

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU**

PLANO DE ATIVIDADES ANO 2025

Aprovado em Reunião da Assembleia de Representantes da ESSI

Viseu, 12 de março de 2025

O Presidente da Assembleia de Representantes

(Carlos Albuquerque, PhD)

Índice	Pág.
NOTA INTRODUTÓRIA	4
1. EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA 2025	6
1.1. Eixo estratégico ‘A – Educação e formação’	7
1.2. Eixo estratégico ‘B – Investigação’	12
1.3. Eixo estratégico ‘C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento	16
1.4. Eixo estratégico ‘D – Internacionalização’	19
1.5. Eixo estratégico ‘E – Infraestruturas’	23
1.6. Eixo Estratégico ‘F – Planeamento e melhoria’	25
2. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL	26
2.1. Capital Humano	26
2.2. Recursos físicos	27
2.3. Previsão de Receitas e Despesas	28

Índice de Quadros

Pág

Quadro 1 – Resumo dos eixos e objetivos estratégicos para 2025.....	6
Quadro 2 – Oferta formativa na ESSV em 2024/2025.....	7
Quadro 3 – Distribuição dos estudantes da ESSV por ciclo de estudos em 2024/2025 (1ºS).....	7
Quadro 4 – Distribuição dos estudantes internacionais da ESSV por ciclo de estudos em 24/25 (1ºS).....	7
Quadro 5 – Distribuição dos diplomados no mercado de trabalho da ESSV por ciclo de estudos em 24/25...	8
Quadro 6 – Descrição das intervenções para 2024 no eixo estratégico educação e formação	9
Quadro 7 – Exposição das intervenções para 2024 no eixo estratégico de Investigação	12
Quadro 8 – Projetos de investigação financiados em curso com impacto para 2025	14
Quadro 9 – Projetos de investigação sem financiamento em curso com impacto para 2025....	15
Quadro 10 – Apresentação das intervenções para 2025 no eixo estratégico Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento	16
Quadro 11 – Descrição das intervenções para 2025 no eixo estratégico <i>Internacionalização</i>	19
Quadro 12 – Mobilidade de estudantes 2024/2025 na ESSV	21
Quadro 13 – Missões de ensino e formação 2024/2025 (docentes e não docentes)... ..	21
Quadro 14 – Mobilidade no âmbito da cooperação com o Brasil e do programa Vasco da Gama.....	22
Quadro 15 – Enumeração das intervenções para 2025 no eixo <i>Infraestruturas</i>	23
Quadro 16 – Descrição das intervenções para 2025 no eixo <i>Planeamento e melhoria</i>	25
Quadro 17 – Total de docentes (ETI) por categoria da ESSV, previsto para 2025	26
Quadro 18 – Distribuição do pessoal não docente, por categoria da ESSV.....	37

NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) é uma Unidade Orgânica (UO) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) vocacionada para o ensino, investigação e difusão de conhecimento nas áreas que ministra, em colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Consideramos que as instituições do ensino superior, designadamente a ESSV, muito tem contribuído para o desenvolvimento regional na área da saúde e bem-estar enquanto produtora de conhecimento científico e formação de profissionais competentes. Tem como missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais, privilegiando o ensino que engloba a formação do estudante como um todo, ao nível pessoal, social, cognitivo, cultural, ético e cívico, baseado no conhecimento, nas práticas e na investigação.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17.º e alínea d) do n.º 1 do artigo 13.º dos Estatutos da ESSV, anualmente o presidente apresenta o Plano de Atividades à Assembleia de Representantes (AR), para apreciação e aprovação. Assim, o “Plano de Atividades para 2025”, que a seguir se apresenta, está organizado de acordo com a estrutura e com o Plano Estratégico 2030 do IPV. Nessa estrutura estão previstos os eixos estratégicos de acordo com as várias áreas de intervenção a desenvolver durante o ano de 2025 e incluem: A- Educação e formação; B- Investigação; C- Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento; D-Internacionalização; E- Infraestruturas; F- Planeamento e melhoria.

