e hétero-entrevistas, análise de conteúdo, criação de categorias e análise dos conceitos incluídos confrontando-os com os conceitos presentes nas escolas de pensamento em enfermagem na perspetiva de Kerouac et al. e situando-os nos três paradigmas apresentados pelos mesmos autores

#### **Fundamentos e Procedimentos em Enfermagem (70859500521)**

Todos os estudantes foram envolvidos na realização e apresentação de trabalhos em sala de aula. Os temas dos trabalhos de pesquisa realizados em grupo versaram a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem na sua versão mais atual (2019) disponível no Conselho Internacional de Enfermagem (<https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth-icnptm/icnp-browser>), e a Ontologia de enfermagem, ambas disponíveis no site da Ordem dos Enfermeiros, adaptadas a cada uma das 14 necessidades humanas fundamentais (NHF) da filosofia de Enfermagem de Virgínia Henderson, nomeadamente:

1. Respirar normalmente
2. Comer e beber adequadamente
3. Eliminar por todas as vias de eliminação
4. Deslocar-se e manter uma postura desejável (andar, sentar-se, deitar-se e mudar de posição)

5. Dormir e descansar
6. Selecionar roupas adequadas, vestir-se e despir-se
7. Manter a temperatura do corpo num nível normal, ajustando a roupa e modificando o ambiente
8. Manter o corpo limpo, com boa aparência e proteger os tegumentos
9. Evitar perigos no ambiente e evitar magoar os outros
10. Comunicar com os outros expressando emoções, necessidades, medos, ou sentimentos
11. Praticar de acordo com a sua fé
12. Trabalhar em algo que proporcione um sentido de realização
13. Divertir-se ou participar em várias formas de recreação
14. Aprender, descobrir ou satisfazer a curiosidade que leva ao desenvolvimento ?normal? em saúde

Todos os trabalhos foram apresentados e discutidos procurando-se estabelecer o paralelismo da linguagem utilizada na taxonomia com a linguagem da teoria e implicações na documentação dos cuidados de enfermagem. Compararam-se os resultados com os indicadores de qualidade dos cuidados de enfermagem, recomendados pela Ordem dos Enfermeiros.

#### **Inglês Técnico em Saúde - Opção 1 (708595005261)**

Projeto COIL (Collaborative Online International Learning) desenvolvido entre os estudantes do 1.º ano de Enfermagem do IPV e estudantes do 3.º ano de Ciências Farmacêuticas da Universidade de Mons - tópico: 'medication management'.

#### **Monografia (708595005783), Lista dos títulos das Monografias - T37**

Título: A eficácia do tratamento de metadona no desmame de heroína e a relação com o contexto social: uma revisão sistemática da literatura

20469 - António José Lopes Reis

20486 - Ana Sofia Cardoso Almeida Coelho

20522 - Bruna Ribeiro Duarte

20508 - Ana Catarina Leite da Silva

Título: Aspiratione de secreções à pessoa não ventilada: Revisão Scoping

20477 - Catarina Pinto Filipe

20496 - Constança Maria Nunes Teixeira Miranda Rei

20484 - Ana Beatriz Rodrigues Ventura

20512 - Beatriz Maria Nunes de Melo

Título: Autocuidado na Pessoa com Insuficiência Cardíaca

20482 - Mara Filipa Henriques Almeida

20520 - Sara Santos Castro

20492 - Laura Carolina Oliveira Matos

Título: Burnout em agentes das forças policiais: Scoping review

5924 - Maria Francisca Canelas Santiago

20551 - Mariana da Silva Peçanha

21281 - Cláudia Alexandra Pereira Gama

20537 - Margarida Carvalho da Rocha Sequeira

Título: Conhecimentos dos Discentes do Instituto Politécnico de Viseu sobre o Papel do Enfermeiro de Família

20479 - Daniel Narciso Gomes Albuquerque

20517 - Mariana Santos Martins

20538 - Maria Carolina Ferreira Fernandes Marques

Título: Depressão na polícia de segurança pública: uma revisão sistemática de prevalência

