



Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior  
Instituto Politécnico de Viseu  
**ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU**



# PLANO DE ATIVIDADES

## ANO 2016

**Aprovado em reunião da Assembleia de Representantes**

**Viseu, 3 de fevereiro de 2016.**

**O Presidente da Assembleia de Representantes**

---

**Prof. Doutor João Carvalho Duarte**



| <b>Índice</b>                         | <b>Pág.</b> |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>Nota Introdutória .....</b>        | <b>5</b>    |
| <b>Breve Historial .....</b>          | <b>5</b>    |
| <b>Plano de Atividades 2016 .....</b> | <b>7</b>    |
| <b>Oferta formativa .....</b>         | <b>7</b>    |
| <b>Investigação .....</b>             | <b>8</b>    |
| <b>Ligação à comunidade .....</b>     | <b>8</b>    |
| <b>Empreendedorismo .....</b>         | <b>9</b>    |
| <b>Internacionalização .....</b>      | <b>9</b>    |
| <b>Domínio Cultural .....</b>         | <b>9</b>    |
| <b>Infraestruturas .....</b>          | <b>10</b>   |
| <b>Elementos adicionais.....</b>      | <b>10</b>   |



## **Nota Introdutória**

No atual plano apresentam-se as atividades pedagógicas, científicas, culturais e recreativas a desenvolver pela Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) no ano civil de 2016, organizadas por áreas de intervenção e respetivos objetivos operacionais.

A Escola Superior de Saúde de Viseu ministra os seguintes cursos:

- Curso de Licenciatura em Enfermagem
- Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica
- Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação
- Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária
- Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria
- Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia
- Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria
- Curso de Pós-Graduação em Acupuntura
- Curso de Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida
- Curso de Pós-Graduação em Gestão e Administração dos Serviços de Saúde
- Curso de Pós-Graduação em Gerontologia e Geriatria
- Curso de Pós-Graduação em Supervisão Educacional e Clínica
- Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar
- Curso de Pós-Graduação em Urgência e Emergência
- Curso Breve de Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros

No ano de 2016 prevê-se a submissão à A3ES o Curso de Mestrado em Saúde com o Ramo de Gerontologia e Geriatria e o Ramo de Enfermagem da Família.

Está em curso o processo de acreditação pela A3ES do plano de estudos do Curso de Mestrado em Cuidados Paliativos.

Para o ano letivo de 2016/2017 prevê-se ainda a criação de outros cursos que se venham a revelar adequados à oferta formativa da ESSV.

Existe na ESSV uma Unidade de Investigação responsável pela coordenação das linhas de investigação. Na investigação realizada são privilegiadas as áreas do saber ligadas às Ciências da Saúde, Sociais e Humanas, tais como Enfermagem, Epidemiologia, Educação, entre outras.

A Escola apoia e desenvolve um conjunto de atividades em saúde, nos níveis de prevenção primária, secundária, terciária e quaternária. Estas atividades são desenvolvidas individualmente ou em parceria com outras instituições da área da saúde ou educação.

