

### Caraterização da Unidade da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	Cuidar a pessoa com ferida: Princípios e Fundamentos/ Caring for a person with a wound: Principles and Fundamentals
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPGTFRT/CPGTFRTPLAN
<b>Curso / Course</b>	Pós-Graduação em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual/ Post-Graduation in Wound Care and Tissue Regeneration
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Graduação / Post-Graduation
<b>Departamento / Department:</b>	Enfermagem/Nursing
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU / SCHOOL OF HEALTH OF VISEU
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem/Nursing
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1.º ano / 1st year
<b>Período / Term:</b>	S2 / S2
<b>ECTS:</b>	4
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0100:00 0035:00
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>	
(T) Teóricas/Theoretical	0020:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical Practical:	0015:00
(P) Práticas/Practical	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00
TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(OT) Orientação Tutorial/Tutoria Orientation	0000:00
(E) Estágio/Internship	0000:00
(O) Outras/Others	0000:00

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[6267] Fernando José Gama da Costa

### Outros Docentes / Other Teaching

António Madureira Dias

### **Objetivos de Aprendizagem**

No final da unidade curricular pretende-se que o estudante seja capaz de:

- Identificar os princípios fundamentais de enfermagem no cuidado à pessoa com ferida, considerando os aspetos éticos, deontológicos, legais e forenses.
- Compreender a abordagem multidisciplinar no cuidado à pessoa com ferida.
- Demonstrar conhecimento sobre a anatomofisiologia da pele e os processos de regeneração e cicatrização.
- Identificar os fatores favorecedores e condicionantes do processo de cicatrização.
- Desenvolver competências relacionadas com a preparação adequada do leito da ferida, garantindo a promoção de condições favoráveis à regeneração tecidual
- Descrever os princípios básicos na prevenção e controlo da infeção associado aos cuidados da pessoa com ferida nos diferentes contextos

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

At the end of the curricular unit, the student is expected to be able to:

- Identify the fundamental nursing principles in caring for people with wounds, considering ethical, deontological, legal and forensic aspects.
- Understand the multidisciplinary approach in caring for people with wounds.
- Demonstrate knowledge about the anatomophysiology of the skin and the regeneration and healing processes.
- Identify the factors that favor and condition the healing process.
- Develop skills related to the adequate preparation of the wound bed, ensuring the promotion of favorable conditions for tissue regeneration
- Describe the basic principles in the prevention and control of infection associated with the care of people with wounds in different contexts

### **Conteúdos Programáticos**

#### **Conceção de enfermagem em viabilidade tecidual e feridas**

História dos cuidados à pessoa com ferida  
Princípios de enfermagem fundamentais da assistência global à pessoa com ferida;  
Aspetos éticos, deontológicos e legais;  
Vertente forense;

#### **Abordagem Holística no Cuidar da Ferida**

Políticas de Saúde  
Unidades de Tratamento de Feridas: Organização e Funcionamento  
Equipa Interdisciplinar  
Suporte Social

#### **Regeneração e cicatrização**

Anatomofisiologia da pele  
Processos de regeneração e cicatrização;  
Fatores condicionantes;  
Viabilidade dos tecidos e preparação do leito da ferida;  
Especificidade da nutrição no processo de regeneração e cicatrização

#### **Microbiologia das feridas**

Infeção em feridas;  
Fatores de risco para a infeção da ferida;  
Controlo de infeção;  
Biofilmes;  
Antimicrobianos tópicos e sistémicos

### **Syllabus**

#### **Nursing concept in tissue viability and wounds**

History of care for a person with a wound  
Fundamental nursing principles of global care for people with wounds;  
Ethical, deontological and legal aspects;  
Forensic aspect;

#### **Holistic Approach to Wound Care**

Health Policies  
Wound Care Units: Organization and Operation

Interdisciplinary Team  
Social Support

**Regeneration and healing**

Anatomophysiology of the skin  
Regeneration and healing processes;  
Conditioning factors;  
Tissue viability and wound bed preparation;  
Specificity of nutrition in the regeneration and healing process

**Wound microbiology**

Wound infection;  
Risk factors for wound infection;  
Infection control;  
Biofilms;  
Topical and systemic antimicrobials