20141 - Pedro Filipe Ferreira Dias de Loureiro

20516 - Gonçalo Manuel Figueiredo de São João

20534 Guilherme Sousa Melo

20544 - David Lopes de Sousa

Título: Determinantes da Vulnerabilidade Psicológica dos Estudantes do Ensino Superior

20524 - Bruna Patrícia Santos Gomes

20531 - Gabriella Catarina Vieira Lopes

22793 - Fátima Raquel Sousa Mansinho

20550 - Catarina Ribeiro Monteiro

Título: Efeitos terapêuticos da aplicação Kinesio Taping na reabilitação do utente pós-AVC: Scoping Review

20144 - Maria Francisca Venâncio Pereira

21284 - Ana Beatriz da Silva Querido Coelho

20509 - Dádiva D'Araújo Ferreira Pires

Título: Fatores que interferem na ideação suicida nos estudantes do ensino superior: uma Scoping review

20470 - Débora Rafaela Maravilha Moreira

20487 - Cátia Alexandra Silva Anjos

20542 - Inês Almeida Oliveira

20515 - Beatriz Gonçalves Quadros Ferreira

Título: Gestão do desconforto em pessoas com Edema Agudo do Pulmão em fase aguda

20481 - Carolina Martins Ferreira

20499 - Bárbara Sofia Lima Nazaré Gomes Correia

20513 - Ana Francisca Almeida Valgode

20527 - Ana Catarina Gomes de Pinho

Título: Ideação Suicida nas Forças Policiais: Revisão Sistemática da Literatura

20471 - Marta Alexandra Fernandes Maçãs

21290 - Susana Vintena Macedo

21286 - Tatiana Alexandra Vieira Coelho

Título: Intervenções não farmacológicas na gestão da náusea no adolescente em oncologia pediátrica: Scoping Review

15511 - Daniel António de Figueiredo Soares e Magalhães

20145 - Carla Sofia Pereira Meneses

20498 - Beatriz Nabeiro Santos

Título: Literacia e Prevalência de Lesões Musculoesqueléticas Relacionadas com o Trabalho (LMERT) em Cuidadores Formais

6140 - Anna Beatriz Boschetti Santos

19651 - Marta Vanessa Cerdeira Carvalho

20143 - Liliana Patrícia Ferreira Martins

20475 - Alexandra Isabel Pinto Silva

Título: Literacia em saúde e competências comunicacionais em Cuidadores formais

20505 - Francisca Pinto da Silva

20507 - Ana Gueiral Teixeira

20535 - Inês de Oliveira Morgado

21161 - Mariana Pereira Almeida

Título: Literacia em saúde sexual e reprodutiva em jovens adultos: impacto do contexto sociodemográfico, académico e sexual

20478 - Mariana Neves Pereira

20494 - Mariana Barbosa de Castro

20480 - Mariana Almeida da Cruz

20543 - Sara Filipa Rodrigues Figueiredo Coelho Colaço

Título: Monitorização do Programa de Mentoria Inter pares

3652 - Ricardo Corte Real Rodrigues

20474 - Rui Pedro Melo Chaves

22718 - Bruno Alexandre Pereira Martins

20510 - Manuel José Lopes Salvador

Título: O cliente com ferida crónica nos cuidados de saúde primários

20142 - Rui Filipe Ferreira Monteiro

21289 - Leandro Daniel Faria Costa

20493 - Rafaela Maia Gomes

20503 - Jorge Fernando Teixeira Pires

Título: Saúde Mental dos Estudantes do Ensino Superior: Deslocados e Não Deslocados

3555 - Daniela Filipa Soeiro Aldeia

20490 - Francisca Rodrigues Pereira

20491 - Maria Beatriz Santos Costa

20467 - Débora Sofia Ramalho Silva

Título: Tempo de ecrã e hábitos de sono em crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico

5828 - Cátia Sofia Lopes Rodrigues

20548 - Pedro Farias Martins de Pinho

20147 - Rúben Simão Correia Fernandes

Título: Uso da Cetamina Intranasal para Alívio da Dor em Adultos em Situação de Emergência

20476 - Mafalda Sofia de Oliveira Antunes

20540 - Vilma Alexandra Alves Vieira

20483 - Marta da Silva Matos

20539 - Maria Francisca Serrano Gomes

Título: Valor nutricional e estratégias de prevenção nos estudantes do Curso de Enfermagem do IPV: Estudo quantitativo, descritivo-correlacional e transversal

6139 - Kilvia Freires Jucá Fernandes

20488 - Cindy da Silva Lopes

20545 - Inês Alexandra Cruz Mendes

#### **Patologia (70859500515)**

Trabalho de pesquisa realizado por todos os estudantes centrado em domínios temáticos no âmbito dos conteúdos programáticos da Patologia, que culminou, com a realização, por parte dos estudantes, de treze e-pósters, tendo os mesmos sido apresentados e alvo de discussão em sala de aulas.

