



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

07/03/2022

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	10
ESTUDANTES	12
PROCURA	13
SUCESSO ACADÉMICO	14
ABANDONO ESCOLAR	18
INTERNACIONALIZAÇÃO	20
EMPREGABILIDADE	21
SATISFAÇÃO	25
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	27
MELHORIA	28
OBSERVAÇÕES	28

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
ENFERMAGEM	Licenciatura
ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA	Mestre
ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA OBSTETRÍCIA E GINECOLOGIA	Mestre
ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA	Mestre
ENFERMAGEM COMUNITÁRIA	Mestre

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados					0	0,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos					0	0,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos					0	0,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados					0	0,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados					5	100,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições					5	100,00
	Cursos em funcionamento					5	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	66	100.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	66	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	62	94.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	66	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	-	-	-	-	1	9.00%
	Cursos em funcionamento	-	-	-	-	11	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	1	100.00%
	curso em funcionamento	-	-	-	-	1	
	pareceres emitidos dentro do prazo	-	-	-	-	0	0.00%

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	1	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	-	-	-	0	0.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	1	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Adelino de Oliveira Carragoso	Conferencista	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Alcinda Maria Sarmento Costa dos Reis	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2014	-	Tempo Parcial
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes da Rocha	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Comunitária / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa) / 2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Ana Isabel Relvas Laceiras	Conferencista	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Ana Maria da Conceição de Sá Gomes	Assistente 1º Triénio	Mestrado	Saúde / -	-	Tempo Parcial
Ana Maria Ferreira Henriques de Campos	Assistente Convidado	Licenciatura	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica / 1999	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2015	-	Tempo Integral
Carla Isabel da Silva Correia	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Comunitária / 2018	-	Tempo Parcial

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Carla Isabel dos Santos Costa	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação / 2017	-	Tempo Parcial
Carla Maria de Sousa Morais	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2012	-	Tempo Parcial
Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Daniel Marques Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Enfermagem / 2015	-	Tempo Parcial
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Ernestina Maria Veríssimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde (Bioética) / 2007	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Francisco Miguel Lopes dos Anjos Marques	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação / 2012	-	Tempo Parcial
Hélia Maria da Silva Dias	-	Doutoramento	- / 2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Hugo Rafael Moita dos Santos	Assistente Convidado	Mestrado	Neurocontrol Motor / 2016	-	Tempo Parcial
Igor Osório Milet	-	Licenciatura	-/-	-	Tempo Parcial
Isabel Geraledes Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina / 1987	-	Tempo Parcial
Isabel Maria Martins de Almeida Videira	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação / 2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
João Carvalho Duarte	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Saúde / 2009	-	Tempo Integral
José António Borges Martins	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina / 1983	-	Tempo Parcial
José dos Santos Costa	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Avances em Odontostomatologia / 2014	-	Tempo Integral
José Figueiredo Rodrigues	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica / 2012	-	Tempo Parcial
Lídia do Rosário Cabral	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde / 2008	-	Tempo Integral
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica) / 2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

Madalena Fátima da Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Comunitária / 2015	-	Tempo Parcial
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria / 2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Beatriz Proença Simões da Silva	Conferencista	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde / 2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria do Carmo da Silva Figueiredo Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Enfermagem / 2017	-	Tempo Parcial
Maria Goreti Silva Ramos Mendes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Enfermagem / 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Maria José de Oliveira Santos	-	Doutoramento	- / 2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Maria Luísa de Lemos Ferreira Casimiro da Costa	Conferencista	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2009	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde) / 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem / 2015	-	Tempo Parcial
Mauro Alexandre de Almeida Coelho	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2013	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2021	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Nuno Ricardo Gonçalves Baptista Pereira	Equiparado a Professor Adjunto	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Margarida Ribeiro Gonçalves Carvalho	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Comunitária / 2013	-	Tempo Parcial
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Assistente Convidado	Mestrado	Saúde Ocupacional / 2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial

Rosa Maria Lopes Martins	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Outras ciências médicas / 2004	-	Tempo Integral
Rui Manuel Tavares Dionísio	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sociopsicologia da Saúde / 2008	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Rui Pedro Gonçalves Libório	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2012	-	Tempo Parcial
Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências Físicas / 2011	-	Tempo Parcial
Sílvia Margarida de Leão Borges	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2011	-	Tempo Parcial
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Susana Marisa Loureiro Pais Baptista	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2018	-	Tempo Parcial
Tânia Catarina Vaz Moreira	Assistente Convidado	Mestrado	Gestão em Enfermagem / 2016	-	Tempo Parcial

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	59
número total de docentes ETI	0	0	28.526
número de docentes em tempo integral	0	0	23
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	23
número de professores de carreira	0	0	22
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	22
número total de docentes doutorados ETI	0	0	24.866
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	2.623
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	24.484
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	3
número total de estudantes	0	0	498

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	80.63%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	80.63%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	77.12%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	77.12%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	92.50%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	11.40%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	13.04
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	3.55
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	17.46

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	1	1.750
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		0		15	
	>=50 A <60	0		0		13	
	>=60	0		0		15	

CORPO NÃO DOCENTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ANA BRÍGIDA MIRANDA VICENTE DE OLIVEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANABELA CÁLIX DOS SANTOS FIGUEIREDO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANABELA SANTOS LOPES CORREIA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANTÓNIO MANUEL DE MATOS LEAL	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
DINIS ANTÓNIO DA FONSECA MARTINS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
HERMINIA MARIA LOPES PINA DE SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
IRENE MARIA MARQUES RODRIGUES ALMEIDA NEVES	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
JOSEFINA MARIA RODRIGUES COSTA MARTINS	Outro	Assistente Técnico	Tempo Integral
LAURINDA RIBEIRO ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LEONOR AUGUSTA PEREIRA LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MANUEL FERREIRA DE ABREU	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARGARIDA MARIA RAMOS ALVES VALE	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA DA LUZ PINA ALBUQUERQUE ALMEIDA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DE FÁTIMA BAETA PIRES COSTA JORGE	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA FERNANDA PEREIRA LOPES DOS ANJOS MARQUES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA HELENA PEREIRA NUNES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA JOSÉ DE ANDRADE GOMES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
NUNO MIGUEL SILVA CAMPOS	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO TIAGO LOPES MENDES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL CARVALHO DE SOUSA	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL ENGENHEIRO SILVA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
REGINA GOMES RODRIGUES PINTO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ULI MACHADO FIGUEIREDO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	0	0.00%	0	0.00%	3	9.38%
	Secundário	0	0.00%	0	0.00%	12	37.5%
	Superior	0	0.00%	0	0.00%	8	25%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	0	0.00%	0	0.00%	3	9.38%
	Assistente Técnico	0	0.00%	0	0.00%	13	40.63%
	Coordenador Técnico	0	0.00%	0	0.00%	1	3.13%
	Especialista de Informática	0	0.00%	0	0.00%	1	3.13%
	Técnico Superior	0	0.00%	0	0.00%	5	15.63%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	16.000
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		0			
	>=50 A <60	0		0			
	>=60	0		0			

ESTUDANTES

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	404	36.20%
	2º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	93	8.33%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	98	8.78%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	204	18.28%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	100	8.96%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	96	8.60%
	Total	0		0		498	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	409	36.65%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	89	7.97%
	Total	0		0		498	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	45	4.03%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	282	25.27%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	38	3.41%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	133	11.92%
	Total	0		0		498	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Preferência regional no ano letivo 2020/2021 com 73 estudantes

PROCURA

	2018/19	2019/2020	2020/2021
número de vagas			182
número de candidatos			898
número de colocados			177
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			98
nota mínima de entrada (CNA)			145.4
nota média de entrada (CNA)			146.8

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

1º ciclo

Continuar a incentivar o ingresso na ESSI pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região. Reforçar a ligação da ESSI com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário. Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais. Promover com o IPV, com a realização do programa Ciência em férias para estudantes do ensino secundário. Dinamizar os Dias Abertos em colaboração com o IPV. Divulgação do curso na página da ESSI.

