

Caraterização da Unidade da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	Abordagem da pessoa com feridas e opções terapêuticas/ Management of people with wounds and therapeutic options		
Plano / Plan:	PLANO CPGTFRT /CPGTFRT PLAN		
Curso / Course	Pós-Graduação em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual/ Post-Graduation in Wound Care and Tissue Regeneration		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação / Post-Graduation		
Departamento / Department:	Enfermagem / Nursing		
Unidade Orgânica /Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU / SCHOOL OF HEALTH OF VISEU		
Área Científica /Scientific Area:	Enfermagem / Nursing		
Ano Curricular / Curricular Year:	1.º ano / 1st year		
Período / Term:	S2 / S2		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho /Work Hours:	0100:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:	0035:00		
(T) Teóricas/Theoretical	0015:00	TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP)Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutoria	0000:00
(P) Práticas/Practical	0010:00	(E) Estágio/Internship	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs	0000:00	(O) Outras/Others	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5217] Eduardo José Ferreira dos Santos

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

1. Distinguir as diferentes opções terapêuticas na abordagem da pessoa com feridas;
2. Descrever a importância das novas tecnologias na abordagem da pessoa com feridas;
3. Executar avaliações diferenciais que viabilizem a utilização de práticas avançadas (avaliação vascular com recurso a doppler);
4. Executar práticas avançadas no tratamento de feridas (terapia compressiva, suturas e sistemas avançados de compressão).

Learning Outcomes of the Curricular Unit

1. To distinguish between the different therapeutic options when dealing with people with wounds;
2. To describe the importance of new technologies in the management of people with wounds;
3. To perform differential assessments that enable the use of advanced practices (vascular assessment using doppler);
4. To perform advanced practices in wound care (compressive therapy, sutures and advanced compression systems).

Conteúdos Programáticos

Práticas Avançadas e Opções Terapêuticas

- Abordagem física, psicológica e social da pessoa;
- A dor;
- Estratégias de melhoria de qualidade;
- Custo-efetividade e gestão de recursos;
- Material de tratamento de feridas;
- Desbridamento;
- Suturas;
- Outras terapias;
- Avaliação Diferenciada da Ferida;
- Terapia compressiva;
- Terapia por pressão negativa.

Novas tecnologias no tratamento de feridas

- Oxigenoterapia;
- Ozonoterapia;
- Plasma autólogo;
- Outras tecnologias.

Syllabus

Advanced Practices and Therapeutic Options

- Physical, psychological and social approach to the person;
- Pain;
- Quality improvement strategies;
- Cost-effectiveness and resource management;
- Wound care materials;
- Debridement;
- Sutures;
- Other therapies;
- Differentiated wound assessment;
- Compressive therapy;
- Negative pressure therapy.

New technologies in wound care

- Oxygen therapy;
- Ozone therapy;
- Autologous plasma;
- Other technologies.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se desenvolver a prática baseada na evidência na abordagem da pessoa com feridas com recurso às opções terapêuticas, dando especial enfoque às competências técnicas/práticas da execução das mesmas. Os conteúdos programáticos permitirão que o estudante distinga as diferentes opções terapêuticas, descreva importância das novas tecnologias e execute avaliações diferenciais e práticas avançadas no tratamento de feridas na abordagem da pessoa com feridas. Para a consecução dos objetivos 1 a 2 são adotados procedimentos de desenvolvimento de atividades letivas teóricas e teórico-práticas em sala de aula. A abordagem utilizará métodos ativos, técnicas demonstrativas, bem como o recurso a artigos científicos e *guidelines* com posterior análise e discussão integrada. Por fim, para a consecução do objetivo 3 a 4 serão desenvolvidas atividades letivas práticas em laboratório de simulação.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The aim of this curricular unit is to develop evidence-based practice in the approach to people with wounds using therapeutic options, with a special focus on technical/practical competences in their implementation. The syllabus will enable the student to distinguish between the different therapeutic options, describe the importance of new technologies and perform differential assessments and advanced practices in the treatment of wounds in the management of people with wounds. In order to achieve objectives 1 and 2, theoretical and theoretical-practical teaching activities will be developed in the classroom. The approach will use active methods, demonstrative techniques, as well as the use of scientific articles and *guidelines* with subsequent analysis and integrated discussion. Finally, to achieve objectives 3 to 4, practical teaching activities will be developed in a simulation laboratory.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As aulas teóricas e teórico-práticas seguem o método expositivo, existindo recurso a técnicas demonstrativas aplicadas sobretudo ao desenvolvimento das práticas avançadas, novas tecnologias e opções terapêuticas.

As aulas práticas seguem o método demonstrativo e permitirão o desenvolvimento de competências técnicas na realização de suturas, avaliação vascular com recurso a doppler, aplicação de terapia compressiva com ligaduras e com sistemas avançados (velcro).

O trabalho autónomo do estudante prevê a análise de artigos científicos providenciados e/ou pesquisados pelo próprio sobre o tema em apreço com subsequente discussão, uma proporção de 4 horas por conteúdo programático.

