

Ficha descritiva de workshop

30 de janeiro de 2025

Título	<i>Desenhando Histórias: A Criança, a Família e a Saúde</i>
Dinamizador(es) (máximo 3) (nome, categoria, instituição)	Sofia Campos
Duração (nº horas)	1H 30M
Horário	17H-18H 30M
Tipo de apresentação	Presencial e à distância
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">-Sensibilizar os participantes para a relevância do desenho infantil como ferramenta de avaliação emocional e psicossocial.-Capacitar os participantes para interpretar os desenhos infantis em diferentes contextos familiares, identificando sinais de possíveis dificuldades emocionais ou relacionais.- Demonstrar o uso de técnicas baseadas no desenho infantil para promover a comunicação entre profissionais de saúde e crianças.-Estimular uma abordagem criativa e prática para compreender o impacto das dinâmicas familiares e a percepção da criança sobre o seu ambiente.	
Breve descrição: <p>Dinâmica de Abertura: Os participantes serão convidados a desenhar algo que represente a sua própria infância em cinco minutos. Este exercício visa criar empatia com as crianças e introduzir a ideia de como o desenho reflete experiências internas e externas.</p> <p>Etapa 1: Introdução Teórica</p> <p>Apresentação sobre o desenvolvimento do desenho infantil (fases de Luquet) e como ele reflete aspetos emocionais, psicomotores e relacionais da criança.</p> <p>Exploração de exemplos de desenhos que ilustram diferentes situações familiares e estados emocionais, como os apresentados no documento.</p>	

Etapa 2: Atividade Prática

Os participantes receberão desenhos infantis (reais ou fictícios) e trabalharão em grupos para interpretá-los, com base em critérios como:

- Uso do espaço (zona inferior, superior, esquerda, direita).
- Traço e ritmo (forte, fraco, irregular).
- Temática representada (família, objetos, personagens imaginárias).
- Cada grupo apresentará suas interpretações, destacando potenciais insights sobre o estado emocional ou contexto familiar da criança.

Etapa 3: Exercício Criativo com Simulação

Simulação de um atendimento com crianças: dois voluntários desempenharão os papéis de enfermeiro e criança, enquanto o restante da turma observará. A "criança" será incentivada a desenhar algo relacionado à sua família, e o "enfermeiro" aplicará técnicas de observação e entrevista, conforme instruções de Louis Corman, para interpretar o desenho.

- Após a simulação, o grupo discutirá as observações e possíveis estratégias de abordagem.

Encerramento:

- Reflexão em grupo: Como o desenho infantil pode ser integrado ao trabalho de enfermeiros de família?
- Criação de um guia breve, colaborativo, com práticas recomendadas para o uso do desenho infantil na avaliação e intervenção em contextos familiares.

Material Necessário:

- Folhas de papel A4.
- Lápis de cor e lápis de grafite.
- Projetor para exemplos visuais.
- Cópias impressas com orientações para interpretação de desenhos.