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos Programáticos pretendem dar resposta aos objetivos de aprendizagem. Assim, a conceção de enfermagem em viabilidade tecidual e feridas, leva a refletir sobre os princípios fundamentais de enfermagem no cuidado à pessoa com ferida, envolvendo os aspetos éticos, deontológicos, legais e forenses. Relativamente à Abordagem Holística no Cuidar da Ferida, pretende-se neste âmbito que o estudante compreenda o papel de uma abordagem interdisciplinar nos cuidados à pessoa com ferida passando pela identificação dos recursos existentes. Relativamente ao capítulo da Regeneração e cicatrização, pretende-se que o estudante, com base numa revisão anatomofisiológica da pele, desenvolva capacidade de compreensão dos processos de regeneração tecidual e cicatrização, identificando os fatores que favorecem e condicionam o processo de cicatrização. Com o capítulo Microbiologia das feridas pretende-se que o estudante reconheça os princípios a adotar na prevenção e controlo da infeção associado aos cuidados à pessoa com ferida.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The Programmatic contents aim to respond to the learning objectives. Thus, the conception of nursing in tissue viability and wounds leads to reflection on the fundamental principles of nursing in the care of people with wounds, involving ethical, deontological, legal and forensic aspects. Regarding the Holistic Approach to Wound Care, the aim is for the student to understand the role of an interdisciplinary approach in caring for people with wounds, including identifying existing resources. Regarding the chapter on Regeneration and healing, it is intended that the student, based on an anatomical and physiological review of the skin, develops the ability to understand the processes of tissue regeneration and healing, identifying the factors that favor and condition the healing process. With the Wound Microbiology chapter, the aim is for the

student to recognize the principles to adopt in the prevention and control of infection associated with the care of a person with a wound.

#### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Metodologias expositivas tendo o estudante como centro do processo e procurando que o próprio seja elemento ativo das suas aprendizagens. Utilizadas estratégias que conduzam à troca de experiências, à expressão e debate de ideias, à pesquisa e eventualmente trabalho individual e/ou em grupo. As horas de trabalho do estudante são de pesquisa, promovendo a autoaprendizagem, serão incentivados à pesquisa e reflexão, promovendo a aprendizagem ativa.

A avaliação inclui uma prova individual escrita. Poderão ser realizados trabalhos de grupo ou individual de modo a desenvolver no estudante a análise crítica e reflexão. A aprovação pressupõe uma classificação final igual ou superior a 10 valores. Para os estudantes que não obtenham classificação positiva, existe uma época de exame normal ou de exame especial, composto por uma prova escrita.

#### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

Expository methodologies with the student as the center of the process and seeking that the student is an active element of their learning. Use of strategies that lead to the exchange of experiences, the expression and discussion of ideas, research and eventually individual and/or group work. The student's working hours are spent on research, promoting self-learning, reflection will be encouraged, promoting active learning.

The assessment includes an individual written test. Group or individual work may be carried out in order to develop critical analysis and reflection in the student. Approval presupposes a final classification equal to or greater than 10 points. For students who do not obtain a positive classification, there is a period of a normal exam or a special exam, consisting of a written test.

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Com a exposição dos conteúdos programáticos e as horas de trabalho autónomo, pretende-se que os estudantes adquiram um conjunto de saberes, reflitam sobre as suas práticas e mobilizem conhecimentos de modo a identificarem as necessidades de cuidados à pessoa com ferida e assim serem o garante da qualidade dos cuidados prestados.

#### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

With the exposure of the syllabus and hours of autonomous work, the aim is for students to acquire a set of knowledge, reflect on their practices and mobilize knowledge in order to identify the care needs of the person with an injury and thus be the guarantor the quality of care provided.

### **Bibliografia/Bibliography**

- Cunha, M., & Santos, E. (2021). *Revisão Sistemática da Literatura com Meta-análise: um guia prático para iniciantes*. 2.<sup>a</sup> Edição. Portugal: Edições Esgotadas, Lda. ISBN: 978-989-9015-90-6.
- Duarte, A., & Martins, O. (2019). *Controlo da Infecção Hospitalar*. Lisboa: Lidel.
- Geadas Farias, P., Gama, F., Reis, D., Alarico, S., Empadinhas, N., Martins, J. C., de Almeida, A. F., & Morais, P. V. (2017). Hospital microbial surface colonization revealed during monitoring of *Klebsiella* spp., *Pseudomonas aeruginosa*, and non-tuberculous mycobacteria. *Antonie van Leeuwenhoek*, 110(7), 863–876. <https://doi.org/10.1007/s10482-017-0857-z>
- Lordelo, R., Branco, R., Gama, F., & Morais, P. V. (2024). Assessment of antimicrobial resistance, biofilm formation, and surface modification potential in hospital strains of *Pseudomonas aeruginosa* and *Klebsiella pneumoniae*. *Heliyon*, 10(9), e30464. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e30464>
- Mendes, C., Cunha, M., Ferreira, A., & Santos, E. (2021). Ozonoterapia como coadjuvante na cicatrização de feridas e diminuição da dor. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 131-138. <https://doi.org/10.29352/mill029e.25237>
- Ministério da Saúde (2021). *Plano Nacional para a Segurança dos Doentes (PNSD 2021 -2026)*. Diário da República nº 187, 2<sup>a</sup> Série de 24 de setembro de 2021.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2019). *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem*. 9.<sup>a</sup> Edição. Porto Alegre: Artmed Editora.
- Santos, E., Queirós, P., Cardoso, D., Cunha, M., & Apóstolo, J. (2016). The effectiveness of cleansing solutions for wound treatment: a systematic review. *Journal of Nursing Referência*, 9, 133-143.