#### **Pedagogia em Saúde (70859500517)**

Elaboração de Histórias originais sobre Promoção em Saúde para aplicação em contextos de Escolas básicas e Secundárias bem como em Centros de Saúde.

## Informações adicionais

### Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	415h

Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	364h
António Madureira Dias	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	134h
Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	254h
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	216h
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	186h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	32h
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	292h
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	337h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	32h
Fernando José Gama da Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	338h
José dos Santos Costa	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Avances em Odontostomatologia	-	2h
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	254h
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	260h
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	64h
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde	-	10h
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	194h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotechnology - Especialidade Química	-	45h
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	173h

Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde)	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	150h
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	318h
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	50h
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	346h
Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	274h
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	148h
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	Especialista em Psicologia e Desenvolvimento - Educação e Saúde - DL N.º 206/2009	159h
Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	368h
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	-	338h
Tânia Sofia Pereira Correia	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	404h
Teresa Silveira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Gerontologia	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	353h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	40	31	30
número total de docentes ETI	29.3	26.3	28.3
número de docentes em tempo integral	20	24	28
número de docentes doutorados em tempo integral	20	20	23
número de professores de carreira	18	24	28
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	17	17	22
número total de docentes doutorados ETI	21.4	20.3	23.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	3.6	4	5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	15.3	15	18
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	393	378	352

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	68.26%	91.25%	98.94%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	68.26%	76.05%	81.27%
percentagem de professores de carreira	45.00%	77.42%	93.33%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	58.02%	64.64%	77.74%
percentagem de docentes doutorados	73.04%	77.19%	82.33%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	52.22%	57.03%	63.60%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	2.7	2.8	3.5
rácio estudantes/docentes ETI	13.4	14.4	12.4

### Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	1.722	0	9.500	0	5.250
	>=30 A <40	18		2		4	
	>=40 A <50	21		10		12	
	>=50 A <60	14		11		12	
	>=60	17		8		9	

## Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	93	23.66%	102	26.98%	80	22.73%
	2º Ano	95	24.17%	93	24.60%	100	28.41%
	3º Ano	103	26.21%	79	20.90%	91	25.85%
	4º Ano	102	25.95%	104	27.51%	81	23.01%
	Total	393		378		352	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	320	81.42%	304	80.42%	289	82.10%
	Masculino	73	18.58%	74	19.58%	63	17.90%
	Total	393		378		352	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	145	36.90%	162	42.86%	153	43.47%
	>=20 A <24	197	50.13%	168	44.44%	159	45.17%
	>=24 A <28	20	5.09%	16	4.23%	14	3.98%
	>=28	31	7.89%	32	8.47%	26	7.39%
	Total	393		378		352	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

## Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	86	86	84
número de candidatos	1037	721	435
número de colocados	86	86	84
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	85	86	84
nota mínima de entrada (CNA)	153,4	140	144,4
nota média de entrada (CNA)	155,8	162,5	148,2

## **Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura**

Participação ativa com a Comissão de Orientação Vocacional do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), no seu plano de ação de divulgação e esclarecimento em estabelecimentos de ensino secundário entre outras com a finalidade de captação de estudantes nacionais e internacionais alinhado com a estratégia da Pró-presidência para a Promoção Académica do IPV.

A oferta formativa da Escola é realizada através dos meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, com distribuição de material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais regionais, nacionais e internacionais.

Conectividade da ESSV com os agrupamentos de escolas do ensino básico e secundário, com a realização de visitas de estudo à ESSV as atividades de Ciência em Férias, em que a ESSV faz parte do conjunto de instituições onde decorrem atividades.