A ESSV tem no próximo ano alguns desafios importantes na área do Ensino e Aprendizagem, começando pela aprovação de um novo curso de 1.º ciclo e a continuação da submissão de novos cursos de 2.º ciclo e 3.º ciclo à A3ES; acompanhamento da formação acreditada pela Ordem dos Enfermeiros ao nível dos Cursos de Pós-Graduação, Ações de Formação e Eventos Científicos e dar continuidade ao Programa Eco Escolas e Certificação BIOSPHERE. Na área da *Gestão dos Recursos e Infraestruturas* no que respeita à progressão dos funcionários (docentes e não docentes); ao equipamento e dinamização dos laboratórios da área da intervenção enfermagem e melhoria e aumento das infraestruturas/instalações da ESSV. Em 2025, a ESSV prevê, também, continuar a valorizar o desenvolvimento da investigação e a ligação de projetos à comunidade. Estatutariamente a ESSV possui uma Unidade de Investigação em Ciências da Saúde e da Educação (UniCISE) que tem como finalidade o desenvolvimento de atividades de investigação em saúde, particularmente em enfermagem, educação, tecnologias da saúde e a coordenação da investigação produzida na ESSV, tendo por referências as linhas de investigação internas definidas: 1) Avaliação e Intervenções em Enfermagem; 2) Saúde da Pessoa,

Família, Comunidade e Ambiente; 3) Promoção da Saúde e Processos de Adaptação à Saúde e à Doença; 4) Políticas, Gestão e Empreendedorismo em Saúde; 5) Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação; 6) Educação e Formação em Saúde. Os docentes da ESSV integram vários centros de investigação, participando em projectos vinculados às respetivas linhas de investigação: Núcleo da UICISA: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra/Escola Superior de Saúde de Viseu/Instituto Politécnico de Viseu; Centro de Investigação em Educação e Inovação Pedagógica (CI&DEI) e Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde. Integram de igual modo, na qualidade de colaboradores, Centros/Unidades Investigação no domínio das ciências da saúde e educação.

A Escola continua a desenvolver atividades promotoras da saúde aos diferentes níveis de prevenção e fazendo-o de forma autónoma ou em parceria com instituições da área da saúde, educação, entre outras. Cientes dos constrangimentos orçamentais, designadamente do Orçamento de Estado, e das alterações ambientais, antevemos um futuro incerto e difícil, mas se não planearmos e não soubermos onde queremos chegar, nunca descobriremos o caminho. Assim, a ESSV apresenta de seguida o seu plano de atividades.

A proposta de plano que se apresenta será submetida à aprovação da AR da ESSV e inclui as várias áreas de intervenção.

1. EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA 2025

De acordo com as orientações do IPV, apresentamos o quadro abaixo referente aos eixos estratégicos e objetivos para 2025.

Quadro 1 – Resumo dos eixos e objetivos estratégicos para 2025

Eixos estratégicos	Objetivos estratégicos
A – Educação e formação	A1 - Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes
	A2 - Melhorar os processos de captação de estudantes
	A3 – Impulsionar a cultura de inovação pedagógica
	A4 – Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes
B – Investigação	B1 – Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área da I&D+I
	B2 – Apoiar o crescimento das unidades de investigação e desenvolvimento do IPV
	B3 – Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade
	B4 – Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D
	B5 – Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos
	B6 – Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento
C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento	C1 – Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as instituições/empresas e a Sociedade Civil
	C2 – Aumentar a participação do IPV em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social
	C3 – Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa
	C4 – Promover o envolvimento e a participação da comunidade IPV em projetos e causas sociais, culturais e ambientais
	C5 –Potenciar as estratégias promotoras de imagem institucional do IPV
D – Internacionalização	D1 – Aumento da integração em redes internacionais
	D2 – Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros
	D3 – Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , também em modo <i>blended</i>
	D4 – Promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa
	D5 – Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue
E – Infraestruturas	E1 – Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV
	E2 – Implementar a conversão do Campus IPV
	E3 – Promover a sustentabilidade no Campus IPV
F – Planeamento e melhoria	F1 – Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV
	F2 – Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo
	F3 –Modernizar e simplificar a área administrativa
	F4 – Criar ambientes de bem-estar da comunidade, adequados ao desenvolvimento harmonioso da atividade do IPV
	F5 – Preparar as pessoas do IPV para os desafios futuros

Nota: Os Eixos Estratégicos e os Objetivos Estratégicos são os que constam no **Plano Estratégico 20|30** do IPV disponível em <http://planoestrategico2030.ipv.pt/>

1.1. Eixo estratégico “A – Educação e formação”

Relativamente aos dados da Educação e formação, no que se refere ao número de estudantes, estes dados reportam-se à presente data. A oferta formativa da ESSV em 2024/2025 encontra-se distribuída pelos cursos do 1.º ciclo, 2.º ciclo e de Pós-Graduação (Quadro 2).

Quadro 2 – Oferta formativa na ESSV em 2024/2025

Ciclo de estudos/Cursos	Número de cursos
Licenciatura - 1.º Ciclo de estudos	1
Mestrado - 2.º Ciclo de estudos	7
Cursos de Pós-Graduação	7
Total	15

Em função dos cursos apresentamos a distribuição do número de estudantes por curso, à data, conforme quadros seguintes.