2º ciclo

A divulgação dos cursos é realizada na página Web da ESSI, Fórum Enfermagem, redes sociais e enviados aos parceiros institucionais dos Cuidados de Saúde Primários material de divulgação através dos emails institucionais..

As estratégias de divulgação da oferta formativa são definidas pela instituição. Incluem a participação em feiras nacionais e internacionais. Sempre que se prevê a abertura de uma nova edição do ciclo de estudos, os editais de candidatura são divulgados por todas as instituições de saúde públicas e privadas, enviadas por email para todos os ex estudantes da ESSI e publicitadas na página da Internet e meios de comunicação locais e nacionais (jornais e rádio...)

SUCESSO ACADÉMICO

	201819	201920	202021
número de diplomados	0	0	427

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes inscritos	0		0		3677	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	3463	0.942
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	3482	0.959
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes inscritos	0		0		425	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	322	0.758
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	322	0.758
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes inscritos	0		0		0	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	0	0.000
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	0	0.000

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	3482	17.86
	estudantes não avaliados	0		0		195	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	322	3.13
	estudantes não avaliados	0		0		103	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	0	0
	estudantes não avaliados	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		88	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	3	3.37%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		178	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		0	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

1º ciclo

- Implementação do Programa de Mentoria.
- Divulgação no primeiro contacto em cada UC dos objetivos, conteúdos e as metodologias de avaliação.
- Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular.
- Utilização de metodologias de ensino aprendizagem mais participativas.
- Disponibilização de aulas de apoio aos estudantes com UC em atraso.
- Detetar precocemente potenciais situações de risco de abandono e insucesso escolar.
- Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico, em função de cada situação.
- Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE).
- Divulgar os relatórios de autoavaliação das Unidades Curriculares, no Moodle.
- Promover formas de atendimento a distância.
- Flexibilizar horário

2º ciclo

Incluir a investigação no trabalho final de curso, designado atualmente de Estágio com Relatório Final e que inclui a investigação a realizar ao longo do estágio

Uma outra estratégia foi a programação/planeamento de reuniões de orientação tutorial de acordo com a disponibilidade dos intervenientes, para a realização da investigação e relatório final de estágio e atendimento presencial e/ou à distância.

Os horários letivos são apresentados no início de cada ano letivo de modo a permitir conciliação com o horário laboral do estudante

Dilação do estágio com relatório final e planos de recuperação devido à interrupção imposta pela situação pandémica

Divulgação atempada das UCs com definição das metodologias e avaliação.

Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular no moodle.

Integração dos Estudantes nos Projetos de Investigação dos Docentes da ESSV.

Promover formas de atendimento à distância. Devido à situação de pandemia no período de confinamento as aulas decorreram via on line.

ABANDONO ESCOLAR

	2018/19			2019/20			2020/21		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	0	0	0.00%	0	0	0.00%	20	507	3.94%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
1º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	20	412	4.85%
1º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	12	104	11.54%
1º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	4	110	3.64%
1º ciclo 3º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	102	1.96%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	96	2.08%
2º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	95	0.00%
2º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	95	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	18	90.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Acolhimento dos estudantes recém-chegados pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes.
- Apresentação do programa de Mentoria e respetivos mentores, na receção aos estudantes, com visita guiada à escola, à cidade e aos serviços centrais do IPV, em grupos orientados pelos colegas mentores.
- Horários das aulas compactos por períodos, libertando tempos para outras atividades.
- Disponibilização no Moodle do material de apoio às aulas e bibliografia.
- Inquéritos de satisfação aos estudantes integrados na plataforma de avaliação da qualidade;
- Disponibilizar tempo em horário do estudante, para reunião/atendimento aos estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e detetar sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou questões psicossociais.
- Apoio da ESSV às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).

- Divulgar o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE): apoia e orienta em necessidades específicas; disponibiliza consultas de apoio e orientação psicopedagógica a estudantes (identificados por professores)
- Disponibilização de serviço de saúde/consulta de medicina gratuitamente.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados						17	3,42
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos					3	0,60
	enviados					0	0,00
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						0	0,00
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados					2	9,09
número total de estudantes						497	100,00
número total de docentes						22	100,00

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa como o Brasil.

- Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros.
- Apoiar os estudantes e docentes em programa incoming e outgoing.
- Apoiar os estudantes em programas Vasco da Gama.
- Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização.
- Sensibilizar para a participação em mentoria dos estudantes ERASMUS.
- Participar no Programa de Mobilidade de Estudantes entre o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) e o Instituto Politécnico de Macau-Programas de Estágio CCISP-IPMacau e IPMacau-CCISP.
- Assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria e que mostram interesse em realizar programa de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

EMPREGABILIDADE

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	54	20.53%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	2	0.76%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	57	21.67%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	263	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	34	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		0	

	2018/19	2019/20	2020/21
Justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1º ciclo

A ESSV divulga as ofertas de emprego das entidades empregadoras nas plataformas digitais, redes sociais e através da Associação de estudantes, correio eletrónico, a todos os estudantes e ex-estudantes da ESSV;

Promove estágios curriculares em potenciais entidades empregadoras;

Articula com as entidades empregadoras as necessidades formativas específicas;

Proporciona reuniões /sessões de esclarecimento presencial com entidades de recrutamento para instituições estrangeiras.

2º ciclo

Todos os estudantes dos cursos de 2º ciclo exercem atividade laboral na área fundamental de enfermagem

SATISFAÇÃO

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1720	64.16%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	-	-	-	-	2681	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		839	59.04%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	-	-	-	-	1421	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		313	62.85%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	-	-	-	-	498	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.33
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.33
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.37

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.56
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.6
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.55
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.56
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.56

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.47
	AMBIENTE	-	-	4.44

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A grande maioria dos estudantes responderam aos questionários (Inquéritos de Avaliação ComQuest | IPV), o que permite a monitorização e análise das respostas aos inquéritos, a qual revela resultados muito positivos oscilando entre o 4 e o 5 em todos os itens.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

Nesta análise crítica destaca-se a necessidade de manter a reorganização/ajustamento dos espaços, tempos e atividades da ESSV decorrentes das recomendações da DGS, Ministério da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, Plano de contingência institucional, e Instituições de saúde, impostas pelo contexto pandémico, nomeadamente:

- Reorganização dos ensinos clínicos e espaços de fardamento dos estudantes em função das recomendações da DGS e disponibilidade das instituições de saúde
- Ajustamento dos planos esquemáticos dos cursos, em função das alterações decorrentes do contexto pandémico, aumentando substancialmente o número de estudantes e colaboradores em ensino clínico, neste ano letivo.
- Ajustamento dos contratos em função das alterações nos períodos de ensino clínico
- Criação e gestão de novos locais de fardamento dos estudantes
- Ajustamento do horário dos Vigilantes em função dos horários em ensino clínico
- Reorganização dos estudantes nos locais de acesso para o ensino clínico no CHTV
- Reprogramação dos momentos de avaliação, mantendo o formato presencial
- Reequipamento das salas de aulas com quadros interativos e sistema de som para permitir o distanciamento físico previsto pela DGS
- Reorganização dos espaços letivos no sentido de cumprir as normas de distanciamento impostas pela DGS
- Alteração das férias dos docentes prolongando períodos letivos para cumprir com as regras emanadas em contexto pandémico.
- Alteração das metodologias de ensino aprendizagem com recurso à videoconferência em períodos impostos pela DGS
- Alternância de horários dos estudantes na entrada/saída nas instalações da escola
- Reorganização dos grupos de estudantes para aulas práticas
- Disponibilização de informação atualizada a toda a comunidade académica
- Redimensão dos espaços para a alimentação dos estudantes e funcionários
- Aquisição de EPI e serviços de testagem
- Atualização do plano de contingência da ESSV
- Reorganização do espaço e horário do bar/refeitório com possibilidade de fornecimento de refeições para o domicílio
- Alteração do horário e acesso ao Centro de Informação e Documentação da ESSV
- Diversificação de locais de acesso à ESSV
- Manutenção de sinalética nos espaços da ESSV, ajustada às normas da DGS
- Ajustamento dos trabalhos de requalificação dos espaços
- Reorganização dos horários do pessoal não docente