Publicação em jornais de abrangência regional dos eventos concretizados na ESSV e a divulgação, na comunicação social, das iniciativas e eventos premiados e com reconhecimento da comunidade.

Dinamização, ao abrigo de protocolos com agrupamentos de escolas, de atividades com os alunos, que potencialmente despertam o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas, tais como Dia Mundial da Atividade Física e da Saúde.

Na receção de pessoas em visita à ESSV são realizadas demonstrações nos laboratórios com os equipamentos técnicos de grande relevância para o processo de ensino/aprendizagem.

Instituído o Programa de Mentoria institucional com a envolvimento de estudantes dos diferentes anos e respetivos docentes e outros colaboradores.

Distribuição do Guia de estudante e Manual de Acolhimento a toda a comunidade com enfoque que cada estudante e elemento da comunidade académica é um/a embaixador/a da ESSV e sua oferta formativa.

## Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	100	102	77
diplomados em n anos**	99	100	76
diplomados em n+1 anos	0	2	1
diplomados em n+2 anos	1	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	3432		3360		3112	
	estudantes inscritos	3528	0.973	3417	0.983	3191	0.975
	estudantes avaliados	3475	0.988	3368	0.998	3136	0.992

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	3475	65.57	3368	68.73	3136	57.02
	estudantes não avaliados	53		49		55	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	38		38		38	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

## **Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso**

Respeitando os protocolos estabelecidos e concretizados novos, foram disponibilizadas vagas de estágio de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos ensinamentos clínicos, com especial relevância para os ensinamentos clínicos com elevada duração.

Incentivados os estudantes a participar no Programa de Mentoria.

Disponibilização no Moodle para cada unidade curricular (UC) do semestre/ano, as informações estruturais (Docente/equipa de docentes, Horas de contacto/Tipologia de aulas, Objetivos, Conteúdos programáticos, Metodologias letivas, Avaliação e Bibliografia de referência).

Fornecido material de apoio ao estudo para concretizar com sucesso a UC, no moodle e por email, proporcionadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente Arvore de problemas, World Café, de vídeos, role playing, webinars, entre outros.

Aos estudantes com UC em atraso, os docentes disponibilizam-se para apoio ao estudo/esclarecimento de dúvidas, com estabelecimento em horário, de horas para atendimento aos Alunos.

Foram encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), potenciais situações de risco de insucesso escolar e ainda referência à consulta de Psicologia e Psiquiatria de acordo com análise de situação.

Através da plataforma Colibri foram realizadas reuniões acompanhamento e orientação à distância.

Quando possível, por solicitação dos estudantes, com especial ênfase para eventos académicos estudantis, foram alterados os horários letivos.

Os estudantes foram envolvidos em projetos de investigação, atividades da Eco-escola e ações de extensão comunitária.

## Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	20	5.04%	9	2.35%	14	3.90%
	número de inscritos	397		383		359	
1º Ano	número de abandonos	9	9.47%	6	5.77%	8	9.41%
	número de inscritos	95		104		85	
2º Ano	número de abandonos	9	9.38%	3	3.13%	4	3.92%
	número de inscritos	96		96		102	
3º Ano	número de abandonos	1	0.96%	0	0.00%	2	2.20%
	número de inscritos	104		79		91	
4º Ano	número de abandonos	1	0.98%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	102		104		81	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	2	14.29%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	11.11%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	4	20.00%	2	22.22%	1	7.14%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	3	15.00%	1	11.11%	0	0.00%
	Outro Motivo	13	55.00%	5	55.56%	11	7.14%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## **Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono**