Quadro 3 – Distribuição dos estudantes da ESSV por ciclo de estudos/estudos pós graduados em 2024/2025 (1.º semestre)

Ciclo de Estudos	ESSV
Licenciatura - 1º ciclo	365
Mestrado - 2º ciclo	194
Estudos Pós-Graduados	67
Universidade Europeia Eunice	12
Totais	638

Quadro 4 – Distribuição dos estudantes internacionais da ESSV por ciclo de estudos em 2024/2025 (1.º semestre)

Ciclo de Estudos	ESSV
Licenciatura - 1º ciclo	7
Mestrado - 2º ciclo	--
Pós-Graduação	--
Totais	7

Na ESSV, os estudantes do 2.º ciclo de estudos e pós-graduações aquando da formação exercem atividade laboral na área fundamental de enfermagem ou áreas afins no caso do Curso de Pós-Graduação em Gestão e Administração dos Serviços de Saúde e Curso de Pós-Graduação em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual, e à data, podemos verificar a distribuição por curso dos diplomados no ano 2023/2024.

Quadro 5 – Distribuição dos diplomados no mercado de trabalho da ESSV por ciclo de estudos em 2023/2024

Ciclo de Estudos	ESSV
Licenciatura - 1º ciclo	102
Mestrado - 2º ciclo	16
Pós-Graduação	103
Pós-Licenciatura de Especialização	42
Totais	263

No eixo estratégico e de acordo com os objetivos estratégicos na área '**A - Educação e formação**' as intervenções para 2025 são apresentadas no quadro seguinte.

Quadro 6 – Descrição das intervenções para 2025 no eixo estratégico educação e formação

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
<p>A – Educação e formação</p>	<p>A1 - Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na oferta formativa de curta duração da Universidade Europeia EUNICE com a criação de unidades curriculares disponibilizadas no Course Catalogue para os estudantes das 10 universidades da aliança; - Participar na oferta formativa de ciclos de estudo (<i>Excellence programmes</i>) da Universidade Europeia EUNICE com a criação de mestrados e doutoramento criados em parceria pelos 10 parceiros da aliança, abertos aos estudantes das 10 universidades da aliança; - Divulgar a oferta formativa, atempadamente, pela comunidade e plataforma alumni durante o ano letivo 2024/2025 (Licenciatura em Enfermagem, Mestrados, Pós-graduações e Cursos breves, disponíveis na ESSV); - Utilizar as redes sociais para publicação e divulgação da oferta formativa; - Participar em eventos de divulgação da oferta formativa da ESSV; - Continuar o processo de reavaliação e de submissão para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros de cursos, ações de formação pós-graduada e eventos científicos, avaliação de cada edição dos cursos de pós-graduação à OE com submissão dos relatórios a saber: Gestão e Administração dos Serviços de Saúde, Supervisão Clínica, Enfermagem do Trabalho e Cuidados Paliativos e Fim de Vida; Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual. - Propor novos cursos em função das necessidades reais e potenciais da comunidade, nomeadamente: Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica nas áreas de especialização de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica e Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa; Mestrado em Ambiente e Saúde em Associação com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu; Doutoramento em Saúde, Alimentação e Ambiente, a submeter em março/25, tendo como Escolas associadas as Escolas Superiores de Tecnologia e Gestão e Superior Agrária de Viseu. A proposta do NCE em Fisioterapia (1º ciclo), em associação com a Escola Superior de Saúde do IP Santarém e Escola Superior de Saúde do IP de Viana do Castelo encontra-se a aguardar apreciação do Conselho de Administração a A3ES, processada que foi a fase de pronúncia de contraditório.

	<p>A2 - Melhorar os processos de captação de estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir uma oferta formativa adequada às necessidades específicas do mercado laboral e prioridades; - Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação da oferta formativa nas escolas secundárias da região; - Reforçar a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário; - Continuar a apoiar as visitas à ESSV por escolas secundárias e escolas profissionais; - Dinamizar, ao abrigo de protocolos com escolas de ensino básico e secundário, diversas atividades com os alunos, que visem despertar o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas; - Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais; - Participar em Feiras de Ensino e Formação Profissional; - Proceder à atualização do Guia do Estudante da ESSV sempre que necessário; - Prosseguir com a dinamização do Programa de Mentoria; - Acompanhar os estudantes que entram pela primeira vez na ESSV de forma a garantir e facilitar a sua integração na vida académica, bem como contribuir para o sucesso escolar com recurso ao mentorado e à divulgação dos serviços de apoio existente quer na ESSV quer no IPV; - Encaminhar situações de dificuldade de integração, económicas, sociais para apoio do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS); - Identificar, nas horas de atendimento aos estudantes, possíveis questões sociais ou dificuldades dos estudantes; - Encaminhar Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE) para o Núcleo de Apoio à Inclusão – NAI – IPV.
--	---	--

