

Caraterização da Unidade da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	Processo de cuidados à pessoa com ferida Process of care for the person with a wound		
Plano / Plan:	PLANO CPGTFRT / CPGTFRT PLAN		
Curso / Course	Pós-Graduação em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual/ Post-Graduation in Wound Care and Tissue Regeneration		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação / Post-Graduation		
Departamento / Department:	Enfermagem / Nursing		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU / SCHOOL OF HEALTH OF VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem / Nursing		
Ano Curricular / Curricular Year:	1.º ano / 1st year		
Período / Term:	S2 / S2		
ECTS:	8		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0200:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical	0030:00	TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0020:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutoria	0000:00
(P) Práticas/Practical	0020:00	(E) Estágio/Internship	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs	0000:00	(O) Outras/Others	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

Mauro Alexandre Lopes Mota

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer a etiologia, prevenção, tratamento e complicações das diferentes feridas;
Adquirir conhecimento sobre os princípios fundamentais no diagnóstico e tratamento das diferentes feridas;
Conhecer a cicatrização e os princípios do tratamento de feridas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

To understand the etiology, prevention, treatment and complications of different wounds;
To acquire knowledge of the fundamental principles in the diagnosis and treatment of different wounds;
To understand healing and the principles of wound treatment.

Conteudos Programáticos

Cuidar a pessoa com ferida
Epidemiologia, diagnóstico diferencial e classificação das feridas;
Avaliação (métodos e instrumentos na avaliação de feridas), planeamento, implementação monitorização de intervenções;
Sistemas de informação e registo.
Algumas especificidades de feridas:
úlceras por pressão, dermatites associadas à incontinência, pé diabético e outras afeções do pé, úlcera de perna, feridas neoplásicas, feridas cirúrgicas, feridas traumáticas, queimaduras; feridas em populações especiais (pediatria; geriatria; cuidados paliativos);
Feridas raras e feridas atípicas;
Transição segura de cuidados.

Syllabus

Taking care of people with wounds
Epidemiology, differential diagnosis and classification of wounds;
Assessment (methods and instruments in wound assessment), planning, implementation and monitoring of interventions;
Information and recording systems.
Some specific characteristics of wounds:
pressure ulcers, dermatitis associated with incontinence, diabetic foot and other foot disorders, leg ulcers, neoplastic wounds, surgical wounds, traumatic wounds, burns; wounds in special populations (pediatrics; geriatrics; palliative care);
Rare wounds and atypical wounds;
Safe transition of care.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Para a obtenção do objetivo 1 e 2 realizar-se-ão aulas teóricas e teórico-práticas para pesquisa e compreensão da incidência e prevalência comunitárias e hospitalares de feridas e reflexão sobre a importância da realização de diagnóstico diferencial e classificação das lesões.

Para a obtenção dos objetivos 2 e 3 realizar-se-ão aulas de cariz teórico, teórico-prático e de práticas laboratoriais que permitirão ao estudante conhecer as ferramentas de diagnóstico, as diferentes opções terapêuticas e o processo de cicatrização das lesões.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

To achieve objectives 1 and 2, theoretical and theoretical-practical classes will be held to research and understand the incidence and prevalence of community and hospital wounds and to reflect on the importance of differential diagnosis and classification of wounds.

In order to achieve objectives 2 and 3, there will be theoretical, theoretical-practical and laboratory practice classes which will enable the student to learn about diagnostic tools, the different therapeutic options and the wound healing process.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os métodos ativos predominarão no processo ensino aprendizagem, centrando-se no estudante.

Prevê-se a utilização do método indutivo dedutivo, utilizando exemplos da prática de modo a facilitar a reflexão sobre a ação, recorrendo ativamente à aprendizagem construída ao longo da vida.

Recursos pedagógicos a utilizar na explanação dos conteúdos: Tecnologias de Informação; Pesquisa em base de dados científicos; Revisão crítica de artigos científicos.

A avaliação consiste de uma prova escrita (cotada de 0 a 20 valores). Considera-se aprovado o estudante que obtiver uma classificação igual ou superior a 10 valores. Para os alunos que não obtenham classificação positiva, existe uma época de exame ou de exame especial. Nas épocas de exame, o formato de avaliação basear-se-á nas mesmas condições.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Active methods will predominate in the teaching-learning process, focusing on the student.

Pedagogical resources to be used in the explanation of contents: Information Technologies; Research in scientific databases; Critical review of scientific articles.

The use of the deductive inductive method is foreseen, using examples from practice in order to facilitate reflection on the action, actively resorting to learning built throughout life.

As pedagogical resources to be used in the explanation of the syllabus, Information Technologies and research in scientific databases will be used.

The assessment consists of a written test (marked out of 20). Students who obtain a mark of 10 or more are considered to have passed. For students who do not obtain a positive mark, there is an exam or special exam period. In exam periods, the assessment format will be based on the same conditions.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As estratégias serão adaptadas aos conteúdos programáticos respetivos. Para além do método expositivo serão privilegiadas as metodologias ativas, com a participação dos estudantes na resolução de situações problema e a sua discussão em grupo.

Esta participação ativa dos estudantes assenta nos pressupostos de aprendizagem inerentes ao Processo de Bolonha e será dada ao estudante a oportunidade de debater/argumentar levando à participação ativa de todos.

No sentido de promover a integração do estudante e o sensibilizar para a importância da unidade

curricular, na primeira aula, serão apresentados, os professores, os estudantes, os objetivos, as competências, os conteúdos programáticos, as metodologias de ensino e avaliação e a bibliografia recomendada.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Strategies will be adapted to the respective syllabus. In addition to the expository method, active methodologies will be privileged, with the participation of students in solving problem situations and their group discussion.

This active participation of students is based on the learning assumptions inherent in the Bologna Process and the student will be given the opportunity to debate/argument leading to the active participation of all.

In order to promote student integration and raise awareness of the importance of the curricular unit, in the first class, teachers, students, objectives, skills, syllabus, teaching and assessment methodologies and bibliography will be presented recommended.

Bibliografia/Bibliography

Admassie, B. M., Ferede, Y. A., Tegegne, B. A., Lema, G. F., & Admass, B. A. (2022). Wound-related procedural pain management in a resource limited setting: Systematic review. *International Journal of Surgery Open*, 47, 100549. <https://doi.10.1016/j.ijso.2022.100549>.

Carlin, A. S. (2022). Essentials of wound care: assessing and managing impaired skin integrity. *Nursing standard (Royal College of Nursing (Great Britain): 1987)*. <https://doi.10.7748/ns.2022.e11964>.

Hurlow, J., & Bowler, P. G. (2022). Acute and chronic wound infections: microbiological, immunological, clinical and therapeutic distinctions. *Journal of wound care*, 31(5), 436–445. <https://doi.org/10.12968/jowc.2022.31.5.436>