- Disponibilizado guia do estudante em formato digital;
- Realizado acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes;
- Apresentado o programa de Mentoria e respetivos mentores. No primeiro dia foi realizada a receção com visita guiada à escola, à instituição e à cidade.
- Na integração ao semestre o coordenador apresenta as atividades previstas/planeadas para o semestre (Objetivos, Duração, Unidades Curriculares, Corpo Docente, eventos a ocorrer na ESSV).
- Realizados inquéritos de satisfação aos estudantes integrados no SIGQ;
- Disponibilizado antes do início do semestre os horários onde constam os períodos de atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e monitorização de ausências prolongadas e frequentes, tais como faltas regulares ou não participação ativa na componente letiva.
- Fornecido apoio da escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).
- Divulgado o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) que apoia e orienta em necessidades específicas anonimamente.
- Disponibilizadas consultas de apoio e orientação psicológica a estudantes identificados por professores ou para quem de forma anónima o pretendesse.
- Oferecido serviço de saúde/consulta de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria sem custos para o estudante.
- A direção da ESSV promove reuniões com os coordenadores de curso para melhor gestão académica.
- O Conselho Pedagógico proporciona escuta ativa dos estudantes e promove a implementação das sugestões de melhoria.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	9	26,47	18	38,29	16	50
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	19	55,88	20	42,55	8	25
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	6	17,64	9	19,14	8	25
Número total de estudantes	34	100	47	100	32	100

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	3	50	9	37,5	16	50
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	3	50	15	62,5	16	50
Número total de docentes	6	100	24	100	32	100

## **Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização**

Incentivada a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros programas de mobilidade, com especial enfoque o participação em iniciativas da Universidade Europeia EUNICE.

Prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing.

Divulgadas as oportunidades de participação em programas de internacionalização a toda a comunidade académica.

Desenvolvidas ações de sensibilização junto dos estudantes ERASMUS com vista à sua participação no programa de mentoria do IPV.

Promovida a assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria, e que manifestaram interesse em realizar programas de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

## **Empregabilidade**

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	6	3.28%	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	6	3.28%	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	183	-	-	-

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A ESSV através dos seus canais de comunicação divulga todas as ofertas de emprego que lhe são comunicadas.

Proporcionados locais de campos de estágio, com especial incidência no último ano letivo do curso, próximos da zona de residência dos estudantes, privilegiando as Unidades de Cuidados na Comunidade e as Unidades de Cuidados Continuados Integrados, como forma de promover o interesse no recrutamento futuro dos jovens recém-licenciados.

Foram favorecidas sessões de esclarecimento presencialmente, sobre recrutamento de enfermeiros recém-licenciados por entidades que assim o solicitaram à ESSV.

Geridas e estimuladas as presenças dos estudantes finalistas nas sessões de esclarecimento da Ordem dos Enfermeiros.

## Satisfação

## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1913		1943		1710	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	2643	72.38%	2624	74.05%	2336	73.2%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	727		643		301	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	885	82.15%	793	81.08%	781	38.54%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		277		175	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	378	73.28%	352	49.72%

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.6	4.46	4.38
	IMPLEMENTAÇÃO	4.6	4.44	4.36
	AUTOAVALIAÇÃO	4.64	4.51	4.4

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.47	4.45	4.43
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.47	4.47	4.43
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.49	4.46	4.45
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.55	4.52	4.45
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.49	4.46	4.49

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.61	4.45
	AMBIENTE	-	4.49	4.39

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os estudantes manifestaram-se como muito satisfeitos em todos os itens a que responderam. As taxas de resposta aos questionários diminuíram comparativamente ao ano anterior e os resultados mantem scores a situarem-se entre muito adequado e totalmente adequado em todos os itens avaliados.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	43	113.00%
	Número de unidades curriculares	0		0		38	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	43	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		0		43	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O corpo docente é adequado e em crescimento, cumprindo os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado para o ciclo de estudo, de acordo com a legislação em vigor.

As taxas de sucesso elevadas e com um número de estudantes abandono residual reflete o empenho e motivação de toda a comunidade académica, estudantes, docentes e demais colaboradores.

É necessária uma melhor taxa de resposta aos questionários e apesar de os resultados serem muito positivos.

Os estudantes participam em projetos de investigação dos professores investigadores com conexão aos contextos clínicos e registados em Unidades de Investigação & Desenvolvimento. Participação dos estudantes recém-chegados no Programa de mentoria como um movimento altamente inclusivo na vida académica, estudantil e de integração à cidade. Os estudantes são membros ativos e dinamizadores do Programa Eco-Escola e em atividades de extensão comunitária.

Ausência de dados das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos tem revisto.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

## Observações

O curso de Enfermagem decorreu de acordo com o planeado e previsto.