	<p>A3 – Impulsionar a cultura de inovação pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar novas tecnologias de ensino/aprendizagem disponíveis, durante o ano de 2025; - Dar continuidade à requalificação dos laboratórios, designadamente com equipamentos essenciais à simulação e inovação pedagógica; - Dinamizar a utilização dos novos laboratórios de práticas; - Dinamizar as aulas práticas com recurso aos equipamentos dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas; - Apoiar formação ao corpo docente para metodologias <i>b-learning</i>; - Integrar metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem; - Colaborar com o Conselho Pedagógico da ESSV na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico, nomeadamente na área de Inteligência Artificial e Gestão de Processos Comunicacionais.
	<p>A4 – Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico precoce de potenciais situações de abandono e insucesso escolar; - Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico; - Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE); - Envolver os estudantes no programa de mentoria; - Dinamizar o espaço de mentoria; - Divulgar o estatuto do mentor; - Monitorizar e divulgar na página web da ESSV os resultados do sucesso académico; - Promover formas de atendimento aos estudantes à distância, para além do atendimento presencial; - Flexibilizar horário de atendimento aos estudantes; - Implementar estratégias de recuperação e integração dos estudantes que entrem na 2.ª e 3.ª fase em colaboração com o coordenador e professores do 1º semestre; - Envolver a comunidade escolar na organização de eventos da ESSV, na integração de projetos da ESSV (designadamente no programa Eco – Escolas); - Incentivar os estudantes que integram o Conselho Pedagógico a reportar os aspetos inerentes ao processo ensino/aprendizagem, que possam interferir no sucesso académico; - Contribuir para a promoção de uma cultura, entre os estudantes, de mais responsabilização para o preenchimento dos questionários de avaliação da Unidade Curricular e Unidade Orgânica.

1.2. Eixo estratégico 'B – Investigação'

No objetivo estratégico '**B – Investigação**' as intervenções para 2025 para a concretização dos objetivos estratégicos encontram-se espelhadas no Quadro 7.

Quadro 7 – Exposição das intervenções para 2025 no eixo estratégico de Investigação

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
B – Investigação	B1 – Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I	- Oferecer formação às áreas de apoio à investigação no que diz respeito a gestão de projetos e programas como SPSS, programas de imagem, entre outros.
	B2 – Apoiar o crescimento das unidades de investigação e desenvolvimento do IPV	- Divulgar resultados de investigação associados às unidades de investigação através da organização de eventos científicos nacionais e internacionais; - Disponibilizar recursos institucionais para o desenvolvimento de projetos de investigação; - Incentivar a colocação das produções científicas em Repositórios Institucionais e plataformas curriculares (Ciência Vitae); - Incentivar os novos docentes à integração de uma unidade de investigação do IPV.
	B3 – Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade	- Apoiar a colaboração dos docentes em atividades científicas de outras instituições; - Envolver os docentes e/ou estudantes em projetos em parceria com entidades parceiras; - Criar mecanismos facilitadores para integrar projetos de investigação nacionais e internacionais; - Apoiar projetos nacionais e internacionais aprovados e financiados pela FCT ou outros; - Participar nas linhas de investigação do CI&DEI; UNICISA:E e CINTESIS; - Integrar grupos de investigação do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB); - Fomentar a participação na Rede Académica de Literacia em Saúde (Universidade Nova de Lisboa - ENSP); Integrar consórcios e redes de cooperação nacionais e internacionais.

	<p>B4 – Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a submissão de projetos com financiamento externo; - Apoiar a organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos; - Dar continuidade aos projetos de prestação de serviços na comunidade; - Incentivar a publicação indexada dos resultados de investigação.
	<p>B5 – Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover iniciativas nas áreas digitais, sustentabilidade, inovação pedagógica e responsabilidade social.
	<p>B6 – Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a dinamizar as linhas de investigação estabelecidas na UnICiSE; - Aumentar a participação dos estudantes em projetos nas linhas de investigação da UnICiSE; - Criar uma plataforma de registo de trabalhos de investigação/comunicações em congressos que envolvam estudantes; - Estimular o desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica; - Enfatizar as áreas prioritárias de investigação, nomeadamente: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; resultados em saúde; segurança nos cuidados; cuidadores informais e formais; literacia em saúde, saúde ambiental e sustentabilidade, estilos de vida prioritários e migrações e interculturalidade; - Divulgar os resultados das investigações contribuindo para a promoção da prática baseada em evidência; - Apoiar a publicação de artigos científicos em revistas nacionais e/ou internacionais; - Dar continuidade a projetos de investigação; - Continuar a apoiar eventos científicos (conferências, congressos, seminários, entre outros); - Estabelecer novas parcerias e protocolos que envolvam centros/unidades de investigação de outras instituições.