**No mapa que se segue, apresenta-se o Plano Geral de Atividades, da Escola, para o ano de 2016.**

**PLANO DE ATIVIDADES PARA 2016**

| Áreas de intervenção | Objetivos operacionais para 2016  |
|----------------------|---|
| Oferta Formativa     | <p><b>1) Disponibilizar os seguintes cursos de Mestrado e Pós-graduações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica;</li> <li>-Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação;</li> <li>-Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia;</li> <li>-Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária;</li> <li>-Cursos de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</li> <li>-Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria;</li> <li>-Curso de Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida;</li> <li>-Curso de Pós-Graduação em Gestão e Administração dos Serviços de Saúde;</li> <li>-Curso de Pós-Graduação em Gerontologia e Geriatria;</li> <li>-Curso de Pós-Graduação em Urgência e Emergência;</li> <li>-Curso de Pós-Graduação em Acupuntura;</li> <li>-Curso de Pós-Graduação em Supervisão Educacional e Clínica;</li> <li>-Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar.</li> </ul> <p><b>2) Submeter à A3ES o Curso de Mestrado em Saúde com o Ramo de Gerontologia e Geriatria e Ramo de Enfermagem da Família;</b></p> <p><b>3) Criar o Curso Técnico Profissional de Proteção Civil em parceria com a ESTGV e ESAV.</b></p> <p><b>4) Desenvolver mecanismos para a captação de estudantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforço da ligação da Escola com os Agrupamentos de Escolas dos Ensinos Básico e Secundário, através de feiras, dias abertos, etc.</li> <li>-Realização uma semana da saúde com atividades programadas e dirigidas a estudantes do ensino secundário;</li> <li>-Realização de ações de formação no âmbito da educação para a saúde nas escolas;</li> <li>-Produção e divulgação de material publicitário dos cursos da ESSV nas escolas secundárias e profissionais da região;</li> <li>-Divulgação da oferta formativa para os estudantes maiores de 23 anos;</li> <li>-Divulgação da oferta formativa para a frequência de Unidades Curriculares Isoladas;</li> <li>-Organização dos dias abertos em colaboração com o IPV;</li> <li>-Divulgação de oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, página da ESSV e instituições de saúde e educação da região;</li> <li>-Avaliação diagnóstica dos interesses expressos pelos estudantes do ensino secundário relativos à procura do curso de licenciatura em enfermagem;</li> <li>-Avaliação diagnóstica dos interesses expressos pelas instituições de saúde relativos à procura de cursos na área da saúde.</li> </ul> <p><b>5) Potenciar as capacidades dos estudantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integração das iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da ESSV;</li> <li>-Orientação e apoio à concretização e implementação dos projetos de intervenção nos diferentes contextos de estágios dos cursos da Escola;</li> <li>-Formalização e estabelecimento de protocolos/ parcerias para o desenvolvimento de estágios e projetos dos estudantes;</li> <li>-Realização de atividades extracurriculares.</li> </ul> <p><b>6) Desenvolver as competências dos estudantes dos diferentes cursos da ESSV:</b></p> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promoção de visitas de estudo no âmbito das áreas científicas;</li> <li>-Apoio à elaboração de artigos científicos com os estudantes;</li> <li>-Orientação e apoio à conceptualização de projetos de intervenção com ligações à comunidade;</li> <li>-Envolvimento dos estudantes na organização de vários projetos da Escola e para a comunidade;</li> <li>-Realização de Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves no âmbito da Saúde;</li> <li>-Apoio à concetualização de projetos de intervenção em contexto organizacional;</li> <li>-Apresentação de trabalhos e/ou projetos em eventos científicos.</li> </ul>   |
| <b>Investigação</b>         | <p><b>1) Promover candidaturas de projetos de investigação nacionais e/ou Internacionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoio à submissão de candidaturas no âmbito de projetos nacionais e internacionais;</li> <li>- Apoio à promoção da apresentação de candidatura a projetos de investigação financiados pela FCT ou outros;</li> <li>-Divulgação dos projetos aprovados junto de toda comunidade educativa.</li> </ul> <p><b>2) Consolidar as práticas investigativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orientação de trabalhos finais de monografia, mestrado, doutoramentos;</li> <li>-Participação em júris de licenciatura, mestrado e doutoramento;</li> <li>-Participação em projetos de I&amp;D;</li> <li>-Apoio aos docentes para o desenvolvimento do trabalho de investigação científica.</li> </ul> <p><b>3) Fomentar a divulgação de trabalhos científicos desenvolvidos por docentes e discentes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolvimento de atividades de investigação em conjunto com outras instituições;</li> <li>-Publicação dos resultados de investigação científica em revista s com fator de impacto nas áreas de enfermagem;</li> <li>-Atualização de bibliografia e software para apoio à investigação científica;</li> <li>-Apoio na execução orçamental de cada projeto;</li> <li>-Aumento do número de projetos de investigação;</li> <li>-Apoio à participação em eventos e publicação de trabalhos em revistas nacionais e internacionais;</li> <li>-Organização de conferências relacionadas com os projetos em curso;</li> <li>-Dinamização da atualização do repositório científico e outras plataformas.</li> </ul> <p><b>4) Realizar o III Congresso Mundial de Investigação em Saúde.</b></p> |
| <b>Ligação à comunidade</b> | <p><b>1) Participar em projetos concebidos pelas entidades parceiras (Autarquias, Associações, Universidades e tecido empresarial).</b></p> <p><b>2) Desenvolver projetos de investigação/ação em parceria com outras instituições.</b></p> <p><b>3)Estabelecer novos protocolos com outras instituições;</b></p> <p><b>4) Reforçar a ligação com a comunidade ao nível de prestação de serviços nomeadamente rastreios de saúde, educação para a saúde nas escolas e na comunidade.</b></p> <p><b>5) Desenvolvimento de ações em regime de voluntariado.</b></p> <p><b>6) Otimizar a visibilidade institucional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cooperação com Institutos Politécnicos e Universidades nacionais e internacionais no âmbito do ensino e investigação nas áreas da saúde e educação;</li> <li>-Atualização permanente da página da Escola;</li> <li>-Divulgação das atividades relevantes junto dos “média” e canal de notícias;</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>-Organização de conferências e atividades culturais abertas à comunidade.</p> <p><b>7) Melhorar o intercâmbio com as Instituições onde se realizam os ensinos clínicos:</b></p> <p>-Integração dos responsáveis nas reuniões de planeamento dos ensinos clínicos;</p> <p>-Disponibilização de vagas aos colaboradores em visitas de estudo;</p> <p>-Disponibilização de vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras.</p> <p>-Disponibilização de salas de aulas, auditório e equipamento de apoio técnico às instituições parceiras.</p> <p>-Desenvolvimento de atividades científicas em parceria (encontros científicos/investigação);</p>   |
| <b>Empreendedorismo</b>    | <p><b>1) Promover o empreendedorismo:</b></p> <p>-Divulgação e participação no projeto Poliemprende;</p> <p>-Realização de ações de formação sobre a conceção de projetos;</p> <p>-Divulgação dos resultados dos projetos.</p>   |
| <b>Internacionalização</b> | <p><b>1) Apoiar a participação dos docentes e não docentes através de verbas de formação e apoio logístico.</b></p> <p><b>2) Promover a participação de docentes, não docentes e discentes no Programa Erasmus +.</b></p> <p><b>3) Promover a captação do Estudante Internacional:</b></p> <p>-Divulgação através de um periódico internacional/páginas web oficiais consulares;</p> <p>-Divulgação dos cursos e atividades em Instituições de Enfermagem/Saúde e outras.</p> <p><b>4) Apoiar a participação nas atividades do projeto “IP Rainbow”.</b></p> <p><b>5) Organizar encontros de divulgação de experiências com a participação de estudantes em programas de mobilidade.</b></p> <p><b>6) Promoção da mobilidade de docentes, não docentes e estudantes através de programas de mobilidade nacional e internacional.</b></p> <p><b>7) Melhorar o acolhimento dos estudantes e docentes estrangeiros em mobilidade:</b></p> <p>-Sensibilização para a participação em tutoria ERASMUS;</p> <p>- Divulgação e disponibilização dos planos curriculares, em língua inglesa;</p> <p>-Apoio na integração dos estudantes internacionais na escola e na comunidade;</p> <p>-Monitorização das manifestações de interesse e acompanhamento das necessidades dos estudantes;</p> <p>-Estabelecimento de níveis de avaliação e atribuição de certificação de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência.</p> |
| <b>Domínio Cultural</b>    | <p><b>1) Monitorizar o desenvolvimento de atividades extracurriculares:</b></p> <p>-Apoio às atividades de índole cultural realizadas pelos estudantes e colaboradores da ESSV;</p> <p><b>2) Promover a integração dos estudantes no processo de desenvolvimento:</b></p> <p>-Envolvimento dos estudantes nas atividades da ESSV designadamente do Dia da Escola, encerramento do ano letivo e festa de Natal entre outras;</p> <p>-Receção do caloiro pela ESSV;</p> <p>-Visitas guiadas às instalações da ESSV;</p> <p><b>3) Organizar conferências e atividades culturais abertas à comunidade.</b></p> <p><b>4) Envolver estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas:</b></p> <p>-Organização de atividades científicas, culturais, artísticas, desportivas,</p>   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | sociais e cívicas<br>-Apoio logístico aos estudantes a participar na divulgação da ESSV junto da comunidade<br><b>5)Reforçar e apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna.</b>  |
| <b>Infraestruturas</b> | <b>1) Propor ao IPV:</b><br>-Criação de novos espaços promotores do desenvolvimento de ensino aprendizagem.<br>-Conclusão da cobertura do espaço contíguo ao corredor do rés-do-chão da Escola da Escola.<br>-Reparação de fissuras e outros danos no interior e exterior do edifício da Escola.<br><b>2) Efetuar a execução de uma simulação de evacuação do espaço de acordo com o Plano de Emergência da ESSV.</b><br><b>3) Dinamização de práticas inovadoras com recursos e soluções tecnológicas:</b><br>-Atualizar material e equipamentos e modelos pedagógicos dos laboratórios de práticas;<br>-Utilização de videoconferência em processos de organização e decisão e grupos de trabalho;<br>-Promoção da utilização de recursos tecnológicos e educativos. |