A avaliação consiste de uma prova escrita (cotada de 0 a 20 valores). Considera-se aprovado o estudante que obtiver uma classificação igual ou superior a 10 valores. Para os alunos que não obtenham classificação positiva, existe uma época de exame ou de exame especial. Nas épocas de exame, o formato de avaliação basear-se-á nas mesmas condições.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The theoretical and theoretical-practical lectures follow the expository method, using demonstrative techniques applied mainly to the development of advanced practices, new technologies and therapeutic options.

The practical lectures follow the demonstrative method and will enable the development of technical skills in suturing, vascular assessment using doppler, application of compressive therapy with bandages and advanced systems (Velcro).

The student's autonomous work involves analysing scientific articles provided and/or researched by the student on the topic in question, with subsequent discussion, a proportion of 4 hours per syllabus.

Assessment consists of a written individual test (graded from 0 to 20). Students who obtain a classification of 10 or more will be considered to have passed. For students who do not obtain a positive classification, there is an exam or special exam period. In exam periods, the assessment format will be based on the same conditions.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino planeadas foram consideradas por forma a promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes, permitindo-lhes melhorar as competências nas práticas avançadas, novas tecnologias e opções terapêuticas na abordagem da pessoa com feridas.

Privilegia-se o método expositivo com recurso a técnicas demonstrativas e discussão com maior ou menor nível de complexidade potenciando-se uma construção ativa do processo de aprendizagem nas aulas teóricas e teórico-práticas. Nas aulas práticas, o método demonstrativo será utilizado para guiar o processo de ensino-aprendizagem das diferentes práticas avançadas. Para além disso, este processo também terá por base o trabalho autónomo do estudante que prevê uma análise supervisionada pela equipa pedagógica de artigos científicos sobre o tema em apreço e orientação para consolidar conhecimentos por leitura de bibliografia específica fornecida.

O modelo de avaliação proposto por prova escrita exigirá do estudante a mobilização dos conhecimentos adquiridos relativamente aos conteúdos programáticos, atestando a consecução dos objetivos desta unidade curricular. A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de mobilizar e aplicar conhecimentos na abordagem da pessoa com feridas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The planned teaching methodologies were designed to promote student learning and development, enabling them to improve their skills in advanced practices, new technologies and therapeutic options in the approach to people with wounds.

The expository method is favoured, using demonstrative techniques and discussion with a greater or lesser level of complexity, fostering an active construction of the learning process in theoretical and theoretical-practical lectures. In practical lectures, the demonstration method will be used to guide the teaching-learning process of the different advanced practices. In addition, this process will also be based on the student's autonomous work, which includes an analysis of scientific articles on the subject supervised by the teaching team and guidance to consolidate knowledge by reading the specific bibliography provided.

The proposed assessment model of a written test will require the student to mobilise the knowledge acquired in relation to the syllabus, attesting to the achievement of the objectives of this course. The implementation of the different teaching methodologies aims to guarantee the coherence of the syllabus in terms of the objectives and their relationship with student learning, promoting in them the ability to mobilise and apply knowledge in the approach to people with wounds.

Bibliografia/Bibliography

- Cruz, M., Mota, J. Camoesas, A., Cancela, C., Santos, V. Simões, L., ... Santos. E. (2019). Comparison of three compression stockings for the treatment of leg ulcers. *Journal of Aging & Innovation*, 8(2), 6-15.
- Ferreira, A., Cunha, M., Mendes, C., & Santos, E. (2021). Aplicação da ozonoterapia na gestão da dor e melhoria da qualidade de vida: Evidências em enfermagem. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 121-130. <https://doi.org/10.29352/mill029e.25344>
- Mendes, C., Cunha, M., Ferreira, A., & Santos, E. (2021). Ozonoterapia como coadjuvante na cicatrização de feridas e diminuição da dor. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 131-138. <https://doi.org/10.29352/mill029e.25237>
- Santos, E., & Cunha, M. (2022). A brief history of the evolution of wound care. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(10e), 9–11. <https://doi.org/10.29352/mill0210e.27313>
- Santos, E., Queirós, P., Cardoso, D., Cunha, M., & Apóstolo, J. (2016). The effectiveness of cleansing solutions for wound treatment: a systematic review. *Journal of Nursing Referência*, 9, 133-143.
- Schumacher, P., Santos, E. J. F., Wandl, B., & Müller, G. (2024). Construct validity of the Braden scale in acute- and long-term care settings in Austria: A structural equation modeling analysis. *Journal of Nursing Education and Practice*, 14(8), 44-52. DOI: 10.5430/jnep.v14n8p44
- Shi, C., Dumville, J. C., Cullum, N., Connaughton, E., & Norman, G. (2021). Compression bandages or stockings versus no compression for treating venous leg ulcers. *Cochrane Database of Systematic Reviews*(7). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD013397.pub2>