Apresentamos nos quadros seguintes os projetos de investigação em curso e com impacto para 2025.

Quadro 8 – Projetos de investigação com financiamento em curso com impacto para 2025

Projetos de 2024 para 2025 (Financiados)	Valor Total do Projeto
2021 – 2024 - “SEiGungo - Gungo's Health, Education and Maternal and Child quality of life: An action-research project” FCT e Aga Khan Development Network 242.440 euros. Investigador responsável: Manuela Ferreira	242.440,00€
Projeto “Musculoskeletal fatigue across the life course: understanding what helps and mapping what is missing (METRICS)” financiado pela Versus Arthritis, com a referência 23140. Período: 01-08-2023 – 31-07-2024 Investigador responsável: Eduardo Santos	99 445,68€ (*1,19) =118.340,35€
Intercultural Approach to Prevent Harmful Practices - CERV-Daphne Projeto realizado(a) de 2023 a 2025 / Investigador responsável: Emília Coutinho	543 099,93€
Projeto de Investigação “Stop Adverse Fluid Events in Infusion: weak-link tube connection and air removal devices monitored in the cloud for safer, more accurate and cost-effective IV therapy in hospital and at home (SAFE-Infusion)” financiado pela Comissão Europeia, Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme integrado na call H2020-EIC-FTI-2018-2020, tendo o n.º de proposta 971225. Período: 2020/03 – actual.	2.999.220,13€
MentorING, do Projeto institucional Move Forward With Us, com Investimento RE-C06-i07 “Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024 -PRR. Montante global aprovado: € 588.730,00. Montante da Atividade 2 – MentorING, 106 893,50€. Investigador responsável: Emília Coutinho	106 893,50€.
Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior (Mente Sã).Financiado pele DGES/ Investigador responsável: Carlos Albuquerque	361 845,00€

Quadro 9 – Projetos de investigação sem financiamento em curso com impacto para 2025

Projeto 2024 para 2025 (sem financiamento)
CI&DEI (Centro de investigação, desenvolvimento, Educação e Inovação) -Refª PROJ/I&DI/CI&DEI/010- “Adaptação e sucesso académico no Ensino Superior: A “voz” dos Estudantes”. Início em 23-11-2022, com a duração de 24 meses. Investigador responsável: Sofia Campos
Projeto de investigação “Focusing on Improving myositis Treatment (FIT): contributions to disease management” inscrito na UICISA: E.
Projeto de Estudo Associado “O envolvimento das pessoas na tomada de decisão sobre os cuidados de enfermagem em contexto hospitalar” inscrito na UICISA: E.
Projeto de investigação “Requisitos para a assunção do papel de prestador de cuidados” inscrito na UICISA: E. Período: 2023/10 – 2024/03
PEA Cardiotoxicidade associada à quimioterapia na pessoa com cancro da mama registado na UICISA:E.iniciado em 2024
PE Enfermagem à Pessoa com Doença CardioPulmonar: CP4D - Investigar e Inovar para Formar e Cuidar registado na UICISA:E, iniciado em 2024
"Projeto “10 Com Todos” – Promoção da Ginástica Laboral na ESSV, iniciado em 2024. Responsável: Odete Amaral

1.3. Eixo estratégico 'C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento

No eixo estratégico '**C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento**' as intervenções para 2025 e de acordo com cada objetivo encontram-se espelhadas no Quadro seguinte.

Quadro 10 – Apresentação das intervenções para 2025 no eixo estratégico Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento'

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
C – Ligação à comunidade / Transferência de conhecimento	C1 – Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as instituições/empresas e a Sociedade Civil	<ul style="list-style-type: none"> - Promover iniciativas conjuntas com as instituições da área da saúde, solidariedade social, município, entre outras; - Delinear estratégias que promovam o aumento do número de protocolos com instituições, quer na área da formação quer na área da investigação; - Realizar palestras/ações temáticas nas escolas secundárias e profissionais e na comunidade; - Identificar junto das instituições necessidades de formação e investigação.
	C2 – Aumentar a participação do IPV em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em projetos e atividades multiprofissionais em parceria com as instituições e organizações da comunidade com vista a obtenção de ganhos em saúde para a comunidade; - Dinamizar eventos abertos à comunidade; - Apoiar a participação dos docentes em eventos científicos nacionais e internacionais com a divulgação de resultados de investigação; - Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação; - Incentivar os estudantes na apresentação de estudos e/ou projetos em eventos científicos; - Apoiar os estudantes na elaboração de artigos científicos; - Atualizar software de apoio à investigação; - Incentivar a participação dos estudantes no Poliempreende.