#### Elementos adicionais

A oferta formativa, em 2016/2017, encontra-se distribuída do seguinte modo pelas escolas superiores que compõem o IPV:

| Oferta formativa      | ESEV | ESTGV | ESAV | ESTGL | ESSV                 | TOTAL |
|-----------------------|------|-------|------|-------|----------------------|-------|
| <b>1º Ciclo</b>       |      |       |      |       | 1 curso (100 vagas)  |       |
| <b>2ºCiclo</b>        |      |       |      |       | 4 cursos (85 vagas)  |       |
| <b>Pós-Graduações</b> |      |       |      |       | 7 cursos (230 vagas) |       |
| <b>CET's</b>          |      |       |      |       | 0                    |       |
| <b>CTeSP</b>          |      |       |      |       | 0                    |       |
| <b>TOTAIS</b>         |      |       |      |       | 415                  |       |

2016

| Nº de alunos   | ESEV | ESTGV | ESAV | ESTGL | ESSV       | TOTAL |
|----------------|------|-------|------|-------|------------|-------|
| 1º ciclo       |      |       |      |       | 438        |       |
| 2º ciclo       |      |       |      |       | 102        |       |
| Pós-graduações |      |       |      |       | 230        |       |
| CET's          |      |       |      |       | 0          |       |
| CTeSP          |      |       |      |       | 0          |       |
| <b>TOTAIS</b>  |      |       |      |       | <b>770</b> |       |

**Pedido de registo de X cursos, distribuídos da seguinte forma:**

| Oferta formativa | ESEV | ESTGV | ESAV | ESTGL | ESSV | TOTAL |
|------------------|------|-------|------|-------|------|-------|
| CTeSP            |      |       |      |       |      |       |
|                  |      |       |      |       |      |       |