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2020	Incrementar a participação dos estudantes em projetos de investigação na prática clínica	? 1% até 2025	Nº de estudantes envolvidos em projetos de investigação na prática clínica/Nº de estudantes na prática clínica	2020-2021 ? 2 estudantes/2020-2021 ? 378 estudantes	Em implementação
2020	Incrementar a participação dos estudantes do último ano de curso na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações	? 5% até 2025	Nº de estudantes do último ano de curso que participam na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações/Nº de estudantes do último ano de curso	2020-2021 ? 22 estudantes/2020-2021 ? 168 estudantes	Em implementação
2020	Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria	? 25% até 2025	Nº de estudantes recém-chegados com mentor atribuído/Nº de estudantes recém-chegados	2020-2021 ? 30 estudantes/2020-2021 ? 98 estudantes	Em implementação
2020	Incrementar a participação de assistentes e cooperantes na formação em supervisão clínica	? 2% até 2025	Nº de assistentes e cooperantes que participam na formação em supervisão clínica/Nº de assistentes e cooperantes em prática clínica	2020-2021 ? 40 assistentes e cooperantes/2020-2021 ? 63 assistentes e cooperantes	Em implementação
2020	Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos	? 2% até 2025	Nº de entidades empregadoras que participaram no preenchimento dos inquéritos/Nº de entidades empregadoras a quem foi solicitada a participação	2020-2021 ? 0 entidades empregadoras/2020-2021 ? 34 entidades empregadoras	Em implementação

OBSERVAÇÕES

Para além do corpo docente, a ESSV, no período em análise, contou com os seguintes cooperantes:

LISTA DE COOPERANTES

Adriana Isabel de Sousa Marques

Alexandra João Rodrigues Marques Gil

Ana Isabel Neves Ferreira

Ana Maria Ferreira Henriques de Campos

Anabela Tavares Antunes Almeida

Andreia Alexandra Soares Plácido

António César Silva Sousa Borges

António Pedro Loureiro Correia

Carla Alexandra Pereira Parente dos Santos Monteiro

Carla Isabel Almeida Santos

Carla Sofia Pinto Gonçalves

Carlos Filipe Coimbra de Azevedo

Carlos Manuel Nogueira Martins dos Santos

Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho

Célia Maria da Silva Ferreira

Célia Simões Batista

Clara Ferreira Rodrigues

Constância Maria Páscoa da Silva

Cristina Quadros Niza

Daniel Alexandre Pereira Rodrigues

Deolinda Maria Gonçalves da Silva Frois

Diana Francisca Januário Cardoso Nunes

Érica Ferreira Lopes

Francisco José Dinis da Silva Gomes

Francisco José Dinis de Matos Abreu

Francisco José Pereira Albernaz

Graça Maria Carvalho de Jesus Pinto

Gracinda Pereira Varanda do Aido

Inês João Rodrigues Trigo

Isabel Cristina Bento Fernandes

Leonor Elisa Baltazar Costa Rodrigues

Liliana Silva Pinto

Luísa Alexandra Veiga Marques

Manuel Pereira Cordeiro

Margarida Costa Loureiro Dias Ferreira

Margarida Maria Lopes de Carvalho

Maria Alice de Jesus Silva

Maria de Lurdes de Almeida Ferreira

Maria do Patrocínio Quaresma Martins

Maria do Rosário Rodrigues Baptista

Maria Leonor Pais Loureiro Monteiro

Marta Alexandra Martins Teixeira

Paula Cristina Vaz Marques Martins

Renato Jorge Coelho dos Santos

Ricardo Alexandre Carreira Mota

Rodrigo António Zambujal Ferreira

Sandra Maria Branquinho Mendes de Oliveira

Sónia Filipa Rodrigues Rafael

Vera Lúcia da Silva Lopes Ferreira

Vera Mónica Santos Carvalhinha

Vítor Manuel Carpinteiro Calvo