	<p>C3 – Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a Inclusão de estudantes com necessidades educativas específicas; - Proporcionar o encaminhamento dos estudantes com necessidades educativas específicas para o NAI - ENEE; - Apoiar o acompanhamento psicossocial de estudantes nacionais e internacionais da ESSV através do GAE; - Encaminhar para um acompanhamento no IPV de estudantes nacionais e internacionais que, experimentem situações de fragilidade psicossocial e/ou carência socioeconómica e requeiram auxílio ao SAS e ao CLAIM IPV.
	<p>C4 – Promover o envolvimento e a participação da comunidade IPV em projetos e causas sociais, culturais e ambientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade ao Projeto “Olhar+ para quem Cuida”; - Dar continuidade ao Projeto “Dormir para bem Sorrir” em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade de Tondela; - Dar continuidade ao Programa “Eco-Escolas”; - Dar continuidade ao Programa de Mentoria; - Estimular o envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado; - Reconhecer a participação dos estudantes em ações de voluntariado; - Integrar e dar apoio a novos projetos; - Divulgar na Página da ESSV todos os eventos científicos e culturais da instituição; - Colaborar com a comunidade na promoção de atividades culturais com as entidades locais; - Desenvolver atividades em parceria com outras escolas/instituições relacionadas com a comemoração de datas significativas; - Dar continuidade à recolha de “Tampinhas” e embalagens com tampa para a Refood de Viseu.
	<p>C5 –Potenciar as estratégias promotoras de imagem institucional do IPV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com instituições nacionais e internacionais; - Incentivar o fornecimento de dados para atualização da página Web da ESSV; - Organizar eventos na ESSV presenciais ou por videoconferência que promovam a ESSV/IPV; - Apoiar a implementação e desenvolvimento da Consulta de Enfermagem e Psicologia ao Cuidador; - Apoiar as iniciativas dos estudantes que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade;

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o envolvimento dos estudantes em ações de divulgação da Escola; - Apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna; - Apoiar iniciativas de toda a comunidade académica que promovam a imagem da Escola; - Apoiar projetos de intervenção, com ligação à comunidade e com o envolvimento dos estudantes (ex.: apoio a idosos em parceria com as juntas de freguesia); - Reforçar a ligação da ESSV com a comunidade envolvente através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade; - Colaborar no âmbito da Universidade Sénior do Rotary Club de Viseu (USAVIS); - Dar continuidade à parceria no âmbito da "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu; - Participar no Conselho Estratégico de Viseu; - Participar nas reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos; - Participar na Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI); - Participar no Programa de Respostas Integradas (PRI) de Viseu; - Dar continuidade à participação no Projeto Viseu INtegra – Plano Municipal para a Integração de Migrantes. - Dar continuidade à participação no Projeto Viseu INCLUI – Plano Municipal para a Integração de Migrantes. - Dar continuidade ao projeto da ESSV com o ACES e Agrupamento escolas Grão Vasco: “Educação para a sexualidade e afetos”; - Colaborar no Apoio aos Peregrinos com o Centro Pastoral de Viseu; - Manter a ligação a Instituições congéneres; - Celebrar e/ou atualizar protocolos com instituições de saúde onde se realizam estágios/ensinos clínicos e ou investigação; - Dar continuidade à dinamização do local na página da Escola de divulgação das
--	--	--

		<p>datas/efemérides mais significativas para a saúde/enfermagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESSV; - Colaborar na dinamização da Rede Alumni; - Colaborar na realização do Dia de acolhimento aos novos estudantes; - Promover uma parceria de atividades pedagógicas com lecionação de aulas em sistema e-learning com universidades estrangeiras.
--	--	--

1.4. Eixo estratégico 'D – Internacionalização'

No eixo estratégico '**D – Internacionalização**' as intervenções para 2025 e de acordo com cada objetivo estratégico encontram-se explanados no Quadro 11.

Quadro 11 – Descrição das intervenções para 2025 no eixo estratégico *Internacionalização*

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
D – Internacionalização	D1 – Aumento da integração em redes internacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Delinear estratégias que promovam o aumento do número de acordos de cooperação com instituições internacionais de ensino superior; - Manter a participação na rede RACS (Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia); - Participar na coordenação da candidatura das Universidades Europeias EUNICE.
	D2 – Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a divulgação da oferta formativa nas feiras e eventos temáticos mais relevantes; - Participar em missões de prospeção de novos mercados, realização de eventos de promoção do ensino superior; - Manter a Página da ESSV com um separador em inglês atualizado.
	D3 – Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , também em	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes em programas de mobilidade nacional e internacional; - Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de

	modo <i>blended</i>	<p>mobilidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a participação em mentoria em estudantes em mobilidade.
	D4 – Promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Delinear estratégias que promovam aumentar a capacidade para operar a nível europeu e em projetos de mobilidade internacional.
	D5 – Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue	<p>Promover a participação de estudantes nacionais e estrangeiros em eventos internacionais integrados na oferta de atividades da Universidade Europeia EUNICE e outras ofertas.</p>

Quadro 12 – Mobilidade de estudantes 2024/2025 na ESSV

Estudantes recebidos	ESSV	
	Estudos	5
	Estágio	8
TOTAL		13
Estudantes enviados	ESSV	
	Estudos	0
	Estágio	4
TOTAL		4

Quadro 13 – Missões de ensino e formação 2024/2025 (docentes e não docentes)

Docentes enviados (a)	ESSV	
	Missões de ensino	3
	Formação	5
TOTAL		8
Docentes recebidos	ESSV	
	Missões de ensino	1 (previsto)
	Formação	2 (previsto)
TOTAL		3
Não Docentes enviados	ESSV	
	Missões de ensino	--
	Formação	3
TOTAL		3
Não Docentes recebidos	ESSV	
	Missões de ensino	--
	Formação	0
TOTAL		0

Nota: Sem dados visto que os processos de candidaturas estão a decorrer.

Quadro 14 – Mobilidade no âmbito da cooperação com o Brasil e do programa Vasco da Gama

	ESSV
Brasil - Estudantes recebidos	2 – Plano de estudos
Programa Vasco da Gama – Estudantes recebidos	----
TOTAL	----

1.5. Eixo estratégico 'E – Infraestruturas'

No eixo 'E – Infraestruturas' os objetivos estratégicos e as intervenções para 2025 encontram-se explanados no quadro seguinte.

Quadro 15 – Enumeração das intervenções para 2025 no eixo Infraestruturas

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
E – Infraestruturas	E1 – Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os recursos humanos, corpo docente e não docente, continuando a estimular a abertura de concursos em função das necessidades; - Dinamizar o laboratório da área comunitária da ESSV para a prática dos estudantes e para formação de cuidadores informais/formais e outros grupos comunitários; - Rentabilizar a utilização dos laboratórios com a comunidade; - Melhorar a cobertura de rede Wi-Fi; - Analisar a possibilidade de software para o processo arquivístico; - Continuar o apoio à qualificação e formação contínua dos docentes e funcionários não docentes; - Prosseguir com o desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio aos serviços; - Rever processos e procedimentos, por forma a torná-los mais simples e desmaterializados; - Equipar o laboratório de práticas 7 com sistema de alta-fidelidade para simulação de situações de alto risco e emergências; - Implementar medidas de melhoria das infraestruturas e equipamentos de apoio aos laboratórios de práticas;

		<ul style="list-style-type: none"> - Intervenção em diversos espaços interiores da ESSV ao nível das pinturas; - Substituição do equipamento informático existente na ESSV; - Substituição / intervenção nos bastidores de informática da ESSV; - Adequar o Plano de Segurança Interno ao novo edificado da ESSV.
	E2 – Implementar a conversão do Campus IPV	- Não Aplicável
	E3 – Promover a sustentabilidade no Campus IPV	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar campanhas de sensibilização para a poupança de energia e de água; - Estimular a adoção de hábitos saudáveis e amigos do ambiente; - Prossecução da desmaterialização; - Integrar auditorias internas da qualidade do IPV e propor ações de melhoria; - Melhorar a promoção da saúde e da literacia em saúde na comunidade académica da ESSV; - Dinamizar atividades extracurriculares para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves) no âmbito da Saúde e outros; - Inscrição e desenvolvimento do Programa Eco-escolas; - Continuação do processo da certificação Biosphere.

1.6. Eixo Estratégico 'F – Planeamento e melhoria'

No eixo '**F – Planeamento e melhoria**' as intervenções para 2025 encontram-se descritas no quadro seguinte.

Quadro 16 – Descrição das intervenções para 2025 no eixo *Planeamento e melhoria*

Eixos Estratégicos	Objetivos estratégicos	Atividades
F – Planeamento e melhoria	F1 – Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a política de integração de funcionários docentes e não docentes admitidos na ESSV; - Dar continuidade ao procedimentos de contratação professores-coordenadores e respetiva integração nas funções de docente; - Manter o acesso gratuito a consultas de Medicina Geral e Familiar na ESSV e IPV e de apoio psicológico e psiquiatria no IPV.
	F2 – Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais com/e para a comunidade; - Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação; - Executar todos os projetos em curso; - Diversificar a oferta formativa no âmbito do 2.º ciclo e cursos não conferentes de grau.
	F3 –Modernizar e simplificar a área administrativa	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar recursos inovadores de apoio à gestão melhorando os procedimentos de controlo interno; - Dar continuidade ao desenvolvimento no serviço de contabilidade e aprovisionamento os circuitos de documentos via digital; - Incentivar a utilização das plataformas digitais; - Criar uma plataforma de gestão de eventos; - Implementar estratégias que levem à melhoria da plataforma de emissão de declarações comprovativas aos colaboradores da ESSV.

2. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

2.1. Capital Humano

2.1.1. Pessoal docente

No ano de 2024 e até a data, a ESSV tem 27 docentes no mapa de pessoal a tempo integral dos quais um 1 desempenha funções na presidência do IPV. A previsão para 2025 encontra-se espelhada no quadro 18.

Quadro 17 – Total de docentes (ETI) por categoria da ESSV, previsto para 2025

Docentes (ETI), por categoria	2025
Professor Coordenador Principal	1
Professor Coordenador com Agregação	0
Professor Coordenador sem Agregação	12
Professor Adjunto	14
Total Docentes Contrato Tempo Indeterminado	27
Professor Adjunto Convidado	s/ previsão
Assistente convidado	s/ previsão
Docentes Contrato Termo Certo	-
Total Docentes	

A escola, para o desenvolvimento das atividades letivas e de modo especial para acompanhamento dos estudantes em ensinos clínicos, possui ainda alguns professores adjuntos convidados e assistentes convidados e cooperantes, a tempo parcial, em número e períodos letivos variáveis.

2.1.2. Pessoal não docente

O quadro seguinte mostra a distribuição do pessoal não docente, à data e uma previsão para 2025, da ESSV.

Quadro 18 – Distribuição do pessoal não docente, por categoria da ESSV

Categoria	2025
Administrador	0
Diretor de Serviços	0
Especialista de Informática	1
Técnico Superior	4
Coordenador Técnico	1
Assistente Técnico	14
Assistente Operacional	6
Técnico de Informática	0
Total Funcionários	26

2.2. Recursos físicos

A escola tem espaços físicos adequados à sua missão: um auditório com 204 lugares e equipado com sistema multimédia; um laboratório de reabilitação (práticas simuladas); um laboratório de capacitação e autocuidado (apartamento adaptado); um laboratório de práticas e com sistema para treino comunicacional e relacional; vários laboratórios de práticas clínicas por áreas de especialização; um serviço de documentação, informação e biblioteca com 80 lugares; 1 sala de informática; 3 gabinetes de apoio ao estudo/OT. Para além destas instalações, existem todas as infraestruturas de apoio necessárias a uma instituição de ensino superior: 10 salas de aula; 20 gabinetes; 4 salas de reuniões; bar e refeitório; área afeta a associação de estudantes;

18 instalações sanitárias (2 adaptadas). A ESSV deu início em agosto de 2022 à ampliação de salas de aulas podendo ser utilizadas como sala única com 108 lugares ou como duas salas cada uma com 54 lugares e em ambas a modalidade é possível a utilização do sistema de multimédia.

Com as novas exigências e a possibilidade de um novo curso do 1.º ciclo, a ESSV já tem um projeto pronto para a construção de um novo edifício que será composto por salas de aulas e laboratórios, prevendo-se que no ano de 2025 o IPV consiga arranjar financiamento para a construção do edifício.

2.3. Previsão de Receitas e Despesas

O Orçamento de receita e de despesa atribuído à ESSV para o ano 2025 será o seguinte:

2.3.1 Previsão de receita

Descrição da receita	Valor em euros
Transferências do Orçamento de Estado	a)
Receitas Próprias	746.507,00
Saldos na posse do serviço	64.000,00
Total do orçamento	810.507,00

2.3.2 Previsão de despesa

Descrição da despesa	Valor em euros
Despesas com pessoal	a)
Despesas de funcionamento – Receita Própria	243.190,00
Despesas de capital	24.810,00
Despesas de capital – Saldos na posse do serviço	64.000,00
Total do orçamento	332.000,00

a) Não foi inscrito nenhum valor atendendo a que a rubrica é de responsabilidade do IPV.